

Erster Jahres-Bericht

des

K. K. STAATS-UNTERGYMNASIUMS

in Czernowitz. 18876

Veröffentlicht

am Schlusse des Schuljahres 1897/98.



Inhalt:

1. Quibusnam litterarum studiis C. Corn. Tacitus imbutus fuisse videatur et quam rationem in ea re secutus sit, exposuit JOH. TIRON.
2. Schulnachrichten, vom DIRECTOR.



Czernowitz 1898.

Buchdruckerei Hermann Beiner, Suczawa.

Im Selbstverlage der Anstalt,



RY. 2126
Spr 31



Quibusnam litterarum studiis C. Corn. Tacitus
imbutus fuisse videatur et quam rationem
in ea re secutus sit.

*Ex ingenti scriptorum, qui res
Romanas litterarum monumentis
prodiderunt, numero nemo est,
quem merito quis C. Cornelio
Tacito anteponat.*

Muret. orat. II, 16.

Clarorum virorum existimatio ut primum ex temporum condicionibus,
tam moribus et studiis, deinde aliis quibusdam rationibus pendet, ita
Taciti quoque ingenium non tam singulis ex partibus quam potius uni-
versa contemplatione instituta elucet. Vera eius indoles ac natura non
semper probe et plane intellegi potest ex singulis iudiciis, quae de ipso
facta sunt, cum hoc modo virtutes raro recte aestimentur.

Iam vero si Taciti litterarum studia et rationem, quam in ea re se-
cutus sit, in universum autem ingenium, quo valuit, penitus cognoscere
volumus, multum sane refert, ut antea intellegamus, qua disciplina tunc

temporis pueri imbui soliti sint et qua ipse usus esse videatur. Itaque iuvat pauca praefari

De Taciti educatione et institutione.

Taciti educatio et institutio quae fuerit, partim ex ipsius partim ex Plinii minoris scriptis docemur, qui intimus eius amicus sociusque erat et gaudiorum et malorum.

Iam quod genere nobili natus erat Tacitus neque minus ex discendi cupiditate et nimio studiorum ardore magna diligentia et cura ad eius institutionem adhibita fuisse videtur, quae, cum placidi et casti mores ei tamquam innati essent, eo feliciter processit. — Antiquitus enim servatus mos erat¹⁾ inprimis a maioribus Romanorum ordinibus, ut parentes et propinqui multum conferrent ad cognatorum consanguineorumque rationem educationis et institutionis,²⁾ id quod exceptis dumtaxat nonnullis gentibus Tacitea quoque aetate valebat. Pater enim familias semper operam dabat, ut liberorum et corporis et animi salutem consuleret; huius patriae curae Tacitum minime expertem fuisse putabimus. Pater eius, eques Romanus, qui Belgicae Galliae rationes procuravit,³⁾ non solum sermonis Latini et Graeci, sed etiam barbari, qui dicebatur, peritus fuit, cum alterius scientia in homine erudito per se intellexeretur, alterum autem in munere fungendo adeo eum scire necesse esset, ut omnes intellexeret omnibusque par esset in loquendi facultate. Itaque sine dubio filium quoque sermone Graeco et Latino pari modo erudiendum curavit, a quo, ut Quintilianus docet,⁴⁾ institutio puerilis incipienda est. Multo praeterea maiorem sermonum copiam sibi acquisivisse videtur gentium, quae in ditione populi Romani erant aut commercio utebantur, quorum nonnullos a patre vel a propinquis eum didicisse par est. Nec desunt eorum studiorum multa et praeclara in scriptis eius documenta. Eadem atque sermonum erat eruditio institutorum gentium. Pater enim filium non solum vernaculas, sed etiam exterarum res docebat, quarum illas, si quis Romanus in patria dignitatem aliquam obtinere cupivit, ante omnia scire debuit; neque minus ex magnitudine imperii Romani, quam ex morum legumque varietate atque finitimarum

1) Cf. Grasberger L., *Erziehung und Unterricht im class. Alterthum*, Würzburg 1864—1881 I, pg. 215 sqq., pg. 221 sqq. Marquardt — Mommsen, *Handb. d. röm. Alterth.* Leipzig 1879 VII, 1 pg. 79 sq., pg. 87 sqq.

2) Tacit. *dialog.* 34.

3) Cf. Haase, *Tac. opp. praefat.* pg. VI sqq. Finck, *praefat. ad Germ.* pg. 5 sqq. Nipperdey, *praefat. ad Tac. opp.* pg. 2 sq. Liebert, *de doctrina Taciti*. Wirceburgi 1868, pg. 3. Ulrichs, *de vita et honoribus Taciti*, Wirceburgi 1879 pg. 1 sqq. Wrobel, *vir ill. in scholis*.

4) *Instit. orat.* I, 1, 12.

civitatum consuetudine unumquemque, qui munere aliquo publico fungi et in foro versari concupisceret, per omnia expertum et magna scientia magnaque studiorum varietate et copia esse par erat. Itaque dubitari non potest, quin Tacitus iuris peritiam sibi paraverit, leges et instituta maiorum omnesque res Romanorum gestas diligenter cognoverit, quippe cui reprehendenda videretur inicitia rei publicae ut alienae.¹⁾ Quae omnia ut penitus disceret filius, pater multum operae navabat; is enim in forum eum deducebat, quatenus, qui tum mores et leges erant, licebat. Saepenumero factum est, ut in urbem et in provincias ductus res, quae ad rem publicam administrandam pertinerent, cognosceret. Sed incertum est, num Tacitus simili ratione eam viam ingressus sit, ut, quod appeteret, assequeretur, quamquam in nonnullis provinciis, quae imperio Romano nondum plane subiectae essent, eum commoratum esse verisimile videtur, imprimis in Britannia. Aliae institutionis res, quas pater familias maxime spectabat, erant partes quaedam historiae patriae atque religionis. Adultos iam ad ingenii maturitatem filios primum originem et sortem stirpis docebant, deinde, quomodo exstitisset et crevisset res publica, postremo, quid praescriberet religio. Nobiles enim Romanorum iis, qui eiusdem erant stirpis, familiarum originem subtexuerunt, unde facta maiorum et suboli hereditate relicta iura et officia cognoscerent. Religionis autem praecepta, quia multa simul continebantur, raro ipsi tradebant, sed plerumque viros peritos acciverunt. Atque Tacitum diligenter institutum fuisse et vernacula et externa religione ex ea re colligi licet, quod cum multum valeret ad privatam et publicam vitam neque minus historiae scribendae munus eius notitiam postularet, miro quodam studio eam in scriptis suis tractatam videmus. Quare Tacitum a Nicete Smyrnaeo, Plinii minoris magistro, religione institutum esse verisimillimum est.²⁾ Is enim et philosophiae et rhetoricae disciplinae magister fuit et ab utroque cognomine Sacerdos appellabatur, cum non rerum sacrarum solum peritissimus, sed religionis etiam gentium ad orientem et occidentem spectantium studiosissimus fuisse videretur.

Itaque, quantum fieri potuit, verisimillimam Taciteae institutionis imaginem adumbrasse mihi confido, quam inde uberius tractare haud pigebit.

Quamquam enim nihil fere de eius pueritia traditum est, tamen ex illius temporis condicionibus et usu conicere licet eum diligenter institutum esse ea disciplina, qua tum pueri imbui solerent.³⁾ Educatas erat igitur veterum more primum in gremio ac sinu matris et imbutus artium honestarum elementis. A Graeco deinde sermone incepisse eius disciplina videtur, quoniam non modo Quintilianus aperte illud probavit, sed etiam Cicero, qui in „dialogo de oratoribus“ tamquam absolutae educationis no-

¹⁾ Histor. I, 1.

²⁾ Plin. epist. VI, 6. Tacit. dialog. 15.

³⁾ Haase, Tac. opp. praefat. pg. VII.

minatur exemplar, Crassus, alii Graecis exercitationibus optime ali ingenia putabant¹⁾ patriusque sermo iam per se puero una discendus erat.²⁾ Sed etiam tenera hac aetate puerorum animos iam litterarum elementis instituere inceperunt Romani, quod fieri noluerunt nisi una cum institutione morum. Itaque quoniam ipso genere Tacitus ad magistratus capessendos destinatus erat, non est, quod dubitemus, quin a prima iuventute litterarum elementis diligentissime imbutus fuerit omnisque eius educatio eo spectaverit, ut quam eruditissimus et aptissimus ad rem publicam administrandam evaderet.

Atque primum quidem grammaticam doctus est, quae non modo legendi scribendique expostulabat facultatem, sed etiam recte loquendi scientiam atque enarrationem poëtarum comprehendebat³⁾; qua doctrina absoluta in poëtarum, philosophorum, rhetorum scholam missus est⁴⁾, qui Tacitea aetate quodammodo sedes totius tunc temporis institutionis occupaverunt. Maxime autem id spectabat Tacitus, ut quam optime sciret Graecam linguam, cum magnam partem et litteris et magistris Graecis uteretur. Neque solam philosophiam, sed ceteras quoque artes liberales ex Graecis potissimum fontibus hausit et diligenter sine dubio omnia tractavit, quae sibi in foro et re publica versaturo praesidio et ornamento essent, iuris peritiam, leges et instituta, universam rerum Romanarum memoriam.⁵⁾ Sed nihil profecto magis curae habuit, quam ut eloquentiae fama emineret, quippe qua cum praesidium amicis, opem alienis, salutem periclitantibus, tum sibi ipsi unam eandemque certissimam viam ad summos honores pararet. Quare credere par est eum praestantissimos, qui tum florerent, eloquentiae praeceptores audivisse.

Quibus autem locis et a quibus magistris Tacitus primis litterarum elementis imbutus fuisse videatur, nihil fere certi constat. Postquam e pueris excessit, Romae eum institutum fuisse putabimus, ubi nobiles Romanorum maximam partem versabantur. Ibi factum est, ut Plinii minoris familiaritate uteretur, qui in domo Plinii maioris avunculi educatus et a Verginio Rufo tutore institutus erat. Avunculus⁶⁾ Plinii minoris, Plinius maior, qui postea per adoptionem pater eius factus erat, neque minus

¹⁾ Cf. Grasberger L., *Erziehung und Unterricht im class. Alterthum II.* pg. 297 sq. Saalfeld, G. A., *Der griechische Einfluss auf Erziehung und Unterricht in Rom.* Leipzig 1882. pg. 7 sqq.

²⁾ Quintil. *inst. orat.* I, 1, 12; I, 4, 1; Tacit. *dialog.* 30. Cic. *Brut.* 90, 310. *de orat.* 1, 34, 155. Suet. *clar. rhet.* 1, 2.

³⁾ Grasberger, l. l. II. pg. 254 sqq.; 298 sq.

⁴⁾ Marquardt—Mommsen, *Handb. d. röm. Alterth.* VII, 1., pg. 108 sq.

⁵⁾ Haase, *praefat.* pg. VII.

⁶⁾ Plin. *epist.* III, 5; V, 8; VI, 16.

Verginius Rufus tutor ¹⁾ sine dubio familiariter cum iuvene Tacito vixerunt et ad excolendum eius animum multum contulisse videntur. Admirabatur enim Plinius maior, vir omnino admirabilis, excellentissimum adolescentis ingenium ei que volens ac lubens rectam ac brevem, quae ad rerum scientiam ferret viam, monstrabat. Quamquam vero, quibus testimoniis gratum se praebuit, maximam partem periere, tamen asservata quaedam maximi sunt documenti animi grati. De illius enim vita et exitu per Plinium minorem certior fieri cupivit et persaepe scriptis eius usus est; ²⁾ hunc autem oratione funebri laudavit eiusque facta laudibus celebravit. ³⁾

Itaque Plinium et Tacitum non modo amicitiae necessitudine, sed communi etiam studiorum vinculo constrictos fuisse Pliniana epistulae satis docent. Quattuor fere annos natu minor cum Tacito propemodum aequalem sibi dicat ⁴⁾, tamen iam adolescentulus eum secutus est longo, ut ipse ait, sed proximus intervallo pariterque ei coniunctus mansit reliquo vitae spatio, ita ut una in studia semper incumbere. Eius rei permulta et disertissima habemus Plinii testimonia. „Quam me delectat, inquit, ⁵⁾ quod, si qua posteris cura nostri usquequaque narrabitur, qua concordia, simplicitate, fide vixerimus. Erit rarum et insigne duos homines aetate propemodum aequales, non nullius in litteris nominis — cogor enim de te quoque parcius dicere, quia de me simul dico — alterum alterius studia fovisse. Equidem adolescentulus, cum iam tu fama gloriae florerer, te sequi, tibi longo, sed proximus intervallo et esse et haberi concupiscebam. Et erant multa clarissima ingenia, sed tu mihi — ita similitudo naturae ferebat — maxime imitabilis, maxime imitandus videbaris. Quo magis gaudeo, quod si quis de studiis sermo, una nominamur, quod de te loquentibus statim occurro“. Neque verbis tantum hanc necessitudinem studiorumque similitudinem laudat, sed re ipsa utrumque studia mutuo adiuvisse ex eadem epistula patet; librum enim quendam a Tacito scriptum remittens ait: „**Librum tuum legi et, quam diligentissime potui, adnotavi, quae commutanda, quae eximenda arbitrarer. Nam et ego verum dicere adsuevi et tu libenter audire; neque ulli patientius reprehenduntur, quam qui maxime laudari merentur. Nunc a te librum meum cum adnotationibus tuis exspecto: O iucundas, o pulchras vices!**“

Iude abunde patet magnam fuisse Plinii et Taciti similitudinem in colendis litterarum studiis. Ceterum, qua pari erant animorum morumque castitate, concordia coniunctissimam amicitiam servabant, ita ut iudicio

¹⁾ Plin. epist. II, 1; V, 3; VI, 10; IX, 19.

²⁾ ibid. VI, 16; VI, 20; conferantur velim epist. III, 5; V, 8; VII, 33. Tac. annal. I, 69; XIII, 20; XV, 53. Histor. III, 28.

³⁾ Tac. annal. XV, 23 et 61. Histor. I, 8, 9, 52, 77. II, 49, 51, 68. III, 62. IV, 17

⁴⁾ Epist. VII, 20.

⁵⁾ ibid. VII, 20, 2.

hominum tamquam plane pares eadem et laude et gloria celebrarentur ac nomina eorum quasi litterarum propria, non hominum haberentur.¹⁾

Iam vero quae fuerit Taciti educatio et institutio, ex superiore expositione, quam tamquam praefationis loco haberi velim, perspicui potest. Ac de hac quidem materia quoniam satis iam dictum esse videtur, nunc ad tractanda Taciti litterarum studia me converto. De qua re cum multorum virorum doctorum multa sint et varia iudicia, ommissa concertandi ac refellendi contentione, quid mihi maxime probabile videatur, ordine exponam. Atque primum quidem agam de Taciti studiis poëticis, deinde de studiis philosophis, tum de studiis eius rhetoricis, denique de studiis historicis; quae omnia breviter complexus in capite altero, quam rationem Tacitus in colendis litterarum studiis secutus sit, exponere conabor.

¹⁾ Plin. epist. VII, 20; IX, 23.

Caput I.

De Taciti studiis.

§. 1. De studiis poëticis.

Qua enim indole ac natura erant Romani, cum rerum usum maxime spectarent, in ea quoque studia incubuisse eos manifestum est, ut, quod sibi proposuerunt, assequerentur. Cum autem ex moribus et studiis gravitas quaedam Romanorum esset propria, a concipiendis rerum imaginibus procul aberant. Quo factum est, ut poësis ea dumtaxat aetate minus coleretur, quippe quae suapte natura perfecte et plane neque doceri nec disci possit et tunc temporis non a poëtis ipsis doceretur, sed qui idem aut grammatici aut philosophi aut rhetores essent. Itaque difficillimum est exquisita, quibusnam veris poësis magistris Tacitus usus fuisse videatur, nisi forte Saleium Bassum ¹⁾ adiit, cum optimum virum tum absolutissimum poëtam, et Curiatium Maternum, ²⁾ qui ab eloquentia se averterat ad artem poëticam. Erant autem tunc temporis Romae nonnulli ludi, qui dicebantur, poëtici et conventus studiorum vinculo constrictorum virorum et iuvenum, qui in legenda poëtarum opera et in exercendam poësin incumbabant. Atque cum ex Plinii minoris epistulis doceamur, quam coniunctissimus fuerit usu amicitiae cum aliis poëtis tum maxime Martiali et Silio Italico, hi viri ne Tacito quidem ignoti fuisse videntur. ³⁾ Quae cum ita sint, Tacitum quoque ab eius generis studiis haud alienum fuisse crebra in eius scriptis vestigia ostendunt et illa quidem Lucreti et Vergili carmina studiose ab eo lecta et memoriae mandata esse ⁴⁾; sed num scripta eius generis ediderit, id quod Plinium fecisse scimus, nihil certi constat, quamquam tenera iuventute in ea quoque re eum occupatum fuisse verisimillimum est ⁵⁾.

¹⁾ Dialog. 5, 9, 10; Quintil. inst. orat. X, 1, 90.

²⁾ Dialog. 2, 5, 9, 10, 11, 13, alii.

³⁾ Plin. epist. III, 7 et 21; Mart. epigr. 10, 19; Tacit. histor. III, 65.

⁴⁾ Baehr. histor. litt. Rom. II. § 261, adnot. 9.

⁵⁾ Plin. epist. IX, 10.

§ 2. De studiis philosophis.

Constat cuiuscunque populi philosophiam duplicem esse aut genuinam ab ipso procreatam aut alienam aliunde petitam. Iam Graecis quidem contigit, ut genuinam philosophi prius foverent colerentque quam exteram ad summumque fastigium perducerent, cum contra apud Romanos philosophia usque ad Ciceronis aetatem iaceret nec ullum haberet lumen. Quamquam vero Romani progrediente tempore operam dare inceperunt quaestionibus philosophis, tamen nihil ex se procreaverunt, sed, quidquid Graeci vel pervestigatione vel disserendi ratione in philosophia profecerant, in suum usum converterunt. Tantam enim assecuti sunt viri praeclarissimi Socrates, Plato, Aristoteles perfectionem, ut facile omnibus temporibus specimina et exemplaria proponi possint. Neque tantum praeter scientiam philosophia apud Graecos florebat, sed qui eruditi esse cupiverunt, multum utilitatis ex ipsa ceperunt; quin etiam ad vitae usum multum valuisse videtur, qualia erant praecepta Zenonis, quae tradebantur ἐν τῇ κοιτῇ στοῶν, quae dicebatur. Atque illi quidem viri τῆς κοιτῆς στοῶν, qui Stoici sese nominabant, dissentiebant ab Epicureis, qui in vitae tranquillitate felices se esse contendebant. Academicus autem dicebatur, qui Platonis praecepta sequebantur, Peripatetici, qui Aristotelem summum auctorem habebant. Sed cum mores et studia Romanorum occuparet philosophia, quae maxime rerum usum spectabat, ea accepta est. Itaque factum est, ut, cum Athenis Romam venissent rei publicae causa agentes tres philosophi, Carneades Academicus, Diogenes Stoicus, Critolaus Peripateticus, ibique aliquamdiu de rebus philosophis dissererent, magnum in Romanis studium excitarent. Ex illo tempore Romani philosophiae operam navare inceperunt; sed via ac ratione processisse eos in ea re pro natura et moribus eorum cogitari vix potest. Sed quamquam maximam partem in foro versabantur neque philosophiae studio nisi otii explendi causa faverunt, tamen, quominus filii instituerentur ea doctrina, non intermiserunt. Quae cum ita essent, multi philosophi Graeci Romae peregrinabantur et in domibus Scipionum aliorumve benignissime excepti aut privatim aut publice docebant ¹⁾.

Iam vero si quaerimus, quinam fuerint Taciti magistri philosophiae, et ex ipsius et ex Plinii minoris scriptis apparet utrumque discipulum fuisse Musonii Rufi Stoici, soceri Artemidori, eiusdem, quem Plinius primum aetate maturiore praeter Euphratem Stoicum in Syria audivit ²⁾. Musonius Rufus equestri loco natus et aetate iam longius provectus in singulari multorum imperatorum erat gratia. Itaque uterque multorum, qui tum Romae erant, et Graecorum et Romanorum philosophorum familiari

¹⁾ Saalfeld G. A., der griech. Einfluss auf Erziehung und Unterricht in Rom. pg. 7 sqq.

²⁾ Plin. epist. I, 10: III, 11. Tacit. annal. XIV, 59; XV, 71; histor. III, 81; V, 10 et 40.

consuetudine usus notitiam sibi parare studebat eius doctrinae, quae et animum alit et ad vitae usum necessaria esse videbatur. Ad quod doctrinae studium Plinius vi naturae animique ardore magis ferebatur quam Tacitus, qui eam atque alias disciplinas secundum tunc temporis Romanorum mores et rationes parvi fecit. Omnes enim disciplinas, quae ad fungenda rei publicae munera multum valebant, maximi momenti, ceteras mediocres ratus, cum in eas incumberet, eam maxime spectabat utilitatem, quam vitae usui et rei publicae administrandae afferunt. Atque eam rationem secutus, quae aut in vita aut litteris assequi se non posse putavit, iis alienus erat, neque eiusmodi rebus inanibus frustrationibusque modum excedere periclitatus est. Quapropter philosophiae rationibus, quae tum erant, non admodum favit, cum ipsius indoles ab iis esset aliena; discere tamen a philosophis quaedam et sic complere eruditionem non intermisit, ita ut a Peripateticis aptos locos, ab Academicis pugnacitatem, ab Epicureis honestas quasdam exclamationes perciperet.¹⁾ Quominus autem philosophia penitus cognosci iusteque aestimari posset, maxime obstabat, quod ea aetate philosophiae praeceptores Romae saepius expulsi sunt;²⁾ ex iis Demetrius Cynicae institutionis doctor, complures habebat discipulos, qui Tacito familiariter usi sunt, unde ipsum quoque a Demetrio institutum fuisse conicere licet.³⁾

Tacitus autem, quamquam Graecorum philosophiam diligenter cognoverat, Stoicorum, Epicureorum sententias perceperat⁴⁾, tamen haec studia non ultra hausit, quam Romano ad maiora nitenti concessum videbatur; sed Agricolae exemplum secutus id egit, ut, quod difficillimum rebatur, ex sapientia modum retineret.⁵⁾ Non fugit eum philosophis tantum studiis inutiles labore ad ea contendere, quae omnino fieri non possent, et per abrupta sese ipsos perdere, ceteris non prodesse. Digna quidem laude celebrat Helvidium Priscum eum fuisse Stoicum, non quo, ut plerique, nomine magnifico segne otium velaret, sed quo firmior esset adversus fortuita.⁶⁾ Tacitus vero philosophiae studio adeo tantum favit, quo magis animum excoleret ingeniumque exaceret. Quamquam enim Platonem legerat, Stoicorum, Epicureorum sententias saepius commemorat, tamen non eorum morem secutus vivendi et agendi normam separata cogitatione sibi praescripsit, sed ex moribus institutisque Romanorum et maiorum exemplis, ex temporum condicionibus multoque rerum usu constituit. Atque universum orbis terrarum statum ac conditionem cum mente perlustraret, omnem

¹⁾ Dialog. 31.

²⁾ Ruperti Tacit. opera, pg. VII ad ann. 67; pg. X ad ann. 89; pg. XI ad ann. 95.

³⁾ Ann. XVI, 34 et 35. Histor. IV, 40.

⁴⁾ Cf. imprimis Hoffmeister, die Weltanschauung des Tacitus, Essen 1831, pg. 13 sqq. Haase praefat. pg. XXVII sqq. Ann. VI, 28. Histor. IV, 5. Agr. 46.

⁵⁾ Agr. 4.

⁶⁾ Histor. IV, 5.

generis humani spem non potuit non collocare in imperio Romano, quippe quo deleto omnium rerum perturbatio ac perniciēs et humanitatis eruditionisque interitus instare videretur. Eadem de causa imperatorum principatum et necessarium et temporibus idoneum putavit.¹⁾ Etenim quamquam veterem rem publicam liberam, in qua agere digna memoratu proum magisque in aperto esset²⁾, summo recolebat desiderio, tamen maiorum gloria non adeo obstrictus tenebatur, ut eorum instituta per vim restitui posse crederet. Omnium enim potentiam ad unum conferri pacis interfuisse sciebat³⁾ neque immensum imperii corpus sine rectore posse stare et librari eum non fugit.⁴⁾ Offendebat autem eius animum, quod primi statim imperatores, qui principatum instituebant, libertatem penitus exstinxissent nimiamque et exitiosam vim sibi arrogassent omnia senatus, magistratuum, legum munia in se trahendo⁵⁾ et verso civitatis statu nihil usquam prisce et integri moris relinquendo.⁶⁾ Hanc enim fuisse causam, cur plurimi principes dominationis vi convulsi et mutati⁷⁾ saevissima quaeque patravissent, cur in civitate, quae tot olim illustribus viris niteretur, nulla fere reipublicae munera administrarentur.⁸⁾ Multos enim nobiles ambitione abreptos vel metu percussos foedissima adulatione in servitium ruisse⁹⁾, alios rebus publicis se prorsus abstinuisse, promptissimos et ferocissimos principum saevitia cecidisse¹⁰⁾, ceteros virtute adeo tantum inclaruisse, quantum praemibrante imperatoris fastigio datum esset.¹¹⁾ Principatus igitur ut certis terminis definiretur, certis legibus coërceretur, haud dubie in votis habebat¹²⁾, non quo eam comitorum et iudiciorum formam restitui cuperet, quae ante Augustum fuerat; valde enim abhorrebat a multitudinis moribus et studis, quippe quae servis, libertis, peregrinis mixta non idonea esset, cui ulla in administranda re publica facultas concederetur, cum nullam nisi spectaculorum et voluptatum curam haberet.¹³⁾ Tacitus autem totus ab optimatum partibus stabat eorumque iudicia adeo sequebatur, ut iis omnia

¹⁾ Conferatur velim egregia Süvernii commentatio: „Über den Kunstcharakter des Tacitus, Abhandlung der Berliner Akademie der Wissenschaften, histor.-philolog. Classe 1822—1823“, pg. 84 sqq.

²⁾ Agr. 1.

³⁾ Histor. I, 1.

⁴⁾ Histor. I, 16.

⁵⁾ Annal. I, 2.

⁶⁾ Annal. I, 4.

⁷⁾ ibid. VI, 54.

⁸⁾ ibid. I, 11.

⁹⁾ ibid. I, 7.

¹⁰⁾ ibid. I, 2.

¹¹⁾ ibid. XIV, 47.

¹²⁾ Cf. annal. I, 2 et 4. III, 26. Histor. II, 91.

¹³⁾ Cf. annal. XIV, 14. XV, 36. Histor. I, 4, 32, 35, 36, 40, 89, 90. II, 90. III, 55, 58, 61, 74, 83, 85, alibi.

tribui vellet et senatum omnis libertatis custodem esse cuperet.¹⁾ Itaque senatu promptorum virorum auctoritate valente et principis nimiam vim moderante non dubitavit, quin magistratus facultate legitima libere uti, de patria bene mereri atque magni existere viri et virtutibus etiam in-
clarescere possent. Haec enim Tacito virtutis ratio fuit, ut, etsi non spernebat eas virtutes, quae a privatis exerceri possent, tamen eam praecipue in vita publica collocaret neque clarum virum iudicaret, qui in vita privata delitesceret.

Quae cum ita sint, ex universa maiorum et praesentis rerum status contemplatione hanc sibi ceterisque agendi vivendique normam constituit, ut bonis sub imperatoribus praeclaris factis quam maxime adessent rebus publicis, sed tamen caverent, ne gloriae nimia exsuperantia et morum nimia severitate suae aetatis homines offenderent, summis virtutibus iam non pares²⁾; deinde sub malis imperatoribus ne segni innocentiae se darent, neve imperatorem sine ullo rei publicae usu irritarent. Ut enim neque doctrinae studio³⁾ neque metu temporum⁴⁾ satis excusari inertiam arbitrabatur, ita eorum improbabat nimium animi ardorem, qui sibi causam periculi facientes ceteris libertatis initium non praeberent.⁵⁾ Moderato obsequio reservandam sibi esse potius bene merendi de re publica facultatem; licere enim inter abruptam contumaciam et deforme obsequium pergere iter ambitione et periculo vacuum, ita ut teste Agricola etiam sub malis principibus magni existere viri possent.⁶⁾

§ 3. De studiis rhetoricis.

In nullo litterarum genere Romani maiore studio versati sunt, in nullo felicius profecerunt quam in eloquentia et historia, cum utriusque scientia et exercitatio magno esset vitae usui et ad famam imperii gloriamque nationis multum conferret. Summam autem operam eloquentiae studio navabant, quo non aliud vel ad utilitatem fructuosius vel ad dignitatem amplius vel ad urbis famam pulchrius vel ad totius imperii atque omnium gentium notitiam illustrius excogitari potest.⁷⁾ Itaque orator multum valebat cum auctoritate in re publica administranda tum maxime, qua ratione, ut eam dignitatem assequeretur et obtineret, in communem

¹⁾ Cf. annal. IV, 6. XIII, 4.

²⁾ Cf. Agric. 1. et 17. Histor. I, 18. Annal. XIV, 47.

³⁾ Histor. IV, 5.

⁴⁾ Cf. histor. I, 49.

⁵⁾ Cf. annal. XIV, 12.

⁶⁾ Agric. 42.

⁷⁾ Baehr. histor. litt. Rom. II. pg. 324, adnot. 3.

omnium eruditionem conferret et litterarum studium incenderet incensumque diffunderet; ipse autem orator omni et sui et prioris temporis doctrina imbutus esset necesse erat.¹⁾ Sed cum ad orationes frequentissime habendas tot publicae in urbe actiones invitarent, ita ut unusquisque fere Romanus fieret quodammodo orator, etiam rhetorica ars inde a Galbae Gracchorumque temporibus acrius exerceri coepta est.

Iam vero de Taciti studiis rhetoricis disserturo mihi adnotandum esse videtur hoc loco, quam viam ac rationem illo tempore inierint iuvenes, qui arti rhetoricae studebant. Amplectebantur enim in hac arte excolenda atque tractanda duas potissimum rationes, quae quidem, quamquam diversissimae inter se maximeque disiunctae, et cum rerum publicarum statu cohaerebant et praeceptoribus utebantur celeberrimis praeclarissimisque. Quarum altera spreta Ciceronis arte dicendi neque, ut ille censuerat, ut sententiae inter se aptae conexasque necessitate quadam continerentur, prospectum est, neque servata aequabilitate orationis uberiori materiae consultum est. Neque mirandum est, quod oratoribus uberiore et liberiore materia uti non liceret. Etenim ut antea in libera re publica iudiciorum ratio liberior eloquentiae quoque vim auxit, cum publicae in foro agerentur causae, ita principum temporibus oratores metu percussi vel secreto agebant causas vel in senatu orationes habebant innoxias. Itaque cum eorum ratio in eo tantum posita esse videretur, ut exquisitiores in dies voluptates excogitarentur et sensus rerum suavitate languefacti ad novas oblectationes percipiendas apti fierent, in dicendo quoque, quae antea admiratione digna visa erant, nihili aestimabantur; immo vero argumenta eiusmodi conquirebantur, quae et verborum et sententiarum insolentia audientium animos obstupescerent. Quae cum ita essent, periodos artificiose conformatas minus probabant earumque loco oratione pressa atque concisa utebantur, sententias autem ita invertebant atque inter se coniungebant, ut trita quoque ac pervulgata novam quandam speciem gererent. Ita a sincera illa dicendi ratione aberrantes oratores ostentationem et, ut Walterus dicit,²⁾ simulationem quandam induxerunt. Atque primus quidem a vetere illa atque directa dicendi via deflexit Cassius Severus orator,³⁾ non infirmitate ingenii neque inscitia litterarum, sed quod animadverterat „cum condicione temporum et diversitate aurium formam quoque et speciem orationis esse mutandam“. Valebat autem haec dicendi ratio maxime Nerone principe eiusque auctor exstitit L. Annaeus Seneca. Quamvis enim in eo fuerit ingenium copiosum, plurimum studii, magna rerum cognitio quamvis multae in eo claraeque sententiae, tamen in eloquentia erant corrupta pleraque atque eo perniciosiora, quod abundabant dulcibus vitiis.⁴⁾ Itaque

¹⁾ Cf. dialog. 32.

²⁾ E. Walter, de Taciti studiis rhetoricis, Halis Sax. 1873, pg. 2.

³⁾ Dialog. 19. *Annal.* I, 72. IV, 21. *Quintilian. inst. orat.* X, 1, 116.

⁴⁾ *ibid.* X. 1. 125—131.

Vespasiani aetate cum morum redintegratio ipso principe auctore fieret pristinaque morum severitas revocari coepta esset, fieri non potuit, quin corruptum et omnibus vitiis fractum dicendi genus ad antiquam integritatem reducere studerent, qui arti rhetoricae operam navabant. Fuerunt autem in hoc numero clarissimi illius temporis viri, Iulius Secundus, Vipstanus Messalla, Curiatius Maternus Pristinæ autem simplicitatis et antiquæ integritatis gravissimus laudator exstitit M. Fabius Quintilianus, qui cum universa dicendi ratione tum disertis verbis huc vel illuc pronuntiatis Ciceronem se sequi auctorem neque huic potiori corruptam sui temporis eloquentiam præferri passurum se esse professus est. Neque tamen cum Ciceronem exemplar proponeret iuvenibus in arte rhetorica erudiendis, id unum agebat, ut nihil nisi Ciceronis orationem dicendo exprimeret quæque summi illius oratoris peculiaria fuerunt, repeteret; immo cum ea servaret, quæ e poetarum carminibus ad prosam orationem exornandam desumpta erant, id maxime enisus est, ut spreta nimia et verborum et sententiarum insolentia orationem simplicem et ad naturam accommodatam redderet.

Quæ cum ita sint, ut eo transeamus re ipsa, monemur, ut inquiramus, quæ fuerit illo tempore artis rhetoricae disciplina, qua iuvenes imbuti solebant, quasque partes Tacitus secutus sit. Adolescentes enim domestica disciplina absoluta statim ad rhetores deducebantur¹⁾ ibique non causis publicis interesse didicerunt, sed exercitationibus operam dederunt, quæ, cum maximam partem contrariæ essent, parum utilitatis afferebant. Etenim e duobus materiæ generibus, suasoriis et controversiis, quæ tractabantur, adeo omnia futilia et levia, ieiuna et arida a facundia et festivitàte aliena erant, ut non modo recte dicere non discerent, sed etiam res prorsus perversas et eius generis, quæ in foro vel raro vel nunquam tractabantur, ingenti verborum mole frustra perscrutarentur. Longe alia eaque multo præstantior erat institutio apud veteres. Rhetorica enim cum iis esset bene dicendi ars, ita ut de omni quaestione pulchre et ornate et ad persuadendum apte dicere aliquis possit pro dignitate rerum, ad utilitatem temporum, cum voluptate audientium,²⁾ iuvenem illum, qui foro destinatus erat et eloquentiæ parabatur, ad eximium quendam oratorem deducebant³⁾, quem ubique sectante et audiendo ipsum brevi fortem exstitisse oratorem viderunt. Uberiorem quoque et liberiorem dicendi materiam fuisse oratoribus antiquis dialogus de oratoribus nobis testis est; pertinent enim huc leges rogandæ et populare nomen, contiones magistratuum, accusationes potentium reorum et assignatæ etiam domibus inimicitiae, procerum factiones,

¹⁾ Dialog. 35.

²⁾ Dialog. 30.

³⁾ ibid. 34.

assidua senatus adversus plebem certamina. ¹⁾ Maiora quoque iis praemia fuisse proposita, faciliores ad summos honores aditus, plus apud principes et magistratus provinciales gratiae, apud patres auctoritatis, apud plebem notitiae et nominis, clientelas exterarum nationum, praeturas et consulatus indidem apparet. Neque minus formam quam consuetudinem veterum iudiciorum oratoribus favisse, liberum deinde dicendi tempus, causas in foro explicatas, clamores et studia populi certantis, contiones assiduas, datum ius potentissimum quemque vexandi. Quam quidem studiorum rhetoricorum, quae tractabantur, discrepantiam ad ipsum Tacitum, quem a puero summa ingenii acie excellentem omnibus disciplinis institutum fuisse credere par est, quibus tunc pueri imbui solerent, pertinuisse eumque, ut huc vel illuc verteret, invitatum fuisse consentaneum est. Tum vero eos secutus est, qui dicendi simplicitatem et antiquam integritatem in litteras reducere studebant. Fuerunt autem inprimis Quintilianus et ille Nicetes Sacerdos, a quo Tacitum religione institutum fuisse iam supra exposuimus.

Iam vero cum ad rhetoricam accederet Tacitus, tenera certe iuventute florebat ²⁾, quamquam antea alia studia superanda erant. Exigebatur enim iuris quoque civilis et morum ac religionum rei publicae scientia ³⁾; neque fieri potuit, quin musicae et geometricae institutioni vacaret aut in palaestrica arte versatus esset ⁴⁾, quae studia oratori futuro necessaria commendat Quintilianus. Quamquam non certo relatum legimus Quintilianum fuisse Taciti praeceptorem, tamen ut oratoris civisque officiis recte fungeretur, et ipsius et Nicetae Sacerdotis disciplina eum usum fuisse cogitabimus ⁵⁾; qua in re eo minus a vero aberrare nobis videtur, cum ipse Plinius, qui in litterarum studiis, maxime autem in eloquentia cum Tacito coniunctissimus fuit, utroque praeceptore usus est. ⁶⁾ Itaque a prima iuventute in eloquentiae studium acerrime incubuit, et si dialogi de oratoribus Tacitum auctorem esse statuimus, celeberrima tum ingenia fori Marcum Aprum et Iulium Secundum et domi et in publico assectabatur. ⁷⁾ Neque a consuetudine Vipstani Messallae, claris maioribus orti, alienus fuisse videtur, qui veterum eloquentiam desiderio relegebat et prioris aevi oratores aemulabatur ⁸⁾; praeterea Curiatium Maternum tragoediarum scriptorem et

¹⁾ Dialog. 36.

²⁾ Cf. Ruperti Tac. opp. praefat. pg. VII. ad ann. 66.

³⁾ Quintil. inst. orat. XII, 3, 1.

⁴⁾ ibid. I, 10, 9 et 34. I, 11, 1 et 15. Liebert. de doctrina Taciti, Wirceburgi 1868, pg. 5 sqq.

⁵⁾ Haase, Tac. opp. praefat. pg. VII. Wrobelius, vir ill. in scholis. Nipperdeius, Tac. opp. praefat. pg. V.

⁶⁾ Plin. epist. II, 14; VI, 6. 32.

⁷⁾ Dialog. 2.

⁸⁾ ibid. 11—16. 25—35. 42.

recitantem audivit in auditoriis et amicitiae usu ei coniunctus fuit.¹⁾ Quid igitur mirum Tacitum, acerrimi ingenii et strenuae integraeque indolis invenem, omni disciplina imbutum, omni ad exercendum ingenium opportunitate subnixum, brevi magna eloquentiae fama excelluisse, cuius rei disertissimum testimonium est Plinii locus iam supra laudatus: „Erit rarum et insigne, duos homines aetate propemodum aequales, non nullius in litteris nominis — cogor enim de te quoque parcius dicere, quia de me simul dico — alterum alterius studia fovisse. Equidem adulescentulus, cum iam tu fama gloriaque floreres, te sequi, tibi longo sed proximus intervallo et esse et haberi concupiscebam. Et erant multa clarissima ingenia; sed tu mihi — ita similitudo naturae ferebat — maxime imitandus videbaris.“ Quo ex loco nimirum apparet Tacitum iam aetate admodum iuveni fama gloriaque eloquentiae floruisse et quidem eius, qua recentis saeculi sui studiis non neglectis laetissima quaeque antiquorum oratorum imitari studeret. Adde huc, quod alio loco²⁾ idem Plinius Tacitum his verbis alloquitur: Neque ut magistro magister, neque ut discipulo discipulus — sic enim scribis — sed ut discipulo magister — nam tu magister — ego contra; atque ideo tu in scholam revocas, ego adhuc Saturnalia extendo — librum misisti.“ Nonne ex hoc quoque loco summos illius aetatis viros studiorum ratione inter se coniunctos fuisse perspici potest? — Quod autem Plinius ad Maximam familiarem scribit:³⁾ „Nunquam maiorem epi voluptatem quam nuper ex sermone Cornelii Taciti. Narrabat sedisse secum Circensibus proximum equitem Romanum. Hunc post varios eruditosque sermones requisisse: ‚Italicus es an provincialis?‘ se respondisse: ‚Nosti me et quidem ex studiis.‘ Ad hoc illum: ‚Tacitus es an Plinius?‘ Expressimere non possum, quam sit iucundum mihi, quod nomina nostra quasi litterarum propria, non hominum, litteris redduntur; quod uterque nostrum his etiam ex studiis notus, quibus aliter ignotus est“, eodem spectare videtur magnamque in eloquentia paranda concordiam utriusque scriptoris fuisse docet. Huc referendum est, quod Taciteae orationi inesse censet Plinius τὸ σμυγνόν.⁴⁾

Quae cum ita sint, hoc pro certo proponi potest: instituti sunt Tacitus et Plinius ad rem publicam capessendam ab eodem praeceptore, aemulabatur Plinius in dicendo aequalem suum natu maiorem, familiaritate coniuncti manebant per totam vitam, iam vero alterum alterius studia adiuvisse ex compluribus locis epistularum Plinianarum concludi potest.

Itaque ex iis rebus, quae adhuc de Taciti studiis rhetoricis de eiusque cum Plinio familiaritate et studiorum similitudine in medium prolatae sunt, apparet utrumque Quintiliano rectore perfectam sibi comparasse artis rhe-

¹⁾ Walter, de Tac. stud. rhet. pg. 9.

²⁾ Plin. epist. VII, 7.

³⁾ ibid. IX, 23.

⁴⁾ ibid. II, 11.

recitantem audivit in auditoriis et amicitiae usu ei coniunctus fuit.¹⁾ Quid igitur mirum Tacitum, acerrimi ingenii et strenuae integraeque indolis invenem, omni disciplina imbutum, omni ad exercendum ingenium opportunitate subnixum, brevi magna eloquentiae fama excelluisse, cuius rei disertissimum testimonium est Plinii locus iam supra laudatus: „Erit rarum et insigne, duos homines aetate propemodum aequales, non nullius in litteris nominis — cogor enim de te quoque parcius dicere, quia de me simul dico — alterum alterius studia fovisse. Equidem adulescentulus, cum iam tu fama gloriaque floreres, te sequi, tibi longo sed proximus intervallo et esse et haberi concupiscebam. Et erant multa clarissima ingenia; sed tu mihi — ita similitudo naturae ferebat — maxime imitandus videbaris.“ Quo ex loco nimirum apparet Tacitum iam aetate admodum iuveni fama gloriaque eloquentiae floruisse et quidem eius, qua recentis saeculi sui studiis non neglectis laetissima quaeque antiquorum oratorum imitari studeret. Adde huc, quod alio loco²⁾ idem Plinius Tacitum his verbis alloquitur: Neque ut magistro magister, neque ut discipulo discipulus — sic enim scribis — sed ut discipulo magister — nam tu magister — ego contra; atque ideo tu in scholam revocas, ego adhuc Saturnalia extendo — librum misisti.“ Nonne ex hoc quoque loco summos illius aetatis viros studiorum ratione inter se coniunctos fuisse perspici potest? — Quod autem Plinius ad Maximam familiarem scribit:³⁾ „Nunquam maiorem epi voluptatem quam nuper ex sermone Cornelii Taciti. Narrabat sedisse secum Circensibus proximis equitem Romanum. Hunc post varios eruditosque sermones requisisse: ‚Italicus es an provincialis?‘ se respondisse: ‚Nosti me et quidem ex studiis.‘ Ad hoc illum: ‚Tacitus es an Plinius?‘ Exprimere non possum, quam sit iucundum mihi, quod nomina nostra quasi litterarum propria, non hominum, litteris redduntur; quod uterque nostrum his etiam ex studiis notus, quibus aliter ignotus est“, eodem spectare videtur magnamque in eloquentia paranda concordiam utriusque scriptoris fuisse docet. Huc referendum est, quod Taciteae orationi inesse censet Plinius τὸ σμυόν.⁴⁾

Quae cum ita sint, hoc pro certo proponi potest: instituti sunt Tacitus et Plinius ad rem publicam capessendam ab eodem praeceptore, aemulabatur Plinius in dicendo aequalem suum natu maiorem, familiaritate coniuncti manebant per totam vitam, iam vero alterum alterius studia adiuvisse ex compluribus locis epistularum Plinianarum concludi potest.

Itaque ex iis rebus, quae adhuc de Taciti studiis rhetoricis de eiusque cum Plinio familiaritate et studiorum similitudine in medium prolatae sunt, apparet utrumque Quintiliano rectore perfectam sibi comparasse artis rhe-

¹⁾ Walter, de Tac. stud. rhet. pg. 9.

²⁾ Plin. epist. VII, 7.

³⁾ ibid. IX, 23.

⁴⁾ ibid. II, 11.

raverit Tacitus, et Agricolae prooemium docet et ex ipsius animi imagine ac moribus colligi potest, quippe qui cupidissimus agendi digna memoratu ad segnem inertiam, qui bonarum artium et prodendae virtutis memoriae studiosissimus ad turpe silentium damnaretur, quid vero, quod patriam suam unius viri nequitia prorsus pessumdari tacite videret. Quare fieri non potuit, quin dolor quidam vehemens et acerbus nobilem eius animum in diem magis magisque occuparet et penitus perturbaret. Quod quantum valuerit ad gratum illud ac laetum dicendi genus, quo iuvenis usus erat, immutandum, quis est, qui non videat? Per quindecim illos annos, grande mortalis aevi spatium, Tacitus ad turpe silentium coactus, durissimo imperio pressus ac vexatus, quo Domitianus non per intervalla ac spiramenta temporum, sed continuo et velut uno ictu rempublicam exhaustit ¹⁾, tot clarissimorum virorum caedes, tot nobilissimarum feminarum dedecora, socerum, de rebus publicis optime meritum, vexatum ac de sua suorumque salute sollicitum intuitus vitam degerat animi dolore et angore, ira et indignatione plenam ac refertam.

Quae cum ita essent, tum demum, cum animus rediit cumque beatissimi saeculi ortu Nerva Caesar res olim dissociabiles miscuit, principatum ac libertatem, auxitque cottidie felicitatem temporum Nerva Traianus, tum recuperata libere loquendi facultate ²⁾ „**memoriam prioris servitutis ac testimonium praesentium bonorum**“ aspero quidem et acerbo, sed illo ipso laeto et hilari animo componere instituit.

§ 4. De studiis historicis.

Ut enim eloquentia iuvenibus Romanis viam patefecit ad amplissimam auctoritatem et summos in civitate honores rite capessendos, ita rerum gestarum cognitio maiorum praeclara facta specimina et exemplaria proposuit eosque, ut pari modo agerent, incitavit. Est praeclarum illud Mureti ³⁾ de historiae utilitate: „**Quod natura nobis denegat, praestat historia, ut, qui eam diu ac diligenter pervolutarunt, omnibus aetatibus vixisse, omnes regiones perlustrasse, omnibus publicis consiliis interfuisse, omnia, quae unquam configerunt, praesentes spectasse atque adnotasse videantur.**“ Sic historia tanquam testis est temporum atque aequus facinorum tam bonorum quam malorum iudex et optima cuiusque vitae magistra. Hinc omni aevo celebrata est historia, hinc laudibus elati auctores, qui dignum in modum eam conscripserunt.

¹⁾ Agr. 44 sq.

²⁾ Cf. C. Wunderer. Tacitus nach seiner Biographie des Agricola, Blätter f. bayer. Gymn., München 1897, pg. 210 sq.

³⁾ Muret. orat. II, 16.

Inter omnes autem scriptores, qui res Romanas litterarum monumentis prodiderunt, vix quisquam reperiatur, qui tantam vim ingenii tantumque iudicii acumen praestiterit una cum acerrimo veritatis aequitatisque studio et flagrantissimo libertatis virtutisque amore quam Tacitus. Diu enim multumque in aulae atque fori consuetudine versatus et penitus imbutus cum bonarum tum malarum artium cognitione omnes vel intimas rerum causas perspicit omnesque simulationes et fallacias detegit, ita ut ex verbis infra allatis satis appareat, quem finem et quam praecipuam historiae utilitatem esse voluerit vir virtutis studiosissimus. „**Praecipuum, inquit, munus annalium reor, ne virtutes sileantur, utque pravis dictis factisque ex posteritate et infamia metus sit.**“¹⁾ Itaque rerum scriptor, tamquam iudex quidam, nihil nisi iustissima iudicia proferre debet eaque tanta veritatis vi ac gravitate, ut metum faciat iis, qui pravorum dictorum factorumque infamiam vel potentiae splendore vel callida virtutis simulatione effugere velint. Tacitus autem ut severissimum se praestat malorum perversorumque facinorum iudicem, ita animo libentissimo immoratur in virtutibus extollendis; nunquam neque ira neque studio abreptus unamque veritatem ducem secutus retinuit, quod est difficillimum, et laudis et vituperationis modum²⁾.

Iam vero exponendum nobis est, quem studiorum cursum Tacitus ad scribendam historiam perfecit et quomodo praeclarum illud ingenium ad tractandas res gestas adhibuerit. Rerum scriptoris autem munus cum tale sit ac tantum, ut supra docuimus, Tacitum maxime idoneum et quasi natum et factum esse ad historiam scribendam putabimus.³⁾ Neque enim solum litteris et studiis ad id opus perficiendum eruditus erat, sed etiam clarorum et bonorum virorum consuetudine et vitae usu multiplex. Tantum enim ubique auctoritate valuit, ut, cum ad ipsos imperatores summosque magistratus aditus ei pateret, tum non actorum solum senatus populique, sed commentariorum etiam principum inspiciendorum libera ei esset potestas. Eorum, quae memoriae prodidit, multa ipse vidit, multa per eos, qui rebus gestis interfuerant, comperit. Quae autem ad Britanniam, ad Germaniam, ad res Orientis pertinebant, eorum gravissimos auctores testesque habuit Agricola, Plinium maiorem, Verginium Rufum, Traianum, Licinium Mucianum, Vespasianum, Titum, alios.

Sed quantum fuerit Taciti studium in legendis scriptoribus, qui ante fuerunt, quantamque diligentiam adhibuerit in colligenda historiae scribendae materia, neminem latebit, qui nomina tantum scriptorum ab ipso commemoratorum leviter et obiter percucurrerit. Summa autem religione

¹⁾ Annal. III, 65.

²⁾ Hoffmeister, die Weltanschauung d. Tacit. Essen 1831, pg. 43 sq. Wallichs, die Geschichtschreibung des Tacitus. Progr., Reudsburg 1888. pg. 10 sqq.

³⁾ Haase, praefat., pg. XLII sq.

monumenta publica, acta diurna,¹⁾ acta senatus,²⁾ orationes et epistulas principum,³⁾ inscriptiones⁴⁾ in suum usum convertit.

Quibus autem libris historicis et scriptoribus maxime usus fuisse videtur, hi fere sunt:⁵⁾ Commentarii Iulii Caesaris⁶⁾, commentarii Agrippinae, Neronis matris⁷⁾, fasti et commentarii principum⁸⁾, quae Domitius Corbulo⁹⁾ et Licinius Mucianus¹⁰⁾ de rebus Orientis prodidit. Ex iis autem, qui proprie historias scripserant, commemorat Aufidium Bassum et Servilium Nonianum¹¹⁾,

¹⁾ Annal. III, 3: Matrem Antoniam non apud auctores, non diurna actorum scriptura reperio ullo insigni officio functam; ibid. XIII, 31. cum ex dignitate populi Romani repositum sit res illustres annalibus, talia diurnis urbis actis mandare.

²⁾ Annal. XV, 74: Reperio in commentariis senatus Cerialem Anicium, consulem designatum, pro sententia dixisse, ut templum divo Neroni quam maturime publica pecunia poneretur. Plin. epist. VII, 33, 3: Demonstratio itaque, quamquam diligentiam tuam fugere non possit, cum sit in publicis actis.

³⁾ Annal. I, 81: De comitiis consularibus, quae tum primum illo principe ac deinceps fuere, vix quidquam firmare ausim; adeo diversa non modo apud auctores, sed in ipsius (Tiberii) orationibus reperiuntur; ibid. VI, 12: Insigne visum est earum Caesaris litterarum initium; nam his verbis exorsus est: »Quid scribam vobis, patres conscripti, aut quomodo scribam aut quid omnino non scribam hoc tempore, di me deaeque peius perdant quam perire me cottidie sentio, si scio.« Cf. annal. II, 63; V, 2; XI, 24. Histor. I, 99. Imperatorum epistulae commemorantur: annal. IV, 39; IV, 40; VI, 6.

⁴⁾ Annal. XI, 14: Primi per figuras animalium Aegyptii sensus mentis effingebant — ea antiquissima monumenta memoriae humanae impressa saxis cernuntur — et litterarum semet inventores perhibent. Ibid. XII, 53: et fixum est aere publico senatus consultum, quo libertinus sestertii ter miliens possessor antiquae parsimoniae laudibus cumulabatur. Cf. annal. XII, 24. Histor. IV, 40.

⁵⁾ Cf. Haase, praefat. pg. XLVII.

⁶⁾ Germ. 28: Validiores olim Gallorum res fuisse summus auctorum divus Julius tradit. Cf. Agric. 13.

⁷⁾ Annal. IV, 53: Id ego, a scriptoribus annalium non traditum, repperi in commentariis Agrippinae filiae, quae Neronis principis mater vitam suam et casus suorum posteris memoravit.

⁸⁾ Annal. I, 15: Inter quae tribuni plebei petivere, ut proprio sumptu ederent ludos, qui de nomine Augusti fastis additi Augustales vocarentur. Histor. III, 17: Primus sententiam rogatus Aurelius Cotta consul nomen Pisonis radendum fastis censuit; ibid. IV, 40: petit a Caesare Junius Mauricus, ut commentariorum principalium potestatem senatui faceret, per quos nosceret, quem quisque accusandum poposcisset; consulendum tali super re principem respondit. Cf. Plin. epist. X, 71, 72. Huc etiam referendum est imperatoris Augusti testamentum eiusque libellum, quo opes publicas sua manu perscripserat. Annal. I, 8, 11.

⁹⁾ Annal. XV, 16: Ceterum obsessis adeo suppeditavisse rem frumentariam constitit, ut horreis ignem inicerent contraque prodiderit Corbulo, Parthos inopes copiarum et pabulo attrito relicturos oppugnationem, neque se plus tridui itinere afuisse.

¹⁰⁾ Histor. III, 46: Iamque castra legionum excindere parabant, ni Mucianus sextam legionem opposuisset, Cremonensis victoriae gnarus, ac ne externa moles utrimque ingrueret, si Dacus Germanusque diversi irrupissent; adfuit, ut saepe alias, fortuna populi Romani, quae Mucianum viresque Orientis illuc tulit, et quod Cremonae interim transegitimus.

¹¹⁾ Dialog. 23: Sed vobis utique versantur ante oculos isti, qui Lucilium pro Horatio et Lucretium pro Vergilio legunt, quibus eloquentia Aufidii Bassi aut Servilii Noniani ex comparatione Sisennae aut Varronis sordet.

deinde Plinium maiorem¹⁾, Vipstanum Messallam²⁾, Fabium Rusticam³⁾, Cluvium Rufum⁴⁾, alios, qui illorum temporum monumenta ediderunt; ex vetustioribus nominat Sisennam⁵⁾, Sallustium⁶⁾, Livium⁷⁾; neque ignoti ei fuisse videntur Cassii Severi⁸⁾ famosi libelli, annales Cremutii Cordi⁹⁾. Multos praeterea libros varii generis Tacitum adhibuisse verisimillimum est.

Quae omnia satis indicant magnum monumentorum numerum Tacito suppetivisse. Sed cum munere tanquam sancto fungatur historicus, dubitari non potest, quin Tacitus, quibus auctoribus usus est, eorum fidem diligentissime examinaverit, ita ut, ubi de fide eorum anceps, quid verum ac certum esset, cum ipse reperire non posset, candide id profiteri nunquam omitteret. Ubi rumor populi ac fama discreparunt a rerum scriptorum fide, a veris falsa seiungere studebat quam diligentissime, omnino autem, quin comperta ex aliis iudicii acumine ingeniique, qua valuit, vi et penetraverit et in suum quaeque locum digesserit, quis est, qui dubitet?

Iam vero quo animo ingenioque Tacitus uberrimam hanc materiam tractaverit, qua arte et quo proposito singula composuerit, ut opus perfectum omnibusque numeris absolutum perficeret, breviter exponamus. Atque primum quidem in eligenda materia prudentissimo consilio non

¹⁾ Annal. I, 69: Tradit C. Plinius, Germanicorum bellorum scriptor; ibid. XIII, 20: Plinius et Cluvius nihil dubitatum de fide praefecti referunt; ibid. XV, 53: quod C. Plinius memorat. Histor. III, 28: Hormine id ingenium, ut Messalla tradit, an potior auctor sit C. Plinius, qui Antonium incusat, haud facile discreverim.

²⁾ Histor. III, 25: Eo notabilior caedes fuit, quia filius patrem interfecit. Rem nominatque auctore Vipstano Messalla tradam. Cf. ibid. III, 28.

³⁾ Fabius Rusticus, amicus Senecae, historiae Neronis et fortasse etiam Caligulae Claudiique auctor. Agr. 10: Formam totius Britanniae Livius veterum, Fabius Rusticus recentium eloquentissimi auctores oblongae scutulae vel bipenni assimilavere. Cf. annal. XIII, 20. XIV, 2; XV, 61.

⁴⁾ Annal. XIII, 20: Plinius et Cluvius nihil dubitatum de fide praefecti referunt. Ibid. XIV, 2: tradit Cluvius . . . et inferius: »sed quae Cluvius. eadem ceteri quoque auctores prodidere.« Histor. III, 65: verba vocesque duos testes habebant, Cluvium Rufum et Silium Italicum.

⁵⁾ Histor. III, 51: nam proelio, quo apud Ianiculum adversus Cinnam pugnatum est, Pompeianus miles fratrem suum, dein cognito facinore se ipsum interfecit, ut Sisenna memorat.

⁶⁾ Annal. III, 30: C. Sallustius, rerum Romanorum florentissimus auctor.

⁷⁾ Agr. 10: Formam totius Britanniae Livius veterum, Fabius Rusticus recentium eloquentissimi auctores oblongae scutulae vel bipenni assimilavere. Annal. IV, 34: Titus Livius eloquentiae ac fidei praeclarus in primis Cn. Pompeium tantis laudibus tulit, ut Pompeianum eum Augustum appellaret.

⁸⁾ Annal. I, 72: Facta arguebantur, dicta impune erant: primus Augustus cognitionem de fumosis libellis speciei legis eius tractavit commotus Cassii Severi libidine, qua viros feminasque illustres procacibus scriptis diffamaverat. Cf. ibid. IV, 21.

⁹⁾ Annal. IV, 34: Cornelio Cosso, Asinio Agrippa consulibus Cremutius Cordus postulatur, novo ac tunc primum audito crimine, quod editis annalibus laudatoque M. Bruto C. Cassium Romanorum ultimum dixisset.

vetera Romanorum tempora enarrare instituit a multis iam auctoribus pari eloquentia ac libertate relata, sed memoriam illam servitutis ab Actiaca pugna usque ad Domitiani mortem pertinentem, quae rerum Romanarum pars neque a magnis ingeniis neque cum posteritatis cura tradita erat. In qua parte tractanda id potissimum spectabat Tacitus, ut satisfaceret muneri illi gravissimo „ne virtutes sileantur utque pravis dictis factisque ex posteritate et infamia metus sit“. Veri autem studio, ut iam supra docuimus, Tacitus semper ducebatur. Veruntamen non facile erat, ubique verum exquirere. Nam ipse dicit: „Tiberii Gaique et Claudii ac Neronis res florentibus ipsis ob metum falsae, postquam occiderant, recentibus odiis compositae sunt; inde consilium mihi pauca de Augusto et extrema tradere, mox Tiberii principatum et cetera, sine ira et studio, quorum causas procul habeo“. Pariter initio Historiarum: „Nam post conditam urbem octingentos et viginti prioris aevi annos multi auctores rettulerunt, dum res populi Romani memorabantur, pari eloquentia ac libertate; postquam bellatum apud Actium atque omnem potentiam ad unum conferri pacis interfuit, magna illa ingenia cessere; simul veritas pluribus modis infracta, primum inscitia rei publicae ut alienae, mox libidine adsentandi aut rursus odio adversus dominantes; ita neutris cura posteritatis inter infensos vel obnoxios. Mihi Galba, Otho, Vitellius nec beneficio nec iniuria cogniti; dignitatem nostram a Vespasiano inchoatam, a Tito auctam, a Domitiano longius provectam non abnuerim; sed incorruptam fidem professis neque amore quisquam et sine odio dicendus est.“

Ex hisce historici verbis satis apparet initio eum hoc sibi proposuisse, ut omnia summa integritate referret. Neque minus illud studium in enarrandis rebus probavit. Considerabat Tacitus Romam, etiamsi corruptissimis moribus ac pravis servilibusque ingeniis constabat, tanquam caput orbis terrarum eamque dominam esse censebat omnium, quotquot exstabant gentium. Quapropter ceteros populos Romanorum imperio nondum subiectos barbaros vocabat, nulla arte insignes nulloque nomine cum Romanis comparandos. Itaque eos adeo sprexit, ut ex hac sententia apparet: „Ceterum Britanniam qui mortales initio coluerint, indigenae an advecti, ut inter barbaros parum compertum.“¹⁾ Quo vero id melius nobis pateat, audiamus eius indignationem, quod Romanae olim copiae ad Germanorum partes transiissent: „Centurionum militumque emebantur animi, ut — flagitium incognitum — Romanus exercitus in externa verba iurarent, pignusque tanti sceleris nece aut vinculis legatorum daretur.“²⁾ Quamquam autem Tacitus Romam omnibus ceteris civitatibus praeposuit, plerumque tamen nihil id nocuit ipsius fidei; barbarorum enim laudes non dubitavit

¹⁾ Agr. 11.

²⁾ Histor. IV, 57.

referre, ubi res postulabat. Sic enim Frisios iure seditionem contra Romanos movisse dicit, horum quippe avaritia turpiter vexatos.¹⁾ Similiter laudat Arminium, barbarorum principem, „qui non primordia populi Romani, sicut alii reges ducesque, sed florentissimum imperium laccessierit, proeliis ambiguus, bello non victus.“²⁾ Negari tamen non potest eum deinceps in rebus illorum enarrandis eorum laudibus obtrectasse et vel tacuisse vel leviter memorasse victorias, quas de Romanis reportaverant.³⁾ Pari diligentia causas motus Vitelliani ex bello Iulii Vindicis et ex discordiis repetit, quae inde inter legiones et Gallos exstiterant.⁴⁾ Eodem modo diiudicat res gestas principum eosque reprehendit, si minus bene vel in re militari vel in politicis egerint. Sic de Tiridate dicit: „si statim interiora ceterasque nationes petivisset, oppressa cunctantium dubitatio et omnes in unum cedebant; assidendo castellum, in quod pecuniam et paelices Artabanus contulerat, dedit spatium exuendi pacta.“⁵⁾ Reprehendit item Vitellium, quod amputari legionum numeros iussisset, his verbis: „exitabile id rei publicae, ingratum militi, cui eadem munia inter paucos periculaque et labor crebrius redibant.“⁶⁾

Qua enim ingenii sagacitate erat Tacitus, Tiberii, Neronis, aliorum consilia cogitationesque ita patefecit et detexit, ut illi cum eo intima sua cogitata communicasse videantur. Quam egregie Tiberii regnum describit explicatque varia eius facta et verba ex dissimulanti eius et vix explicabili ingenio! Nihil eum latuit aut fugit. Imperatoris illius intimo pectore recondita consilia detracta dissimulationis persona lectori ante oculos proponit; negantem honores, quo sibi brevi maiores compararet, adversantem adulationi, quo melius populi prorsus excideret libertatem, ignoscentem noxiis, ut impune deinde in insontes grassaretur, metuentem Capreis, cum Romae omnia ipsius nutu peragerentur. Quam artificiose Seiani aliorumque turpem adulationem et artes, ut ad dignitatem pervenirent, machinationesque vitae aulicae exponit! Imprimis vero laudandus est Tacitus philosophis et politicis sententiis, quibus historiam suam exornavit, quaeque rerum naturae convenientes experientia comprobantur. Sunt autem illae veluti praecepta, ex quibus non solum privati homines, sed etiam magistratus et principes utilitatem capere possunt. Afferamus aliquot, quo melius de iis iudicemus: „Si velis, quod nondum vetitum est, timeas, ne vetere; at si prohibita impune transcenderis, neque metus ultra neque pudor est.“⁷⁾

¹⁾ Annal. IV, 72.

²⁾ Annal. II, 88.

³⁾ Süvern. „Ueber den Kunstcharakter des Tacitus“ pg. 82, aliquot locos affert, unde hoc luculenter patet.

⁴⁾ Histor. I, 51.

⁵⁾ Annal. VI, 49.

⁶⁾ Histor. II, 69.

⁷⁾ Annal. III, 54.

„Beneficia eo usque laeta sunt, dum videntur exsolvi posse; ubi multum antevenere, pro gratia odium redditur.“¹⁾ „Spreta exoleseunt; si irascere, agnita videntur.“²⁾ „Nihil rerum mortalium tam instabile ac fluxum est, quam fama potentiae, non sua vi nixa.“³⁾ „Facetiae, ubi multum ex vero traxere, aerem sui memoriam relinquunt.“⁴⁾ „Pessimus quisque diffidentia praesentium mutationem pavens adversus publicum odium privatam gratiam praeparat; unde nulla innocentiae cura, sed vices impunitatis.“⁵⁾ „Tanto proclivius est iniuriae quam beneficio vicem exsolvere, quia gratia oneri, ultio in quaestu habetur.“⁶⁾ „Proprium est humani ingenii odisse quem laeseris.“⁷⁾ — Ne multa, ita philosophiam artemque politicam coniunxit cum historia, ut civilis prudentiae dux atque magister summo iure appellari possit. Ac profecto si insigne viri ingenium philosophamque rationem reputaverimus, qua in civitatum legumque condicionem inquisivit, magni aliquid eum praestitisse etiam in depingenda uniuscuiusque indole ac moribus iure concedemus.⁸⁾ Iam supra demonstravimus, quomodo dissimulatum Tiberii animum repraesentaverit omniaque detexerit occasione. Eodem modo Neronem initio bonum proponit, qui civitati prodesse omni studio nitebatur, deinde autem pravis amicorum libertorumque consiliis et adulatione in deterius deductum, denique eo pravitatis pertractum, ut nihil sibi nefas ducens primum fratrem Britannicum, deinde matrem Agrippinam et praeceptorem Senecam interficiendos curaret et immani crudelitate in principes divitesque Romanos grassaretur. Mos praeterea Tacito in scribenda historia fuit, ut, quotiens alicuius viri mortem memorabat, eius res gestas simul et indolem breviter describeret. Inde insignis humanae indolis perscrutator apparet, inde summum scriptoris patet artificium. Eius quidem rei nonnulla exempla afferre haud a re alienum erit. Sic de Seiani indole: „Corpus illi laborum tolerans, animus audax; sui obtegens, in alios criminator; iuxta adulatio et superbia; palam compositus pudor, intus summa apiscendi libido eiusque causa modo largitio et luxus, saepius industria ac vigilantia, haud minus noxiae, quotiens parando regno finguntur.“⁹⁾ De Labeone et Capitone: „Duo pacis decora illa aetas simul tulit. Sed Labeo incorrupta libertate et ob id fama celebratior; Capitonis obsequium dominantibus

¹⁾ ibid. IV, 18.

²⁾ ibid. IV, 34.

³⁾ ibid. XIII, 19.

⁴⁾ ibid. XV, 68.

⁵⁾ Histor. I, 72.

⁶⁾ ibid. IV, 3.

⁷⁾ Agric. 42.

⁸⁾ Cf. C. Wunderer, Tacitus nach seiner Biographie des Agricola. Blätter f. bayer. Gymn., München 1897., pg. 219; pg. 223 sq.

⁹⁾ Annal. IV, 1.

magis probabatur; illi, quod praeturam intra stetit, commendatio ex iniuria; huic, quod consulatum adeptus est, odium ex invidia oriebatur.⁴¹⁾ De Sabina Poppaea: „Huic mulieri cuncta alia fuere praeter honestum animum; quippe mater eius, aetatis suae feminas pulchritudine supergressa, gloriam pariter et formam dederat; opes claritudini generis sufficebant; sermo comis, nec absurdum ingenium; modestiam praeferre et lascivia uti; rarus in publicum egressus, idque velata parte oris, ne satiaret aspectum, vel quia sic decebat; famae nunquam pepercit, maritos et adulteros non distinguens neque affectui suo aut alieno obnoxia; unde utilitas ostenderetur, illuc libidinem transferebat.“⁴²⁾ Haud raro etiam velut uno calami ductu indolem depingit, ut de Claudio Imperatore: „illi non iudicium erat, non odium nisi indita et iussa.“⁴³⁾ De Nerone: „ut faciendis sceleribus promptus, ita audiendi, quae faceret, insolens erat.“⁴⁴⁾ De Vitellio: „umbraculis hortorum abditus, ut ignava animalia, quibus si cibum suggeras, iacent torpentque, praeterita, instantia, futura pari oblivione dimiserat.“⁴⁵⁾ De eodem: „Ita formatis principis auribus, ut aspera quae utilia, nec quidquam nisi iucundum et laesurum acciperet.“⁴⁶⁾

Satis iam exposuisse mihi videor, ut perspiceretur, quam egregie Tacitus in depingenda virorum indole versatus fuerit. Inde eximium admiramur artificem, qui multa praeclara, ut supra vidimus, de regenda civitate deque virtutibus et vitiis animadvertit atque consilia principum virorum e tenebris in lucem profert. Philosopha illa ratione sententias addit historiae, plenas sapientiae, quae, ut rite intellegantur, peritum requirunt lectorem.

Restat, ut commemorem, quo consilio Tacitus historiam suam scripserit. Multi quidem historici hoc potissimum habent consilium, ut principis cuiusdam captent benevolentiam, alii, ut factioni, cui favent, auctoritatem concilient exponendis ipsius rebus gestis et consiliis sublato haud raro vero. Sed repudiandi sunt isti historici nomine plane indigni, quippe qui vetustatis nuntiam temporumque testem ad sua commoda adaptent et verum ad suam utilitatem componant. Verum enim vero historia tamquam vitae magistra homines, quid agendum, quid praetermittendum sit, docere debet; exempla enim bonorum oculis repraesentat, qui virtutis, constantiae, iustitiae acceperunt praemia et malorum miserias et calamitates simul ostendit. Id igitur sibi proponit historicus, qui vere hoc nomine dignus est, ut civium mores praeteriti vel sui temporis memoria emendet, ad bona adhortetur, dehortetur pravis.

Eodem hoc proposito ductus Tacitus res gestas memoriae prodidit.

¹⁾ ibid. III, 75. ²⁾ ibid. XIII, 45. ³⁾ ibid. XII, 3. ⁴⁾ ibid. XV, 67. ⁵⁾ Histor. III, 36.

⁶⁾ ibid. III, 56. Cf. imprimis Annal. II, 72 de Germanico. Ibid. VI in fine de Tiberio. Histor. I, 10 de Licinio Muciano. Ibid. I, 49 de Galba. Ibid. II, 50 de Othone. Ibid. II, 86 de Primo Antonio.

Caput II.

Quam rationem Tacitus in colendis litterarum studiis secutus sit.

Satis iam exposuisse mihi videor, ut perspiceretur, quo ingenio Tacitus cum in eloquentia tum maxime in scribenda historia emereret. Ac profecto si reputamus, quanto labore quantaque diligentia ad aulae atque fori consuetudinem opus fuerit, quanto iudicii acumine ad singulas res investigandas veritatemque, quae fere latebat, exquirendam, vix quisquam eum aequare potest. Quanta autem litterarum cognitio in eo fuerit, ex ingenti scriptorum numero, quos commemorat, conicere licet. Cunctos vero hoc loco enumerare longum est; sufficiat, quos ipse saepius laudat quosque Quintilianus lectione et studio inprimis dignos commendat oratori futuro, verbo referre.¹⁾ Atque ex Graecis quidem scriptoribus hi sunt: Homerus: dialog. 12, histor. V, 2; Sophocles, Euripides: dialog. 12; Aeschines: ibid. 15, 25; Demosthenes: ibid. 12, 15, 16, 25, 32, 37; Hyperides: ibid. 12, 16, 25; Lysias: ibid. 12, 25; Plato: ibid. 31, 32; Xenophon: ibid. 31; praeterea commemorantur Academici, Stoici, Peripatetici ibid. 31.

Ex scriptoribus Romanis: Vergilius: dialog. 12, 13, 20, 23; Lucretius, Varro: ibid. 23; Saleius Bassus: ibid. 5, 9, 10; Antistius Sorianus: annal. XIV, 48, 49, XVI, 21; Lucretius: dialog. 20; Lucilius, Horatius: ibid. 20, 23; Varius, Ovidius: ibid. 12; Pacuvius, Accius: ibid. 20, 21; Pomponius Secundus: ibid. 13; Servilius Nonianus: ibid. 23; Aufidius Bassus: ibid. 23; Cicero: annal. IV, 34, dialog. 12, 15—18, 20—23, 25, 30, 32, 35, 37—40; Asinius Pollio: annal. I, 12, III, 75, IV, 34, XI, 6, dialog. 12, 15, 17, 21, 25, 26, 34, 38; Messala: dialog. 18, 21; Julius Caesar: dialog. 13, 17, 21, 25, 28, 34, 38; Coelius: ibid. 17, 21, 25; Calvus: ibid. 17, 18, 21, 25, 26, 34, 38; Domitius Afer: annal. IV, 52, 66, XIV, 19. dialog. 13, 15; Vibius Crispus: dialog. 8, 13; Julius Secundus: ibid. 2, 3, 5, 9, 14—16, 33; Brutus: annal. IV, 34, dialog. 17, 18, 21, 25, 30, 38; Hortensius: annal.

¹⁾ Cf. Liebert, l. l. pg. 15 sq. — Finck, praefat. ad Germ. pg. 143 sqq.

II, 37, 38, dialog 16; Quintus Haterius: annal. I, 13, II, 33, III, 57, IV, 61; alii; huc adde, quos iam supra commemoravimus.

Hos igitur auctores Tacitus iudicio summo in suum usum convertisse videtur, ita ut alios nullius haberet pretii, alios maximi faceret. Sic, quae in historicis laterent vitia, sedulo attendebat et omni modo, quidquid re vera factum esset, investigabat quam diligentissime. Neque tantum editi libri ei suffecisse videbantur, sed ex epistulis etiam et actis publicis, ut iam supra commemoravimus, quatenus eorum compos fieri poterat, semper verum exquirere nitebatur. Quo autem melius res cognosceret verumque inveniret, adire solebat homines natu maiores, qui ipsi rebus gestis interfuerant, et hoc modo interrogando complura accipiebat; sed in his quoque rebus iudicio suo nitebatur, ut non omnia, quae audierat, ita facta esse arbitraretur, sed exploraret antea, essentne fide digni.

Iam vero agentibus nobis de ratione, quam Tacitus in colendis litterarum studiis secutus sit, id primum tenendum est eum a prima iuventute eloquentiae studio summam navasse operam diligentissimeque sine dubio omnia tractasse, quae sibi in foro et re publica versaturo praesidio et ornamento essent. Atque eloquentiam variis deinde causis dicendis ita excoluit, ut ab aequalibus orator eloquentissimus salutatus sit,¹⁾ id quod de matura quoque eius aetate et alii testati sunt et ipse in omnibus suis scriptis satis indicavit. Sic eum tam illustri oratione funebri Verginium Rufum ornasse tradit Plinius, ut ille hunc velut supremum felicitati Verginii cumulum accessisse iudicaret, quod laudatorem nactus esset eloquentissimum; sic ineunte anno 100 eundem in celeberrima Marii Prisci causa Salvio Liberali, viro subtili, acri, diserto, eloquentissime et, quod eximium orationi eius inest, *σεμνῶς* respondisse idem Plinius est testis. Anno autem 101, ut videtur, Plinius eum rogavit, ut ex eorum copia, qui admiratione ingenii adducti ad se venire solerent, circumspiceret praeceptores eloquentiae idoneos, quorum unum volebat a Comensibus conducere.²⁾ Quibus rebus quidquid auctoritatis et laudis Tacitus sibi paraverit, id totum ad dicendi facultatem potissimum pertinere nemo negabit, quod praeterea comprobatur sermone illo, quem Plinius summa cum voluptate refert.³⁾ Eiusdem rei disertissima testimonia praebent Taciti historicorum librorum loci, quibus, ubi occasio fert, suum de singulis oratoribus iudicium affert. Sic de Cassio Severo: „Relatum et de Cassio Severo exsule, qui sordidae originis, malevitae vitae, sed orandi validus per immodicas inimicitias, ut iudicio iurati senatus Cretam amoveretur, efflecerat.“⁴⁾ De Q. Haterio: „familia senatoria, eloquentiae, quoad vixit, celebratae; monumenta ingenii eius

¹⁾ Plin. epist. II, 1 et 11.

²⁾ id. IV, 13, 11.

³⁾ id. IX, 23, 2.

⁴⁾ Annal. IV, 21.

haud perinde retinentur; scilicet impetu magis quam cura vigeat, utque aliorum meditatio et labor in posterum valescit, sic Haterii canorum illud et profluens cum ipso simul extinctum est.¹⁾ Magis etiam laudantur de Caesarum eloquentia verba: „dictator Caesar summis oratoribus aemulus; et Augusto prompta ac profluens, quae deceret principem, eloquentia fuit; Tiberius artem quoque callebat, qua verba expenderet, tum validus sensibus aut consulto ambiguus; etiam C. Caesaris turbata mens vim dicendi non corrumpit; nec in Claudio, quotiens meditata dissererentur, elegantiam requireres“.²⁾ Pariter de Seneca breve, sed acre iudicium: „quamquam oratio a Seneca composita multum cultus praeferret, ut fuit illi viro ingenium amoenum et temporis eius auribus accommodatum“.³⁾ Deinde de Mamercio Scauro, quem insignem nobilitate et orandis causis appellat.⁴⁾ Tum de Valerio Messalino: „Valerius Messalinus, cui parens Messala ineratque imago paternae facundiae“.⁵⁾ Postremo de Othonis oratione: „et erant, qui genus ipsum orandi noscerent, crebro fori usu celebre et ad implendas populi aures latum et sonans“.⁶⁾

Ex omnibus his iudiciis presse dictis et, ut occasio tulit, obiter prolati licet Tacitum oratorem de sua arte perite loquentem cognoscamus. Neque eum latuit: „quanto quisque plus dicendo poterat, tanto facilius honores assequeretur, tanto magis in ipsis honoribus collegas suos anteibat, tanto plus apud principes gratiae, plus auctoritatis apud patres, plus notitiae ac nominis apud plebem parabat.“⁷⁾

Quae cum ita essent, dubitari non potest, quin Tacitus summo studio id egerit, id maxime spectaverit, ut eloquentiae fama emineret, quippe quae una eademque certissima via ad summos honores esset. Itaque cum ipso genere ad magistratus capessendos destinatus esset, rite eum muneribus publicis functum esse ex hisce ipsius verbis apparet: „Dignitatem nostram a Vespasiano inchoatam, a Tito auctam, a Domitiano longius protractam non abnuerim“. Sed quae fuerit illa a Vespasiano inchoata dignitas, certo constitui non potest. Quam cum Nipperdeus⁸⁾ neque in tribunatu militum neque in vigintiviratu positam fuisse contendat, cum munera haec minora essent, quam ut vir consularis ea primum ad summos honores gradum nominaret, coniecit Tacitum a Vespasiano quaesturam, a Tito tribunatum plebis vel aedilitatem accepisse. Quaestura autem fungi

1) Annal. IV, 61.

2) ibid. XII, 3.

3) ibid.

4) ibid. VI, 35.

5) ibid. III, 34.

6) Histor. I, 90.

7) Dialog. 36.

8) Praefat. pg. IV.

eum illo tempore ante aetatis annum quintum et vicesimum non liceret, Tacitus dignitatem illam a Vespasiano accipere non potuit nisi anno 79, eodem, quo ille diem supremum obiit.¹⁾ Illo enim anno ad vicesimum quintum aetatis annum pervenerat, si eum anno 54 natum esse statui-
mus. Mortuus enim est Vespasianus ante diem decimum Kalendas Julias anno 79; inire solebant iuvenes quaesturam Nonis Decembribus. Itaque Tacitus Nipperdei coniectura anno 54 natus quaestor designatus quam primum poterat a Vespasiano anno 79 post eius mortem eodem anno Nonis Decembribus munus suum suscepit. Secus sentit Ulrichsius,²⁾ qui Taciti dignitatem quaestoriam a Vespasiano anno 79 mortuo eodem anno Nonis Decembribus inchoare non potuisse arbitratus eum Tito imperante anno 81 quaestorem, deinde anno 84 aedilem vel tribunum factum esse censet. Ab utroque dissentit Haaseus,³⁾ qui Tacitum a. 84 quaestorem, a. 86 tribunum plebis vel aedilem, a. 88 Domitiano imperante praetorem fuisse censet; dignitatem autem a Vespasiano inchoatam ad vigintiviratus munus refert. Sed difficile est disceptatu, cuius iudicium magis satisfaciat, quippe eum quaestio haec natura sua dubia sit et incerta. Rationibus igitur certis anno 88 Domitiano imperante praetor factus in collegium quoque Quindecinvirorum sacris faciundis cooptatus est,⁴⁾ quo munere fungens ludos saeculares a Domitiano editos administravit et ordinavit.⁵⁾ Non multo post urbem reliquit sive taedio crudelissimae tyrannidis, sive, ut Ulrichsius vult, muneri cuidam praetorio vacandi causa. Quo autem tempore Agricola, ipsius socer, quem ut patrem diligebat et venerabatur, mortuus est (anno p. Chr. nat. 93), Romae se non affuisse ipse conqueritur.⁶⁾ Postea vero Romam reversus anno 97 imperatore Nerva consul suffectus est Verginio Rufo consuli, quem defunctum publica oratione laudavit. Deinde autem imperium obtinente Traiano ab anno fere 102 publicis officiis abstinuit, ut historiae sui aevi scribendae totum se daret,⁷⁾ quo principe raram dicit temporum felicitatem, ubi sentire quae velis et quae sentias, dicere licet.⁸⁾

Itaque nunquam ex memoria deponamus Tacitum non ab initio rerum scriptoris munus suscepisse, sed eum magnam vitae partem foro ac rei publicae inservisset, accinxisse sese ad res gestas posteris tradendas. Qua autem arte et qua ratione Tacitus historiam suam scripserit, iam

1) Wrobel, v. ill., in scholis.

2) Ulrichsius, de vita et honoribus Taciti, Wirceburgi 1879, pg. 3.

3) l. l. pg. IX.

4) Liebert, l. l. pg. 7. Wrobel, vir ill., in scholis.

5) Annal. XI, 11.

6) Agric. 45.

7) Ulrichsius l. l. pg. 16.

8) Histor. I, 1.

supra exposuimus. Vidimus hoc fuisse Tacito in scribenda historia propositum, ut excitandis maiorum exemplis cives suos a malo averteret, propelleret ad virtutem. Materiam autem ita tractavit et digessit, ut summus historiae condendae artifex habendus sit. Veruntamen scripta eius legentibus nobis tacita quaedam animo obversatur ingenii morumque expressa imago. Apparet autem in iis eximia ingenii vi et acumine excellens, antiquae libertatis patriaeque amantissimus, vehemens impiis scelestisque moribus adversarius. Eadem illa scripta eum produnt eximium oratorem, praeclarum historicum, summum philosophum, qui interna humanae indolis consilia bene explorata habebat et omni modo aequales ad pristinam virtutem morumque simplicitatem reducere concupiscebat. Antiquae rei publicae amantissimus nihilque boni sub imperatore adesse civitati arbitratus comparat praesentia tempora cum praecedentibus atque ubivis rei publicae bona, mala principatus ostendit. Continent igitur eius scripta continuum querelam de Romae miseria, cui remedium adhiberi non amplius poterat, cum priscae virtutis desiderium iam esset extinctum, extincta libertas illa civilis et moralis. Vixit enim Tacitus ea populi Romani aetate, qua cuncta ab unius voluntate nutuque pendebant, qua optimi quique in civitate viri falsis criminibus ad mortem ducebantur vel plectebantur exsilio. Morum corruptela in principis aulam, in curiam, in forum sensim irreperat; desiderabatur prisca illa populi virtus, constantia, fides; adulabatur omnes imperatorem et variis flagitiis libidinibusque ei placere nitebantur¹⁾. Vidit ipse Tacitus imperium Romanum per unius anni spatium a quattuor imperatoribus occupatum, Italiam provinciasque caede et populationibus pollutas; vidit Domitiano imperatore obsessam curiam et clausum armis senatum et eadem strage tot consularium caedes, tot nobilissimarum feminarum exsilia et fugas;²⁾ vidit bellorum civilium crudelitatem, quibus filius patrem insecius interficiebat³⁾, quibus eques fratrem a se occisum professus praemium a ducibus petebat⁴⁾. Non mirum ideo Tacitum, cuius animus legendis antiquis maxime historicis imbutus esset iusti honestique sensibus, comparatione instituta inter veterem rem publicam et miseriam illius aetatis condicionem maestitiae fuisse plenum eamque suis scriptis expressisse.

Haec igitur difficultates, quae ingenium minus insigne infringere poterant, Tacitum tamen non avocarunt, immo impulerunt et incitarunt, ut ex proverbio illo antiquo „ardua quae pulchra“, quod sibi proposuit, perageret ad finemque perduceret.

¹⁾ Hoffmeister, l. 1., pg. 58 sqq.

²⁾ Agric. 45.

³⁾ Histor. III. 25.

⁴⁾ ibid. III, 51.

Schulnachrichten.



I. Stand des Lehrkörpers und Fächervertheilung am Schlusse des Schuljahres 1897/98.

Director.

1. **Vincenz Faustmann**, k. k. Bezirksschulinspector für den Stadtschulbezirk Czernowitz, lehrte Phys. in IV, 3 Std. wöch.

Professoren und wirkliche Lehrer.

2. **Victor Prelicz**, k. k. Professor der 8. Rangselasse, Custos der Lehrerbibliothek und der geogr.-histor. Lehrmittelsammlung, lehrte Geogr. und Gesch. in I a, I b, II a, III und IV, zus. 17 Std. wöch.

3. **Friedrich LoebI**, k. k. Professor, Classenvorstand der II a, lehrte Lat. in II a, Griech. in IV, Deutsch in II a und III, zus. 19 Std. wöch.

4. **Josef Bittner**, k. k. Professor, Geschäftsführer des Unterstützungsvereines am k. k. Staatsuntergymnasium, Verwalter der bibliotheca pauperum, Classenvorstand in III, lehrte Lat. in III und IV, Griech. in III, zus. 17 Std. wöch.

5. **Julian Kobylański**, k. k. Professor, Classenvorstand in I b, lehrte Lat. und Deutsch in I b, Kalligraphie in I a, I b, II a, II b, zusamm. 17 Std. wöch.

6. **Ferdinand Saxl**, k. k. Professor, Verwalter der Schülerbibliothek, Classenvorstand in I a, lehrte Lat. in I a, Deutsch in I a und IV, zus. 15. Std. wöch.

7. **Johann Tiron**, k. k. wirkI. Gymnasiallehrer, Classenvorstand in II b, lehrte Lat., Deutsch, Geogr. und Gesch. in II b, zus. 17 Std. wöch.

Supplenten.

8. **Dr. Josef Frank**, k. k. Prof. der 8. Rangselasse am Staatsobergymnasium, lehrte Math. in I b und II b, zus. 6 Std. wöch.

9. **Otto Mayer**, k. k. Prof. am Staatsobergymnasium, Verwalter der naturgeschichtlichen Lehrmittelsammlung, lehrte Naturg. in I a, I b, II a, II b, III., zus. 10 Std. wöch.

10. **Nicolaus Slussariuk**, Classenvorstand der IV. Cl., Verwalter der physikalischen Lehrmittelsammlung, lehrte Math. in J a, II a, III und IV, zus. 12 Std. wöch.

Der Unterricht in der Religion, im Ruthenischen und Rumänischen findet für die Schüler beider Staatsgymnasien gemeinsam zum Theile am Staatsobergymnasium, zum Theile am Staatsuntergymnasium statt, und wird von den Lehrkräften des k. k. Staatsobergymnasiums erteilt. (Min.-Erl. v. 18. Februar 1896, Zl. 25519.)

Nebenlehrer.

11. **Leonidas Bodnarescu**, Supplent der gr.-or. Oberrealschule, Verwalter der Spielgeräthesammlung, erteilte den Turnunterricht classenweise in allen Classen, zus. 12 Std. wöch.

12. **Johann Horner**, Musik- und Gesangslehrer der Schulen des Vereines zur Förderung der Tonkunst, lehrte allgemeinen Gesang in 2 Abtheilungen, zus. 3 Std. wöch.

13. **Julian Kobylański**, (s. o. Nr. 5), lehrte polnische Sprache in einer Abtheilung, 2 Std. wöch.

14. **Wenzel Patz**, k. k. Professor der k. k. Lehrerbildungsanstalt, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abth., zus. 4 Std. wöch.

15. **Dr. Anton Polaschek**, k. k. Professor am Staatsobergymnasium, lehrte Stenographie in einer Abtheilung, 2 Std. wöch.

Diener der Anstalt.

Eduard Kissling, Schuldiener.

II. Lehrverfassung.

A) OBLIGATE LEHRFÄCHER.

(Lehrplan für die obligaten Lehrgegenstände auf Grund der h. Ministerial-Verordnungen vom 26. Mai 1884 Z. 10128, 2. Mai 1887 Z. 8752, 14. Jänner 1890 Z. 370, 30. September 1891 Z. 1786, 21. Mai 1892 Z. 11372, 19. Mai 1896 Z. 9519, 18. Februar 1896 Z. 2093, 7. September 1896 Z. 21611 und 3. August 1897 Z. 19310).

I. Classe.

Religionslehre (2 Std.): a) Für die röm.-kath. und b) für die gr.-kath. Schüler: Die Glaubens- und Sitt lehre. c) Für die gr.-or. Schüler: Biblische Geschichte.

Latin (8 Std.): Regelmäßige Formenlehre, einige wichtige Präpositionen und Conjunctionen. Allwöchentlich eine halbstündige Schularbeit und später auch kleinere Hausarbeiten.

Deutsch Abth. A. (4 Std.): Formenlehre in der durch den lateinischen Unterricht erforderlichen Aufeinanderfolge, Syntax des einfachen Satzes,

Elemente des zusammengezogenen und zusammengesetzten Satzes. Lectüre mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen. Memorieren und Vortragen poetischer und prosaischer Stücke. Uebungen in der Orthographie im 1. Sem. jede Woche, im 2. Semester jede zweite Woche; Aufsätze (im 2. Sem.) monatlich zwei, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten.

Abth. B. (5 Std.): Flexion der Nomina und Verba in Verbindung mit der Syntax des einfachen Satzes. Mündliche und schriftliche Uebungen im Bilden von Sätzen unter Beachtung der richtigen Wortfolge. Die Hauptpunkte der Rechtschreibung in Verbindung mit praktischen Uebungen. Lectüre nach dem Lesebuche mit Erklärungen. Uebungen in der Wiedergabe kurzer Abschnitte und im Nacherzählen leichter Lesestücke. Memorieren und Vortragen einfacher poetischer und prosaischer Stücke. Schriftliche Aufsätze. Jede Woche ein Dictat von mäßigem Umfange zu orthogr. Zwecken.

Ruthenisch (3 Std.): Declination des Nomens, das Nothwendigste vom Verbum, einschlägige Lautgesetze, Syntax des einfachen Satzes. Lectüre mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen, Nacherzählen, Memorieren. Orthographische Uebungen; im Semester 6 Dictate.

Rumänisch (2 Std.): Grammatik: Syntax des einfachen Satzes; Formenlehre auf Grund der Lautlehre; Declination der Adjectiva und Substantiva; regelmäßige Conjugation. Orthographische Uebungen, Lesen, Sprechen, Memorieren und Vortragen, 6 Dictate im Semester.

Geographie (3 Std.): Anschauliche Vermittlung der geographischen Grundvorstellungen. Die Tagesbahnen der Sonne in verschiedenen Jahreszeiten. Orientirung in der wirklichen Umgebung, auf der Karte und am Globus. Beschreibung und Erklärung der Beleuchtungs- und Erwärmungsverhältnisse innerhalb der Heimat im Verlaufe des Jahres, soweit sie unmittelbar von der Tageslänge und der Sonnenhöhe abhängen. Hauptformen des Festen und Flüssigen in ihrer Vertheilung auf der Erde. Lage der bedeutendsten Staaten und Städte bei steter Uebung und Ausbildung im Kartenlesen. Versuche im Zeichnen der einfachsten geograph. Objecte.

Mathematik (3 Std.): 1. Arithmetik: Das dekadische Zahlensystem. Römische Zahlzeichen. Die vier Rechnungsarten mit unbenannten und einnamigen Zahlen. Die Decimalzahlen. Maß und Gewicht. Das Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Theilbarkeit der Zahlen. Zerlegung in Primfactoren. Die einfachsten Vorübungen mit gemeinen Brüchen einschließlich des Aufsuchens des gemeinschaftlichen Maßes und Vielfachen. 2. Geometr. Anschauungslehre: Die Grundgebilde, Gerade, Kreis, Winkel, Parallele. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.

Naturgeschichte (2 Std.): Thierreich: Säugethiere und Insecten in entsprechender Auswahl; die 4 letzten Monate: Pflanzenreich.

II. Classe.

Religionslehre (2 Std.): *a*) Für die röm.-kath. und *b*) für die gr.-kath. Schüler: Biblische Geschichte des alten Bundes. *c*) Für die gr.-or. Schüler: Das Leben und Wirken Jesu Christi.

Latin (8 Std.): Ergänzung der unregelmäßigen Formenlehre, Pronomina und Numeralia, die wichtigsten Unregelmäßigkeiten in Declination, Genus und Conjugation; acc. cum inf. und abl. abs. Monatlich drei Compositionen mit halb- bis dreiviertelstündiger Arbeitszeit und ein Pensum.

Deutsch Abth. A. (4 Std.): Der zusammengezogene u. zusammengesetzte Satz. Praktische Uebungen in der Interpunction. Lectüre nach dem Lesebuche mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen. Memorieren und Vortragen poetischer und prosaischer Stücke. Dictate zu orthograph. Zwecken. Monatlich drei schriftliche Arbeiten, abwechselnd Schul- und Hausaufgaben.

Abth. B. (5 Std.): Grammatik: Wiederholung des Lehrstoffes der I. Cl.; Vorwörter, Umstandswörter, Regeln der Wortfolge. Die Elemente des zusammengezogenen und zusammengesetzten Satzes. Praktische Uebungen in der Rechtschreibung und in der Anwendung der Satzzeichen. Lectüre wie in der I. Cl. Schriftliche Aufsätze: Jede Woche 1 Schularbeit; im I. Sem. Dictate zusammenhängender Stücke, im II. Sem. Nacherzählungen.

Ruthenisch (3 Std.): Conjugation des Verbums, Partikeln, zusammengesetzter Satz. Lectüre mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen, Memorieren und Vortragen poetischer und prosaischer Musterstücke. Im Semester 6 schriftliche Arbeiten, abwechselnd Haus- und Schularbeiten.

Rumänisch (2 Std.): Grammatik: Fortsetzung der Formenlehre, Comparison der Adjectiva; Numeralia, Pronomina, Adverbia, Präpositionen, Conjunctionen, Interjectionen. Erweiterung der Lehre vom einfachen Satze, elementare Behandlung des zusammengesetzten Satzes. Lectüre wie in der I. Cl. Schriftliche Arbeiten: 6 im Semester, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten.

Geographie und Geschichte (4 Std.): *a*) Geographie: Asien und Afrika nach Lage und Umriss in oro-hydrographischer und topographischer Rücksicht, unter Rücksichtnahme auf die klimatischen Zustände Europas. Uebersicht nach Umriss, Relief und Gewässern. Die Länder Südeuropas und des britischen Inselreiches. Uebungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. *b*) Geschichte: Alterthum. Ausführlichere Darstellung der Sagen. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten, hauptsächlich in der Geschichte der Griechen und Römer.

Mathematik (3 Std.): 1. Arithmetik: Erweiterte Uebungen über Maße und Vielfache. Zusammenhängende Darstellung und Durchübung der Bruchrechnung. Verwandlung von Decimalbrüchen in gemeine Brüche und um-

gekehrt. Die Hauptsätze über Verhältnisse und Proportionen. Die einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlussrechnung. Die Procentrechnung und die einfache Zinsenrechnung. 2. Geometr. Anschauungslehre: Strecken- und Winkelsymmetrale, Congruenz der Dreiecke und Anwendung derselben. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke.

Naturgeschichte (2 Std.): 1. Semester: Thierreich: Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische. 2. Semester: Die wirbellosen Thiere mit Ausnahme der Insecten und das Pflanzenreich.

III. Classe.

Religionslehre (2 Std.): *a)* Für die röm.-kath. und *b)* für die gr.-kath. Schüler: Biblische Geschichte des neuen Bundes. *c)* Für die gr.-or. Schüler: Glaubens- und Sittenlehre.

Latein (6 Std.): Lehre von der Congruenz, die Casuslehre, Präpositionen. Lectüre: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Epaminondas, Pelopidas. Memorabilia: I. IV. V. VII. VIII. IX. XIV. XVI. XVII. XXII. XXIV. XXVI. Alle 14 Tage eine Composition, alle drei Wochen ein Pensum. Privatlectüre: Mem. VI. (Chaskalowicz, Gottlieb, Rentschner, Taszczuk, Fedorowicz, Sauer), Mem. VII. (Taszczuk, Grünfeld), Mem. X. (Bekul), Mem. XII. (Füllenbaum, Milch), Mem. XXIII. (Milch). Arist. (Chaskalowicz, Milch, Rentschner, Zurkanowicz, Kraft, Moschkowitz, Sauer, Orzelski, Armbrüster, Grünfeld). Cimon (Gaber, Rentschner, Goldhammer Leiser, Füllenbaum), Conon (Goldhammer Leib), Thrasymb. (Chaskalowicz, Rentschner, Moschkowitz), Hannibal (Gaber, Goldhammer Leiser).

Griechisch (5 Std.): Die Formenlehre im Anschlusse an Schenkls Elementarbuch §§ 1—186 incl. Von der 2. Hälfte des I. Semesters angefangen alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Compositionen u. Pensa.

Deutsch (3 Std.): Systematischer Unterricht in der Formen- und Casuslehre. Lectüre mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen. Memorieren und Vortragen. Monatlich zwei Aufsätze, abwechselnd Schul- und Hausarb.

Ruthenisch (2 Std.): Wiederholung und Ergänzung der Declination des Nomens, Congruenz- und Casuslehre. Lectüre mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen. Memorieren und Vortragen. Im Semester 6 schriftliche Arbeiten, abwechselnd Haus- und Schularbeiten.

Rumänisch (2 Std.): Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Casuslehre. Lectüre nach dem Lesebuche mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen und Anmerkungen, insbesondere zu stilistischen Zwecken. Memorieren und Vortragen, Nacherzählen, Uebersetzen ins Deutsche. Schriftliche Arbeiten: 6 im Semester, abwechselnd Schul- u. Hausaufg.

Geographie und Geschichte (3 Std.): *a)* Geographie: Die in der II. Classe nicht behandelten Länder Europas (mit Ausschluss der österr.-ung.

Monarchie), Amerika und Australien, nach denselben Gesichtspunkten wie in der II. Classe, insbesondere auch rücksichtlich der Erklärung der klimatischen Zustände. Uebungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. *b) Geschichte*: Mittelalter. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten mit besonderer Rücksicht auf die Geschichte der österr.-ung. Monarchie.

Mathematik (3 Std.): 1. Arithmetik: Die vier Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Quadrieren und Ausziehen der Quadratwurzel. Im Zusammenhange mit den geometrischen Rechnungen: Unvollständige Decimalzahlen, abgekürztes Multiplizieren und Dividieren; Anwendung des letzteren beim Ausziehen der Quadratwurzel. 2. Geometr. Anschauungslehre: Einfache Fälle der Vergleichung. Verwandlung und Theilung ebener Figuren. Längen- und Flächenmessung. Pythagoräischer Lehrsatz auf Grund der einfachsten Beweise. Das Wichtigste über die Aehnlichkeit geometrischer Gebilde.

Naturwissenschaften (2 Std.): 1. Semester: Physik: Allg. Eigenschaften der Körper. Wärmelehre. Chemische Grundbegriffe. 2. Semester: Naturgeschichte: Mineralreich.

IV. Classe.

Religionslehre (2 Std.): *a)* Für die röm.-kath. und *b)* für die gr.-kath. Schüler: Die Erklärung der Ceremonien. *c)* für die gr.-or. Schüler: Liturgik.

Latein (6 Std.): Grammatik: Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina, Tempus- und Moduslehre, das Wichtigste aus der Prosodie und Metrik. Lectüre: Caesar, b. g. I. und Auswahl aus IV. VI. und VII., Ovid (Auswahl). Alle 14 Tage eine Composition, alle 3 Wochen ein Pensum. (Privatlectüre betrieben: Katz und Sokal b. g. III. 1–10).

Griechisch (4 Std.): Die Verba auf μ , die Verba mit verstärktem Präsensstamme und die unregelmäßigen Flexionen; das Wichtigste aus der Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Compositionen und Pensa.

Deutsch (3 Std.): Syntax des zusammengesetzten Satzes. Periodenlehre. Lectüre mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen. Grundzüge der Prosodie und Metrik. Tropen und Figuren. Memorieren und Vortragen. Im Monate zwei Aufsätze, abwechselnd Haus- und Schularbeiten.

Ruthenisch (2 Std.): Eingehende Wiederholung der Conjugation des Verbums. Syntax des zusammengesetzten Satzes, Grundzüge der Prosodie und Metrik. Lectüre mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen. Memorieren und Vortragen. Im Semester 6 schriftliche Arbeiten, abwechselnd Haus- und Schularbeiten.

Rumänisch (2 Std.): Grammatik: Systematischer Unterricht in der Syntax des zusammengesetzten Satzes, die Periode, Grundzüge der Prosodie und Metrik. Schriftliche Arbeiten wie in III.

Geographie und Geschichte (4 Std.): a) Geographie (wöch. 2 Std.): Physische und politische Geographie der österr.-ung. Monarchie, mit Ausschluss des statist. Theiles als solchen, jedoch mit eingehenderer Beachtung der Producte der Länder, der Beschäftigung, des Verkehrslebens und der Culturverhältnisse der Völker. Uebungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. b) Geschichte (wöch. 2 Std.): Neuzeit. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten; Geschichte der österr.-ung. Monarchie bildet den Hauptinhalt des Unterrichts.

Mathematik (3 Std.): 1. Arithmetik: Die Lehre von den Gleichungen des 1. Grades mit einer oder mehreren Unbekannten und von solchen reinen Gleichungen zweiten und dritten Grades, welche bei den geometrischen Rechnungen vorkommen. Im Zusammenhange mit den letzteren Cubieren und Ausziehen der Cubikwurzel. Zusammengesetzte Regeldetri, Gesellschafts- und Zinseszinsrechnung. 2. Stereometr. Anschauungslehre: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Die körperliche Ecke. Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Volumsberechnung.

Physik (3 Std.): Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik und Optik. Astronomische Geographie.

B) RELATIV OBLIGATE und FREIE LEHRGEGENSTÄNDE.

I. Evangelische Religionslehre.

I. Abth. I.—III. Cl. (2 Std.): Luthers kleiner Katechismus, erklärt von Ernesti, III.—V. Hauptstück.

II. Abth. IV. Cl. (2 Std.): Kirchengeschichte von der Stiftung der Kirche bis zur Reformation.

2. Mosaische Religionslehre.

Der mosaische Religionsunterricht wurde nach dem mit h. L.-Sch.-R.-Erl. vom 13. Februar 1888, Z. 2343 genehmigten Lehrplane ertheilt.

I. Classe (1 Std.): Urgeschichte der Menschheit, die Patriarchen, Moses bis Josua. Hebräisch. Gewählte Gebetstücke.

II. Classe (1 Std.): Von Josua bis zur Theilung des Reiches. Hebr.: Fortsetzung der Gebete.

III. Classe (1 Std.): Von der Theilung des Reiches bis zur Geschichte Judäas unter Alexander dem Großen. Hebr.: II. Buch Moses (ausg. Capitel).

IV. Classe (1 Std.): Die nachbiblische Geschichte bis inclus. Moses Mendelssohn. Hebr.: IV. Buch Moses.

3. Polnische Sprache. (2 Std.)

I. Gruppe: Die Elemente; Lesen, Betonen, Aussprache, Vocabeln, Declination, Conjugation. Orthographische Regeln.

II. Gruppe für Vorgerücktere: Lectüre, Inhaltsangaben, Uebersetzungen, Memorieren, Dictate und freie Aufgaben. Das Wichtigste aus der Formenlehre.

4. Stenographie.

1 Abtheilung (2 Std.): Wortbildung, Wortkürzung. Schreib- und Leseübungen nach Schellers Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie. 6. Auflage.

5. Zeichnen.

I. Abth. (2 Std.): Das geometrische Ornament nach Tafelzeichnungen; Die Gerade, die geschlossene Figur, der Kreis, die Ellipse, Spirale und Wellenlinie. Das freie Ornament: Die freie gebogene Linie in ihrer Anwendung auf stilisierte Blatt- und Blütenformen.

II. Abth. (2 Std.): Das polychrome Ornament: Perspektivische Darstellung der geometrischen Körper und der wichtigsten architect. Formen.

6. Gesang.

I. Abth. (2 Std.) Notenlesen mit deutscher und italienischer Benennung, Tonbildung, Skalen- und Intervalleübungen, rhythmische Lese- und Singübungen. Einstimmige Lieder.

II. Abth. (1 Std.): Alle Dur- und Molltonleiter, der Dreiklang, Fortsetzung der rhythmischen Singübungen. Zwei- und dreistimmige Lieder.

7. Turnen.

Der Turnunterricht wurde classenweise nach dem mit dem h. Ministerialerlasse vom 12. Februar 1897 Z. 17261/ex 1896 vorgeschriebenen Lehrpläne ertheilt. Es turnten beinahe 80%₁₀ in den I. und II. Classen 90%₁₀ der Schüler.

I. Classe. (Jede Abtheilung 2 Stunden).

a) Ordnungsübungen: Durchbildung der Reihe. Geordnete Fortbewegung im regelrechten Schritt. Oeffnen.

b) Freiübungen: Schrittstellungen. Arm- und Beinthatigkeiten. Hüpfen am Ort. Beugen des Rumpfes in Verbindung mit Armthatigkeiten. Gangarten und Dauerlauf bis 3 Minuten.

c) Holzstabübungen in Beziehung auf die vorgenommenen Freiübungen.

d) Gerätheübungen: Massenübungen an Leitern, Barren, Kletterstangen. Langes Schwingseil und Freispringen.

e) Turnspiele: Katze und Maus. Schwarzer Mann. Drei Mann hoch. Hexentanz. Massentauchen.

II. Classe. (Jede Abtheilung 2 Stunden).

- a) Ordnungsübungen: Stirnmarsch, Reihen, Schwenken, Drehen während des Gehens. Reihungen im Gehen und Laufen. Gegen-, Schräg- und Winkelzüge. Reihenkörper (Lyonische Umzüge).
- b) Freiübungen: Gehen mit Knieheben und Knieschnellen. Arm- und Beinthatigkeiten mit Hüpfen. Dauerlauf bis 4 Minuten.
- c) Holzstabübungen und leichte Hantelübungen.
- d) Gerätheübungen: Wiederholung und Erweiterung des Uebungstoffes an den in der I. Cl. vorgenommenen Geräthen; überdies leichte Massenübungen an Bock, Reck und Ringen.
- e) Turnspiele: Guten Morgen, Herr Fischer. Plumpsack. Massentauziehen. Ballspiele.

III. Classe. (2 Stunden).

- a) Ordnungsübungen: Reihungen an Mittlere, Verbindungen von Drehen, Reihen und Schwenken. Reigen unter Absingung des Wanderliedes.
- b) Freiübungen: Fechter- und Ausfallstellungen. Hockstellungen in Verbindung mit Armthatigkeiten. Hüpf- u. Schrittarthen. Dauerlauf bis 5 Min.
- c) Holzstabübungen: Spreizübungen mit oder ohne Lüften der Hand. Durchsteigen. Ausfall links und rechts vor; ebenso seitwärts links und rechts im Wechsel zum Stoss und Hieb.
- d) Hantelübungen: Freiübungen mit Belastung der Arme durch 1 kg schwere Hantel.
- e) Gerätheturnen: Meist Massenübungen an den schon in der I. und II. Cl. genannten Geräthen; dazu Rundlauf u. z.: Laufen und Schweben. Korb- und Langleiter. Glocke. Hexentanz.
- f) Turnspiele: wie früher; dazu Stabschieben und Korbball.

IV. Classe. (2 Stunden).

- a) Ordnungsübungen: Schwenken in größeren Reihen, ebenso um gleichnamige Führer. Gehen in Schrägreihen. Reihenkörper, Oeffnen und Schließen, Bilden und Umbilden von Doppelreihen.
 - b) Freiübungen: Beinkreisen. Ausfälle. Rumpfdrehen und -beugen. Wiederholung.
 - c) Hantelübungen: Die für die II. u. III. Cl. bestimmten Freiübungen.
 - d) Eisenstabübungen: Die in der I. und II. Cl. mit Holzstäben durchgeführten Uebungen mit Eisenstäben von 2 kg Gewicht.
 - e) Gerätheübungen: Fortgeschrittenere Uebungen an den in der I., II. und III. Cl. angeführten Geräthen; dazu noch Sturmspringen.
 - f) Turnspiele: Deutscher Fussball. Korbball. Tauziehen und die früher genannten Spiele.
-

III. Übersicht über die im Schuljahre 1897/98 gebrauchten Lehrbücher.

Religionslehre: A) Für die röm.-kath. Schüler, I. Classe: Leinkauf, Katholische Glaubens- und Sittenlehre, 11. Aufl. II. Classe: Fischer, Offenbarung d. alt. Bund., 7. Aufl. III. Classe: Fischer, Offenbarung des neuen Bundes. 7. u. 8. Aufl. IV. Cl.: L. Hafenrichter, Liturgik, 8. Aufl. — B) Für die gr.-kath. Schüler: I. Cl.: Алексій Торошекій, Християньско-католицкий катехизм для I. класи шкіл середних, 3. Aufl. II. und III. Classe: Шуестер'а Історія біблійна старого и нового завіта. IV. Classe: Алексій Торошекій, Литургіка гр.-кат. церкви. — C) Für die gr.-or. Schüler. a) Ruth. Abth. I. und II. Classe: Шуестер'а Історія біблійна старого и нового завіта. — III. Cl.: Huszalewicz, Катехизмъ христ.-католической вѣры, 2. Aufl. IV. Cl.: Iwanowicz, Liturgik (lithogr.) — b) Rum. Abth. I. und II. Cl.: Coca C., Istoria sântă a testamentului vechiû, bez. nou, 1. Aufl.; III. Cl.: Coca C., Învăţătura credinţei şi a moralei, 1. Aufl.; IV. Cl.: Stefanelli J., Liturgica, 1. Aufl. — D) Für die evang. Schüler: 1. Abth. Ernesti, Katechismus, 51. Aufl. 2. Abth.: Palmer, christl. Glaube und christl. Leben, 9. Aufl. — E) Für die mos. Schüler: I.—IV. Cl.: Wolf Dr. G., Geschichte Israels I. bis IV. Heft.

Lateinische Sprache: I. Classe A.: August Scheindler, Lateinische Grammatik, 2. Aufl., Haulers Lese- und Uebungsbuch eingerichtet nach Scheindlers Grammatik für die I. Classe, 13. Aufl. I. Classe B. Самолевич-Цесляньскій, Граматика латиньска для I. и II. кл., 2. Aufl. Самолевич-Цесляньскій, Вирави латиньскі, ч. I. для I. кл., 5. Aufl. — II. Cl. A.: Grammatik wie in der I. Classe A., Hauler, Uebungsbuch für die II. Cl., 13. A. — II. Cl. B., Grammatik wie in der I. Cl. B. Самолевич-Коцовекий, Вирави латиньскі для II. кл., 1. Aufl. — III. Cl.: Grammatik wie in der I. Cl. A., Hauler, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Th., 9. Aufl., Schmidt-Gehlen-Gölling, Memorabilia Alexandri Magni, 7. Aufl. — IV. Cl.: Grammatik wie in der I. Cl. A., Hauler, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Th., 6. Aufl., Pramer-Kalinka, Caesaris commentarii de bello gallico, 5. Aufl., Grysar-Ziwsa, Ovidii Nasonis carmina selecta, 4. Aufl.

Griechische Sprache: III. und IV. Cl.: Curtius-Hartel, Griech. Grammatik, 22. Aufl., Schenkl, Griech. Elementarbuch, 16. Aufl.

Deutsche Sprache: I.—IV. Cl.: Tumlirz, Deutsche Grammatik für Gymnasien, 3. Aufl. I. Cl.: Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lesebuch für österr. Mittelschulen, I. Bd., 3. Aufl. II. Cl.: Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lesebuch, II. Bd., 1. Aufl. III. Cl.: Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lese-

buch, III. Bd., 1. Aufl. IV. Cl.: Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lesebuch, IV. Bd., 1. Aufl.

Ruthenische Sprache: I.—IV. Cl.: Стоцкий-Гартнер, Руска грама-тика, 1. Aufl. I.—II. Cl.: Читанка руска для другої класи шкіл середних, 1. Aufl. III.—IV. Cl.: Читанка руска для третьої класи, 1. Aufl.

Rumänische Sprache: I. und II. Cl.: Pumnul-Isopescul, Rum. Grammatik, I. Bumbacu, Rum. Lesebuch. I. Th. III. Cl.: Grammatik wie in I.; Pumnul, Rum. Lesebuch II. 1. IV. Cl.: Grammatik wie in I.; Pumnul, Rum. Lesebuch II. 2.

Geographie und Geschichte: I. Cl.: Umlauft, Geographie, I. Th., 5. Aufl., Kozenn, Geogr. Atlas für Mittelschulen, 37. Aufl. II. Cl.: Umlauft, Geographie, II. Theil, 5. Aufl., Kozenn, Atlas, wie in der I. Classe. Mayer, Geschichte für die unteren Classen, I. Th. 3. Aufl., Putzger, Historischer Schulatlas, 19. Aufl. III. Cl.: Geographie und Schulatlas wie in der II. Cl. Mayer, Geschichte, II. Th., 2. Aufl., Historischer Atlas wie in der II. Cl. IV. Cl. Mayer, Geographie der österr.-ung. Monarchie, 4. Aufl., Trampler, Mittelschulatlas, 5. Aufl., Mayer, Geschichte, III. Th., 2. Aufl.

Mathematik: I. und II. Cl. *A.* Hocevar, Arithmetik für die unteren Classen der Gymnasien, 4. Aufl., Hocevar, Geometrie für Untergymnasien, 4. Aufl. I. und II. Cl. *B.* Огоновский, Учебник арифметики для низших клас шкіл середних, часть I., 1. Aufl., Geometrie wie in der I. Classe. III. Cl.: Wie in der I. Cl. *A.* IV. Cl.: Schram-Schüssler, Vorschule der Mathematik, 1. Aufl., Schram-Schüssler, Uebungsstoff zur Vorschule der Mathematik, 4. Heft.

Naturgeschichte: I. und II. Cl.: Pokorny, Naturgeschichte des Thierreiches für die unteren Classen der Mittelschulen, 24. Aufl., Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 20. Aufl. III. Cl.; Pokorny, Naturgeschichte des Mineralreiches, 18. Aufl.

Physik: III. und IV. Cl.: Höfler-Maiss, Naturlehre für die unteren Classen, 5. Aufl.

IV. Lehrmittel.

I. LEHRERBIBLIOTHEK.

A. Durch Übernahme vom k. k. Staats-Ober-Gymnasium.

Brockhaus, Kleines Conversations-Lexicon. — Dassenbacher, Schematismus der Mittelschulen für 1864, 1868, 1872. — Fabricius, Deutsche Jugendzeitung, 1860. — Hof- und Staatshandbuch der öst.-ungar. Monarchie sammt Register, 1874. — Hübl. Fr., Verzeichnis der in den Programmen enthaltenen Abhandlungen, II. Th. — Katalog der öst. Abtheilung auf der Pariser Weltausstellung von 1867. — Meyer, Conversations-Lexicon, 37 Halbbände. —

Neumayer Dr. G., Anleitung zu wissenschaftlichen Beobachtungen auf Reisen. — Statuten des Bukowin. Franz-Josef-Vereines v. 1866. — Wigand, Conversations-Lexicon, 8. Bd. — Zarneke F., Lit. Centralblatt für Deutschland von 1879 und 1880. — Drobisch M. W., Logik. — Hankiewicz Cl., Grundzüge der slavischen Philosophie. — Hufeland Dr. Chr. W., Die Kunst das menschliche Leben zu verlängern, 1. Th. — Lindner, Psychologie. — v. Repta B., Psychologie. — Ueberweg F., Logik. — Wundt W., Psychologie.

Comenius Am. Franz, poln.-deutsch- u. lat. Orbis pictus. — Instructionen für den Unterricht an den Gymnasien in Oesterreich. — Kolbe Dr. J., Zeitschrift für das Realschulwesen, 4., 9., 12. Bd. — Lagler H., Die Volksschule in Kotzman. — Mähr F., Schülerfehler — Lebensfehler und ihre Heilung. — Nägelsbach-Autenrieth, Gymnasialpädagogik. — Pick H., Beiträge zur Statistik der öffentl. Mittelschulen. — Das Realgymnasium, Prag 1864. — Sammlung der Verordnungen und Vorschriften über die Verfassung und Einrichtung der Gymnasien. Wien, 1808. — Schenkl und Hartel, Wiener Studien. 4. Bd. — Schmid Dr. K. A., Encyclopädie des Erziehungs- und Unterrichtswesens. 9. Bd. — Seemüller Dr. J., Die Sprachvorstellungen als Gegenstand des deutschen Unterrichtes. — Wolf St., Historischer Rückblick auf die Gymnasial-Reorganisationspläne in Oesterreich. — Ders. Ziel und Lehrplan der höheren Töchtersehule in Czernowitz.

Andrieveci S., Invātatura ort. rel. — Ders., Liturgica. — Frind A., Kath. Apologetik. — Fürstleder, Die Götterwelt der Alten. — Martin Dr. C., Lehrbuch der kath. Religion I. — Müller M., Essays. — Ders., Religionsgeschichte des alten Bundes f. d. I. Humanitäts-Classe. — Robitsch Dr. M., Kirchengeschichte. — Terklau M., Der Geist des kath. Cultus.

Aesopicae fabulae. — Crusius G. C., Wörterbuch zu J. Caesar. — C. J. Caesar, Comment. de bello civ. ed. Koch. — C. J. Caesar, Commentarii de bello Gallico, ed. Kraner. — Cicero in seinen Briefen, v. Abeken B. R. — Brand Dr. E., Cicero, ein Vortrag. — M. T. Cicero orationes, ed. Klotz R. — Chrestomathia latina., p. pr. Wien 1825. — Eichert O., Wörterbuch zu C. J. Caesar. — Engelmann W., Bibliotheca philologica. — Eutropius, Breviarium hist. Romanae, ed. Hohler. — Galbula G., Lat. Aufsätze. — Georges K. E., Deutsch-lat. Handwörterbuch. — Goldbacher Dr. A., Lat. Grammat. — Grammaticae latinae pars altera seu Syntaxis. — Hauler, Lat. Stüübungen I. Th. — Hoffmann E., Historia antiqua und Wörterbuch dazu. — Horaz, Oden und Epoden, ed. Nauck. — Q. Horatius Fl., ed. Orellius. — Ders. Oden und Epoden ed. Rosenberg. — Ingerslev, lat.-deutsches Schulwörterb. — Institutio ad eloquentiam. — Koch Ae., Wörterbuch zu Horaz. — Kreußler M. O., Lat.-deutsches Handwörterbuch. — Kühner R., Kurzgef. lat. Grammatik. — Ders., Anleitung zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lat. — Titus Livius, ed. Grysar, vol. II. — Titus Livius, ed. Tauchnitz, I.—VI. Bd. — Titus Livius, ed. Weißenborn, I. Th. — Meiring Dr. M., Lat. Grammat. — Ders., Uebungen zur lat. Grammatik. — Nahrhaft J., Lat. Uebungsbuch. — Cornelii Nepotis vitae, ed. Weidner. — Osiander und Schwab, Römische Prosaiker. — P. Ovidius Naso, Metamorphoseon libri XV. ed. Bach. — Ders., Carmina selecta, ed. Grysar. — Ders., Opera, ed. H. P. — Ders., Carmina selecta, ed. Sedlmayer. — Ders., Opera omnia, ed. Wiese. — C. Plinius Secundus, Epistularum lib. X et Panegyricus. — Putsche, Lat. Grammat. — Ramshorn, Synon. Wörterbuch der lat. Sprache. — Rozek J., Kurze Chrestomathie aus lat. Dichtern. — Ders., Lat. Lesebuch, I. Th. — C. Sallustii,

opera, ed. Weinzierl F. X. — Scheller-Heinrich A., Lat. Wörterbuch. — Scheller-Länemann, Deutsch-lat. Wörterbuch. — Ders., Lateinisch-deutsches Wörterbuch. — Schinmagl M., Lat. Elementar-Grammatik. — Ders., Lat. Lese- und Uebungsbuch. — Schmidt K., Lat. Schulgrammatik. — Schmidt K. und Gehlen, Memorabilia Alex. Magni. — Schultz Dr. F., Kleine latein. Sprachlehre. — Ders., Uebungsbuch zur lat. Sprachlehre. — Ders., Aufgabensammlung zur Einübung der lat. Syntax. — Ders., Lat. Synonymik. — Schwarz A., Lat. Lesebuch. — Selectae latinae orationis exemplaria, vol. II. — Seyffert Dr. O., Lexicon der class. Alterthumskunde. — Seyffert Dr. M., Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Latein. — Sinentis, Novus gradus ad Parnassum. — Span M., Lat.-deutsches Wörterb. Ders., Phrasologia latina. — Süpfle K. Fr., Aufgaben zu lat. Stilübungen. — C. Tacitus, ed. Heraeus. II. Th. — C. Tacitus, ed. Halm. I. Th. — Teuffel W. S., Geschichte der röm. Literatur. 2. Aufl. — Vielhaber L., Aufgaben zum Uebersetzen ins Latein. — Vigeri Fr., De praecipuis graecae dictionis idiotismis liber. — P. Virgilius M. Aeneidis epitome, ed. Hoffmann.

Bardalachos K., *Μεθ' ἡμᾶτα ἐκ τῶν Αἰσωπείων μύθων*. Odessa 1830. — Bonitz H., Ueber den Ursprung der Homerischen Gedichte. — Brambach W., Die Sophocleischen Gesänge. — Buttmann Dr. Th., Lexicologus f. Homer und Hesiod, I. — Capellmann A., Griechisches Elementarbuch, 2. Curs. — Classen Dr. J. Beobachtungen über den homer. Sprachgebrauch. — Curtius G. Griechische Schulgrammatik. — Ders., Erläuterungen zu meiner griech. Schulgramm. — Ders., Griech. Lesebuch. — Demosthenis, orationes, ed. Dindorf W. — Dess. 10 Reden, ed. Pauly. — Dess. ausgewählte Reden, ed. Westermann. — Ebert Dr. J. F., Griechisch-deutsches Wörterbuch. — Euripidis tragoediae, ed. Witschel. — Frohwein Dr. E., Hauptregeln der griech. Syntax. — Griechisches Lesebuch für die Humanitäts-Classen, I. Th. Wien, 1832. — Herodot. Halic. Musae, ed. Czenzer Fr. I. Bd. — Ders., Istorios Apodeixis, ed. Krüger. — Ders., Historiarum libri IX, ed. Pahn. — Hintner V., Griechisches Elementarbuch. — Homer, Ilias I, 1. Odyssee II, 2. ed. Ameis. — Ders., Ilias 1. und 4. Heft, ed. Crusius. — Ders., Iliadis epitome, ed. Hohegger. — Ders., Ilias, 2. Heft. Odyssee, 2. Heft, ed. Koch. — Ders., Ilias, I. Th., Odyssee, II. Th., Verlag Tauchnitz. — Krüger K. W., Griechische Sprachlehre. — Osiander und Schwab, Griechische Prosaiker, 13 Hefte. — Platonis Euthyphro etc., ed. Hermann Fr. C. — Dess., Gorgias, ed. Deuschle Dr. I. — Dess., Gorgias Meno, Euthydemus, Protagoras, ed. Hermann Fr. — Dess., Protagoras, ed. Jahn E. — Plutarch, Biographien, ed. Schirach. — Rost, Griechisch-deutsches Wörterbuch. — Schenkl C., Griechisches Elementarbuch. — Ders., Chrestomathie aus Xenophon. — Schneider, Griechisch-deutsches Wörterbuch. — Sophoclis tragoediae, ed. Weise. — Ders., Elektra, Ajax, ed. Wolf G., — Theiß, Wörterbuch zu Xenophons Anabasis. — Xenophontis expeditio Cyri, ed. Dindorf W. — Dess., Opera, Verlag Tauchnitz.

Adelung J. Chr., Deutsches Wörterb. — Album deutscher Dichter. — von Arnim L. Achim, Die Kronenwächter. — Bauer Fr., Grundzüge der nhd. Grammatik. — Berg E., Das Buch der Bücher. — Braun J. W., Schiller und Goethe im Urtheile ihrer Zeitgenossen. — Düntzer, Schillers Wilhelm Tell. — Egger Al., Deutsches Lehr- u. Lesebuch 4 Bde. — Ders., Deutsches Lesebuch für öst. Mittelschulen, 7 Bde. — Falkmann Chr. Fr., Stilistik. — Füßli, Zwei Bücher Blumenlese aus deutschen Dichtern. — Gellert C. F.,

Fabeln und Erzählungen. — Gödecke K., Eif Bücher deutscher Dichtung. — Goethe, Hermann und Dorothea. — Gureke G., Deutsche Schulgrammatik. Hauff W., Lichtenstein. — Henke Dr. O., Der Nibelunge Nöt. — Heyse A. Ch., Deutsches Fremdwörterb. Heyse A., Leitfaden d. deutschen Sprache. — Kurz H., Deutsche Literaturgeschichte 4. Bd. — Lessings Werke, 1. Bd. — Dess., Minna v. Barnhelm. — Neubauer E. R., Lieder aus der Bukowina. — Normann, Neue Materialien zu deutschen Stilübungen. — Peitl J., Elementar-Grammatik der deutschen Sprache. — Pfannerer Dr. M., Deutsches Lesebuch, 1.—4. Bd. — Reichel Dr. K., mhd. Lesebuch. — Sammlung deutscher Aufsätze zur Bildung des Stils. — Sanders Dr. D., Handwörterbuch der deutschen Sprache. — Scherr J., Allgemeine Geschichte der deutschen Literatur. — Schinnagl M., Deutsche Sprachlehre. — Schillers Werke, 1. Bd. — Dess. Werke in zwei Bnd. — Schiller K., Deutsche Grammatik. — Seemüller Dr. I., Deutsche Grammatik. — Seyffert B., Vierteljahrsschrift f. Literaturgeschichte, 6 Bd. — Shakespeare William, herausg. v. Moltke W. — Stinde J., Die Familie Buchholz 2. Bd. — Strobl J., Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Grammatik an Gymnasien. — Vernaleken Th., Deutsche Schulgrammatik. — Walther von der Vogelweide, herausg. von Lachmann. — Wieland C. M., Lucians von Samosata sämtliche Werke, 1. Th. — Dess. Oberon.

Baritz G. und Muntean G., Deutsch-rumän. Wörterbuch. — Eine rum. Geographie (ohne Titelblatt). — Petri S. Taschenwörterbuch der rumän. Sprache. — Pumnul A., Lepturariu rominesc, II. Th. — Ders., Grammat. der rumän. Sprache. — Stefureac St., Carte de cetire pentru clasa I. gimn. —

Ahn F. Dr., Lehrgang der franz. Sprache I. — Alphabet et premier livre de lecture. — Filek Dr. E., Französische Chrestomathie. — Gischig J., Französische Grammatik. — Machals J. B., Französische Sprachlehre. — Ploetz Dr. C., Lectures choisies. — Süpfle Dr. L., Schulgrammatik der französischen Sprache.

Ariosto L. Orlando furioso, ed. Bolza.

Deszkiewicz J. N., Gramatyka języka polskiego. — Laciński H., Wypisy z rozmaitych pisarzy dla poczynających się uczyć. — Małcecki Dr. A., Gramatyka polska. — Nowakowski I., Podavek dla młodzieży. — Rozprawy e. k. Galicyjskiego towarzystwa gospodarskiego.

Barwinski A., Рука читанка для низшої гімназії. — Ders., Рука читанка для вищої гімназії. — Bogdan A. G., О неудобности латинской азбуки в письменности русской. — Hankiewicz Cl., Beitrag zur Lehre vom kleinrussischen Accent. — Hołowacki J. Th., Галлчанка; літературний збірник. — Ders., Христоматія церковно-словенська і древно-руська. — Kowalski B., Рука читанка для низшої гімназії. — Miklosich Fr., Chrestomatia Palaeoslovenica eum speciminibus reliquarum linguarum slavicarum. — Ders., Lautlehre der altslovenischen Sprache. — Moch R., Справа в селі Клекотині. — M. B. P., Сонце видає або розговор духів о польській і о рускій справі. — Ogonowski E., Христоматія староруска для вищих клас гімназійських. — Pelwetzi Th., Добра жінка і лихого чоловіка переробить. — Petrizki D., Грциць Селько або пендаше сууружество. — Płoszczański B., Королевській вольний городъ, Дрогобич, по части історіи, топографіи і статистики. — Szewczenko T., Бібліотека Зорф 15 Bändchen. — Herasymowicz W., Що то таке, господарність, економія. — Zaklinskyj B., Чи можна Федьковича Косованом звати? — Зільник. Поезії Володимира Шанковича. — Польскі фізіологи. Eine wissenschaftliche Abhandlung. — Буковинський

Альманах 1885. — В память девятидесятилетия крещения Руси. — Пшеница и солома. — Справоздане з діяльности наукового товариства імени Шевченка у Львові. — Голос до народа. — Святый апостол Андрей Первозванный. — Wolan B., Mineralogie. — Zaloziecki B. D., Песняоторичина у манерах, одежи, конвєрації і мінах.

Gerber G., Die Sprache als Kunst, 2. B. — Müller Fr., Grundriss der Sprachwissenschaft, 4. Bd. — Pützmaier A., Kritische Durchsicht der von Dawidow verfassten Wörtersammlung aus der Sprache der Ainos.

Barthelemy, Reise des jüngeren Anacharsis durch Griechenland. Wien 1795. — Büsching A. F., Große Erdbeschreibung. 9 Bände. — Das Kaiserreich Brasilien auf der Wiener Weltausstellung. 1873. — Grundriss der Erdbeschreibung. — Foetterle, Mittheilungen der k. k. geogr. Gesellschaft. IV. Jahrgang. — Geogr. Handatlas über alle Departements Frankreichs. Zeitschrift Globus, II. Band. — Lehrbuch der neuesten Geographie für österr. Gymnasien. Wien 1831. — Herr G., Lehrbuch der vergleichenden Erdbeschreibung. — Kiepert H., Generalkarte von Deutschland. — Klun Dr. V. F., Leitfaden der Geographie. — Kohl J. G., Land und Leute der britischen Inseln. 3 Bände. — Kosegarten L. Th., Garnetts Th. Reise durch die schottischen Hochlande. — Mersich, Karte von Siebenbürgen. — Mittheilungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien. 20. Band. — Mittheilungen aus dem Gebiete der Statistik. III, 1., IV, 4., VII, 1., 4. — Special-Orts-Repertorium von Galizien. — Vollständiges Ortschafts-Verzeichnis der im Reichsrathe vertretenen Königreiche u. Länder. 1882. Petermann A. Dr., Mittheilungen aus J. Perthes geogr. Anstalt. 1874, 1875. — Pütz W., Leitfaden beim Unterrichte in der vergleichenden Erdbeschreibung. — Schmid A., Handbuch der Geographie des österr. Kaiserstaates. — Schwieker D. J. H., Die Zigeuner in Ungarn und Siebenbürgen. — Slavici, Die Rumänen in Ungarn, Siebenbürgen und der Bukowina. — Zimmermann, Populäres Handbuch der physikalischen Geographie.

v. Alvensleben L., Allgem. Weltgeschichte für das Volk. 1. Band. — Beck Dr. J., Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. — Bojesen-Hoffa, Handbuch der römischen Antiquitäten. — Curtius E., Griech. Geschichte. — Giesebrecht W., Geschichte der deutschen Kaiserzeit. — Gillies, Geschichte von Altgriechenland. — Gindely A., Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für Ober-Gymm., II. Th. — Guhl und Koner, Das Leben der Griechen und Römer. — Hanmak E., Geschichte des Mittelalters für Unter-Gymm. — von Hellwald Fr., Culturgeschichte. — Herbst und Baumeister, Quellenbuch zur alten Geschichte, 1. Abthlg. — Loserth Dr. J., Grundriss der allgemeinen Weltgeschichte II. Th. — Neubauer E. R., Versuch einer Darstellung für die Beziehungen zwischen Polen und Oesterreich unter Max II. — Ders., Ueber die Theilnahme normännischer Fürsten am 1. Kreuzzuge. — Papü-Harianü J., Istoria Romänilor din Dacia superioară. — Raumer Fr., Geschichte der Hohenstaufen. — Rottek, Allgemeine Geschichte. 3. Band. — Schmidt M. J., Geschichte der Deutschen. 6. Band. — Wachsmuth W., Europäische Sittengeschichte.

Pazout und Tupetz, Oesterreich im Reformationszeitalter.

Cantor M., Geschichte der Mathematik. 2. Theil. — Ders., Elementa Arithmetica. — Thanabauer, Aufgabensammlung.

Blumenbach J. F., Naturgeschichte. — Darwin Ch., Die Abstammung des Menschen. — Eichelberg A., Thierkunde. — Fellöker, Mineralogie. — Fischer C., Naturgeschichte für Unter-Realschulen. — Hayek-Bill, Botanik. — Hellwald Fr., Die Erde und ihre Völker. — Hochstetter und Bisching, Mi-

neralogie. — Humboldt A., Ansichten der Natur. — Jahrbuch der k. k. geolog. Reichsanstalt. 12 Hefte. — Jäger G., Die Wunder der unsichtbaren Welt. — Kner R., Zoologie. — Kukulá, Zoologie. — Leunis Dr. J., Schulanaturgeschichte. — Mały Dr. J. K., Flora von Deutschland. — Pokorný A., Botanik. — Ders., Mineralogie. — Ders., Istoría naturală a împărăției plântelor. — Ders. und Rosický, Botanik. — Schiner R., Die Fliegen. — Schmarda K. L., Zoologie. — Stocker, Mineralog. Anschauungslehre. — Thomé O. W., Zoologie. — Vogel Dr. C., Naturbilder. — Wolan B., Mineralogie. — Zimmermann, Wunder der Urwelt.

Burg Ad., Compendium der Mechanik. — von Ettinghausen A., Anfangsgründe der Physik. — Handl Dr. A., Physik. — Koppe, Physik. — Krist Dr. J., Anfangsgründe der Naturlehre. — Pisko J., Lehrbuch der Physik. — Schabus, Naturlehre. — Subie Dr. S., Physik. — Wallentin J. G., Grundzüge der Physik. — Wachsmuth Dr. A., Physik. — Halip G., Vinarí fabricate din poame. — Hinterberger, Chemie. — Roscoe H. E., Chemie.

Hg A., Kunstgeschichtliche Charakterbilder aus Oesterreich. — Vorobkiewicz J., Armonia musicală. — Zwierzina-Scheller, Der prakt. Stenograph.

Franz Fr. Chr., Ueber das Begießen und Wässern in Gärten. Mittheilungen des Vereines für Landescultur und Landeskunde im Herzogthume Bukowina. 1857. — Strat J., Tractul complect de economie politică.

Industrie-Statistik der österr. Monarchie. 1856 1, 1857 2. — Mikulitsch A., Rechenschaftsbericht über die Wirksamkeit der bukow. Handels- und Gewerbekammer. 1859—1870.

B. Durch Schenkung.

Schematismus der bukow. gr.-or. Diöcese für 1896. — Friedjung H., Deutsche Wochenschrift, 4. und 5. Jahrgang. — Handbuch des Statthalterei-gebietes in Galizien. 1861. — Statuten des Erzherzogin-Gisela-Vereines in Czernowitz. — Amici et discipuli Guil. de Hartel. — Hlibowicki J., Buk. Professoren- und Lehrer-Schematismus für 1875 und 1889. — Isopesul-Wolta, Schematismus der bukow. Volksschulen für das Jahr 1894. — Buk. Hauskalender für das Jahr 1897. — Buk. Nachrichten-Kalender für 1897. — Grimm, Die politische Verwaltung Siebenbürgens. 1856. — Katalog der Ausstellung der 66. Versammlung deutscher Naturforscher und Aerzte in Wien. 1894. — Noth- und Hilferuf des Kimpolunger Okols. 1861. — Meingast A., Dem V. deutschen Mittelschultage. — Reifenkugel Dr. C., Die bukow. Landesbibliothek. — Ders., Die k. k. Universitäts-Bibliothek in Czernowitz. — Schenkl Carolo discipuli, collegae, amici. — Szematyzm szkół ludowych für das Jahr 1866. — Jahresbericht des Vereins „Volksschule“ in Krakau für das Jahr 1893. — Ders., Statuten (Regulamen). — Statuten des Vereines für österr. Volkskunde. — III. Jahresbericht des Vereines für österr. Volkskunde. 1898.

de Bois-Reymond, *a*) Friedrich II. in englischen Urtheilen. *b*) Darwin und Copernicus. *c*) Die Humboldts-Denkmalier vor der Berlin. Universität. — Huber, Zur Kritik moderner Schöpfungslehren. — Jäger O. H., Die Freiheitslehre als System der Philosophie. — Schaper L., Geschichte der socialen Frage.

Brzezina A., Vorschläge zu einer Reform des mineralogischen Unterrichtes an Mittelschulen. — Bücher Dr. C., Die gewerbliche Bildungsfrage und der industrielle Rückgang. — Jahresbericht des Bukowiner Landes-

Lehrer-Vereins von 1890—1891. — Czuber E., Zeitschrift Realschule. — Duerue J., Die Absolutorialfragen aus den math. und naturh. Fächern an den Mittelschulen Baierns. — Faustmann V., Jahresbericht über die Volksschulen von Czernowitz 1896/97. — Haelmel K., Behandlung von Goethes Faust in den oberen Cl. höherer Schulen. — Hinterwaldner J. M., Zeitschr. f. d. österr. Volksschulwesen. — Hlibowicki J., Eine einfache Methode das metrische System zu lehren. — Hoffmann J. C. V., Zeitschrift für mathem. und naturwissenschaftl. Unterricht 1886 und 1887. — Zur Abwehr. Offenes Schreiben aus Anlass der Hruza'schen Broschüre „Der romantische Rechtsunterricht in Oesterreich“. — Isopescul-Wotta, Bukow. Pädagogische Blätter. 1892/95. — Bericht über das Schulwesen im kroatisch-slovenischen Grenzgebiete 1875. — Kuhn-Döll, Realschule. Jahrg. 1873. — Uebersicht über den Stand des landwirtschaftl. Fortbildungs-Unterrichtes in Oesterreich bis Ende Februar 1896. — Langhans Dr. V., Oest. Mittelschule 1893—1896. — Loserth Dr. J., Die Begründung der neuen Unterrichtslehre. — Polek Dr. J., Die Anfänge des Volksschulwesens in der Bukowina. — Popowicz E., Ueber Führung der Amtscorrespondenz einer Volksschule. — Reichsgesetzblatt Nr. 37 ex 1856 oder Prüfungsordnung für Gymnasien von 1856. — Richthofen Dr. F. E., Aufgaben und Methoden der heutigen Geographie. — Schellbach K. K., Ueber die Zukunft der Mathematik an unseren Gymnasien. — Schilling G. A., Die Astronomie und math. Geographie an Realschulen. — Schmidt W. Fr., Thallinger, der erste Lehrer der Suzawaer Volksschule. — Seidl-Hohegger-Schenkl, Zeitschrift für österr. Gymnasien. Das ungar. Unterrichtswesen in den Studienjahren 1887/88. — Verordnungsblatt für den Dienstbereich des M. f. C. u. U. 1875 und 1877. — Wachłowski Dr. A., Studien über die Erziehung an Gymnasien und Realschulen. — Wittek H., Zwei Beiträge zum geometr. Unterricht. — Wittstein Th., Die Methode des math. Unterrichts. — Wretschko A., Bemerkungen zur Behandlung der analytischen Geometrie der Ebene an Ober-Gymnasien.

Die Freimaurerei. — Wimmer J., Ueber Religion und das Ewige im Christenthume.

M. T. Cicero, De officiis libri tres, ed. Terlichowski. — Nucleus selectissimarum epistularum electi deofidi.

Baltinester L. H., Gedichte. — Gartner Th., Bukowiner oder Bukowinaer. — Ders., Ueber den Volksnamen der Rumänen. — Ders., Eine Abstimmung über die Musteraussprache im Deutschen. — Ders., Ein Büchlein über Sprachrichtigkeit. — Ders., Uebersetzbarkeit der Personennamen. — Goethe, Aus meinem Leben, ed. Haehez. — Koberstein-Bartsch, Geschichte der deutschen Nationalliteratur, 5 Bände. — Lessing, Hamburger Dramaturgie, herausg. von Manlik. — Martin E., Mhd. Grammatik. — Neubauer E. R., Nogaia. — Eine Stunde Polnisch im Volksgarten. — Rauscher E., Elegien vom Wörthersee. — Riegel H., Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereines. 3., 5., 6., 7., 8., 9. Jahrgang. — Sanders Dr. D., Handwörterbuch der deutschen Sprache. — Schiller Fr., 30jähriger Krieg. Reclam-A. — Schulz B., Auswahl aus den Gedichten Walthers von der Vogelweide. — Tumlirz Dr. C., Ueber Sprachmischung. — Ders., Die Lehre von den Tropen und Figuren. — Wissenschaftliche Beihefte zur Zeitschrift des allgem. deutschen Sprachvereines. 1891—1893. — Zinkgraf J. W., Auserlesene Gedichte deutscher Poeten.

Bumbacū J., Istoria limbei române. — Ders., Die Principien d. neuen

rumän. Orthographie. — Neagoe St., Gramatica limbei române. — Sbierra Dr. J., Colinde. — Ders., Traiul Românilor înainte de fundarea staturilor. Roux F., Dictionaire français-allemand et allemand-français. — Un nation opprimée.

Barwinski J., Павло Подуботок, наказний гетьман України. — Ders., Руска історична бібліотека під редакцією Олександра Барвінського. — Baschtowuj, Українство на літературних повах з Московщиною. — Bajda P., Гомерова Одисея. — Belej J., Історія товариства „Просвіти“. — Bezstoronnyj J., Об'єктивний погляд на відношення обрядові в східній Галичині. — Czajezenko B., Писаня Трохима Зіньківського. — Danilewski G., Збігці в Новоросії. Роман. — Gornicki Eug., Die Jungfrau von Orleans. Eine metrische Uebers. Schillers. — Grigoriewicz Gr., Шляхта Ходачкова. — Hankiewicz C., Про руску правонісь. — Hrab, З Півночі. — Hrinzenko L., Schillers Maria Stuart, metrisch übersetzt. — H. J., Хлопи в хловека справа. — Kalitowski E., Матеріали літератури апокрифічної. — Kaczala Stef., Похід Собського під Відень року 1683. — Kmicikiewicz W., Schillers Tell, metrisch übersetzt. — Dr. Kofessa A., Шевченко і Міцкевич. — Konyskyj O., Тарас Шевченко на другому засланні. — Konyskyj O. J., Проба улаштування хронології до творів Тараса Шевченка. — Kropuwnyckyj M., Титарівна. — Kulisch P. A., Хуторна Поезія. — Ders., Чорна Рада. Хроніка 1663-го року. — Kupczanko G., Хто ми? — Kwitka G., Маруся. — Lewenko W., Per pedes apostolorum. Образи з життя духовенства на Україні. — Ders., Памі й люди, повість. — Lewicki K., Що має робити „Просвіта“. — Lewicki J. Паміжена. — Lewicki K., Правда руска, памітник законодавчий права руского з XI. віку. — Lotocki Aleks., Соборні криволи на Україні та Білій Русі в XV.—XVI. віку. — Lukicz B., Не той став. — Majkiw A., Із рускої історії, два розкази. — Makowej J., Весний бурі. Повеля. — Ders., Оферма. Повеля. — Ders., Поезії. — Mikitowicz J., Розмова Васяля Горлатого з Семеном Кліном о школі й примусі шкільнім. — Młaka Danyło, Руска хата. Буковинський Альманах на рік 1877. — Мирного П. Лимерівна. — Nahnybida S., Про руску правонісь. — Ogonowskij O., Гальшка Осторожека. — Ogonowskij E., Studien auf dem Gebiete der ruth. Sprache. — Olesnickij E., Право прошизації в Галичині. — Dr. Paczowskyj M., Де що про рускі білини й думи. — Partyckyj E., Провідні ідеї в пьєсах Тараса Шевченка. — Partyckyj O., Темні місця в слові о полку Ігоревім. — Partyckyj E., Старинна історія Галичини. — Pisoczynetz D., Маларі. — Rawiti Fr., Гетьман Мазепа, історичні повісті. — Rilenko B. W., Goethes Iphigenie in Tauris, metrische Uebersetzung ins Ruthenische. — Partyckyj E., Скандинавщина в давній Русі. — Памяти Маркіяна Шанкевича. — Syrota, Оповідання для руского народу. — Studynskyj K., Пересторога, руский памітник зпочатку XVII. віка. Історично-літературна студія. — Ders., Ліринки. Студія. — Kennan, Сибір.

Balbi, Erdbeschreibung. 2 Bände. — Baedeker K., Die Schweiz. — Handke F., Special-Karte von Bosnien und Herzegowina. — Jordan Dr. W., Die geogr. Resultate der von Rohlfs geführten Expedition in die libysche Wüste. — Kärnthens Sommeraufenthaltsorte. — Klein D. H., Zeitschrift Gaea. 1883 und 1884. — Koner Dr. W., Zeitschrift der Gesellschaft für Erdkunde in Berlin. 1872. — Kriegk Dr. L. G., Die Völkerstämme und ihre Zweige. Manitoba. — Neumayer Dr. G., Die Erforschung des Südpolargebietes. — Pelz E., Minnesota. — Petermann Dr. A., Mittheilungen aus J. Perthes geogr. Anstalt. Ergänzungshefte 15 und 21.—Plan von Wien.—

Polek-Mieg, Topograph. Beschreibung der Bukowina. — Oesterreichische Statistik. 42. Band. Aufwand für das öffentliche Unterrichtswesen. — Generalstabskarte von Tirol. M.: 1: 500.000. — Umlauf Fr. Dr., Die öst.-ungar. Monarchie. 1876. — Vargcs Al., Ein Ritt durch Indien.

du Bois-Reymond Emil, Culturgeschichte und Naturwissenschaft. — Duncker Max, Geschichte des Alterthums I. — Hof- und Adelsgeschichten, Waldheim, Wien. — VI. Rechenschaftsbericht des Landes-Museums in Czernowitz. 1897. — Protest der Ruthenen gegen die Lubliner Union. — Oberbreyer Dr. M., Die Apologie des Sokrates. — Weber G., Lehrbuch der Weltgeschichte in 2 Bden.—Zeche A., Geschichte f. die oberen Clas. I, II. Formanek I., Geschichte des k. u. k. 41. L.-Inf.-Rg.

Kaindl R., Bericht über die Arbeiten zur Landeskunde für 1895/96. — Kroncs Dr. F., Handbuch der Geschichte Oesterreichs. 5 Bde. — Martynowicz P. J., Historische Zeugnisse über die ältesten Beherrscher und Einwohner der Bukowina und der Moldau. — Polek Dr. J., Das Entstehen und die Entwicklung der evang. Gemeinde in Czernowitz. — Ders., Ausgew. Capitel aus dem Gedenkbuche der röm.-kath. Pfarre in Czernowitz. — Romstorfer C. A., Jahrbuch des Bukowinaer Landesmuseums. 1893—1897. Schmidt W., Suczawas histor. Denkwürdigkeiten. — Enthüllung des Tomaszczuk-Denkmales. — Wickenhauser Ad., a) Bochetin. b) Huldigung der Bukowina am 12. October 1777. c) Horecza. — Ders., Moldowitza. — Ders., Homor, St. Onufri, Horodnik und Petrouz. — Ders., Woronetz und Putna. Ders., Geschichte des Bisthums Radautz u. des Klosters Gr. Skit. — Ders., Moldawisch u. Russisch Kimpolung. — Xenopol Dr. A., Cuvëntare festivă rostită la sêrbarea nat. pe mormântul lui Stefan cel Mare în 27 Aug. 1871.

Breuer Ad., Die einfachste Lösung des Apollonischen Tactions Problems. — Kiebel A., Math. Aufgaben aus der Heimatskunde. — v. Lang V., Zur Dioptrik eines Systems centrierter Kugelflächen. — Pawlowski A., Zur 17. Theilung des Kreisumfangs.

Adler Dr. A., Tagblatt der 66. Versammlung der Naturforscher und Aerzte in Wien, 1894. — Dammer Dr. O., Humboldt-Monatschrift für die gesammten Naturwissenschaften. 6. Jahrgang 1887. — Knauer Dr. Fr., Der Naturhistoriker. 4. und 5. Jahrgang. — Mureșan Dr. L., Apele minerale ale Sângeorgiului român. — Schoedler Dr. F., Das Buch der Natur. — Sklarek Dr. W., Der Naturforscher. Jahrgang 1874, 1881. — Festgabe der Theilnehmer an der 46. Versammlung deutscher Naturforscher und Aerzte in Wien. 1894. Die Versammlungen deutscher Naturforscher und Aerzte in Wien. 1894.—Vieweg u. Sohn, Naturwissenschaftliche Rundschau. 1. Jhg.—Wettstein und Skofitz, Oesterr. botanische Zeitschrift. 12 Bände.

Aus dem Anzeiger der k. k. Akademie der Wissenschaften in Wien. Nr. 16.—Bielmayer Dr. J., Zur Geschichte des Rotations-Magnetismus. — C. R. S., Der Lebensmagnetismus. — Hairabeth Ab. Brailean, Experimentelle Untersuchungen über die Magnetisierungs-Functionen des Eisens. — Handl Al., Ueber ein neues Hydromensimeter. — Ders., Zur Lehre der Interferenz. — Kiebel A., Galileis Untersuchungen der Fallbewegung. Ders., Berechnung v. H. Niedmanns Biegungsversuchen an Kreisplatten v. Baryt.—Kramcrius J., Centrakraft u. Dynamo. — Mach Dr. E., Physik. — Naudet-Bregnet, Machines magnéte-electriques. — Redtenbacher F., Geistige Bedeutung der Mechanik und geschichtliche Skizze der Entdeckung ihrer Principien.—Schilling G. A., Ueber die magnetische Schirmwirkung des Eisens.—Ders., Ueber die Herstellung eines homogenen magnetischen Feldes an der

Tangentenboussole zur Messung intensiverer Ströme. — Ders., Der osmotische Druck. — Wachlowski Dr. A., Zur Klimatologie von Czernowitz. — Wassmuth Dr. A., Ueber eine experimentelle Bestimmung der Magnetisirungsarbeit. — Ders., Ueber eine einfache Vorrichtung zur Bestimmung der Temperaturveränderungen beim Ausdehnen und Zusammenziehen von Metalldrähten. — Zur Theorie der elektrodynamischen Maschinen.

Meyerhoffler Dr. W., Ueber die gesättigten Lösungen der Verbindungen von Kuprichlorit mit Kaliumchlorit. — Ders., Ueber reciproke Salzpaare. — Ders., Der Energieinhalt und seine Rolle in Chemie und Physik. — Ders., Ueber die reversible Umwandlung des Cupribicaliumchlorids. — Ders., Ueber beschleunigende und verzögernde Wirkungen bei chem. Vorgängen.

Lederer Dr. S., Das Uebertragen von Photographien auf Glas etc. — Wiedmann J. und Mandyczewski E., Im Buchenland. Eine Cantate.

Gregor und Bechenie, Die Wasserfrage in Czernowitz. — Ziska Fr., Die Metropolitankirche zu St. Stefau in Wien.

Bukowiner Handels- und Gewerbekammerbericht für 1862–1871.

C. Durch Kauf.

Brockhaus, Conversations-Lexicon 16 Bde. — Czernow. Zeitung 1897. — Meyer, Kleines Conversations-Lexicon. — Neubauer und Diviš, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Oesterreich 1897. — Polek Dr. J., Repertorium der landeskundlichen Literatur der Bukowina.

Czuber E., Zeitschrift Realschule 1897. — Hildebrand R., Vom deutschen Sprachunterrichte. — Hinterwaldner J. M., Zeitschrift f. öst. Volksschulwesen 1896 und 1897. — Instructionen für den Unterricht an Gymnasien 2. Aufl. — Schenkl-Huemer, Zeitschrift für öster. Gymnasien 1897. — Schiller Dr. H., Pädagogik. — Schmidt-Lange, Geschichte der Erziehung und des Unterrichts. — Neuer Lehrplan für das Turnen. — Weisungen zur Führung des Schulfachunterrichtes an den Gymnasien in Oesterreich.

Preller L., Griechische Mythologie — Ders., Römische Mythologie.

Georges K. E., Deutsch-lat. Handwörterbuch. — Ders., lat.-deutsches Handwörterbuch. — Ders., Lexicon der lat. Wortformen. — Krebs J. Th., Antibarbarus der lat. Sprache. — Kühner R., Ausführliche lat. Grammatik — Lübker-Erler, Reallexicon d. class. Alterthums. — v. Nägelsbach Fr., Lat. Stilistik. — Teuffel W. S., Geschichte der röm. Literatur.

Christ. W. Geschichte der griech. Literatur. — Meyer G. Griechische Grammatik. — Pape-Sengebush, Griechisch-deutsches Handwörterbuch. — Ders., Deutsch-griechisches Handwörterbuch. — Vaniček A., Griechisch-lat. etymolog. Wörterbuch.

Andresen K. A., Ueber deutsche Volksetymologie. — Behagel D. A., Die deutsche Sprache. — Dietlein u. and., Aus deutschen Lesebüchern. — Eberhard-Lyon, Synonym. Wörterbuch der deutschen Sprache. — Goethes sämtliche Werke. (Cotta). — Götzinger Dr. E., Reallexicon der deutschen Alterthümer. — Grillparzer, Sämtliche Werke. (Cotta). — Kluge Fr., Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. — Kurz H., Deutsche Literaturgeschichte 1.–3. Band. — Nagel, Deutsch-österr. Literaturgesch. — Sarazin O., Verdeutschungs-Wörterbuch. — Willmanns W., Deutsche Grammatik.

Nasalski J., Ruthenische Jugendbibliothek. 6 Bände. — Partycky E., Deutsch-ruthen. Wörterbuch. — Safarzik P. J., Geschichte der slavischen Sprache und Literatur. — Zelechowski E., Ruthenisch-deutsches Wörterb.

Daniel Dr. H., Handbuch der Geographie. — Generalstabskarte der Bukowina. M. 1 : 75.000. — Klein und Thomó, Die Erde und ihr organ. Leben. — Die österr.-ungar. Monarchie in Wort und Bild. — Stieler A., Handatlas in 95 Karten.

Baumeister A., Denkmale des classischen Alterthums. — Dan D., Die Verfolgung der Armenier in der Moldau im J. 1551. — Freitag G., Bilder aus deutscher Vergangenheit. — Friedländer L., Darstellungen aus der Sittengeschichte Roms. — Guhl und Koner-Engelmann, Leben der Griechen und Römer. — Müller Iw., Handbuch der class. Alterthumswissenschaft. 3 Bände. — Spaner, Weltgeschichte. 11 Bände. — Spruner-Menke, Atlas antiquus. — Ders., Handatlas für die Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

von Duncker C., Feldmarschall Erzherzog Albrecht. — Polek Dr. J., Die Bukowina zu Anfang des Jahres 1783. — Ders., General Splenys Beschreibung der Bukowina. — von Zieglauer Dr., Geschichtliche Bilder aus der Bukowina zur Zeit der österr. Militär-Verwaltung.

Baule Dr. A., Sammlung von Aufgaben der praktischen Geometrie. — Brockmann F. J., Lehrbuch der elementaren Geometrie für Gymnas. und Realschulen. — Durege Dr. A., Elemente der Theorie der Functionen einer complexen veränderl. Größe. — Ders., Theorie der elyptischen Functionen. — Harnak A., Elemente der Differential- und Integral-Rechnung. — Kleyer, Zinseszinsen- und Renten-Rechnung. — Ders., Encyclopädie der Mathematik. — Martus H. C. E., Mathem. Aufgaben. — Salmon G., Analytische Geometrie des Raumes. — Ders., Analyt. Geometrie der Kegelschnitte. — Ders., Analyt. Geometrie der höheren ebenen Curven. — Swinden-Jacobi, Elemente der Geometrie.

Fleischmann Dr. A., Zoologie. — Landsberg B., Streifzüge durch Wald und Flur. — Leunis Dr. J., Synopsis der Thierkunde. — Ders., Synopsis der Pflanzenkunde. — Senft Dr. F., Synopsis der Mineralogie und Geognosie.

Budde Dr. W., Physikal. Aufgaben für die oberen Classen höherer Lehranstalten. — Fliedner Dr. C., Aufgaben aus der Physik. — Frick Dr. J., Physikalische Technik. — von Littrow, Die Wunder des Himmels. — Ders., Atlas des gestirnten Himmels. — Müller-Ponilletts, Lehrbuch der Physik und Meteorologie. — Teller E., Physik in Bildern. — Tyndall J.-Helmholz u. Wiedmann, Die Wärme betrachtet als eine Art der Bewegung. — Ders., Der Schall.

Bilder-Bogen für Schule und Haus, (deutsch und ruthen). — Domanik C., Portraitmedaillen des Erzhauses Oesterreich.

Belehrung bei Unglücksfällen. — Melodie und Text der Volkshymne.

Die Lehrerbibliothek umfasst demnach beim Abschlusse des vorstehenden Verzeichnisses 658 Werke in 938 Bänden oder Heften. Hievon gelangten in den Besitz der Anstalt

durch Kauf:

100 Werke in 224 Bänden;

durch Uebertragung:

vom *k. k. Staats-Ober-Gymnasium*: 300 Werke in 406 Bänden;

durch Schenkung:

von Seiten des *hohen k. k. Landesschulrathes*: 5 Werke in 17 Bänden;

„ „ „ *der hohen k. k. Landesregierung*: 1 Werk in 1 Band;

- vom Herrn *Director Faustmann*: 153 Werke in 163 Bänden;
 „ *Bukow. Lehrer-Verein*: 2 Werke in 7 Bänden;
 „ *hochwürdigsten griech.-orient. Consistorium*: 1 Werk in 1 Band;
 „ Herrn *Dr. C. Reifenkugel*: 2 Werke in 2 Bänden;
 „ *löbl. Museum-Verein in Czernowitz*: 1 Werk in 5 Bänden;
 „ *löbl. Szwarczenko-Verein in Lemberg*: 63 Werke in 70 Bänden;
 „ Herrn *Prof. V. Prelicz*: 11 Werke in 13 Bänden;
 „ „ *Prof. A. Lewandowski*: 10 Werke in 20 Bänden;
 „ „ *Übungsschulprof. N. Skurhan*: 1 Werk in 1 Band;
 „ Verlag *F. Tempsky in Prag*: 1 Werk in 1 Band;
 „ „ *Gerolds Sohn in Wien*: 1 Heft;
 „ Schüler *Katz S., V. des O.-Gymn.*: 1 Werk in 1 Band;
 „ „ *Berliner M., IV.*: 1 Werk in 1 Band;
 „ „ *Schmul K., I.*: 2 Werke in 3 Bänden.

2. SCHÜLERBIBLIOTHEK.

A. Durch Übernahme vom k. k. Staats-Ober-Gymnasium.

Bowitsch, Rübezahl (2 mal). — Nieritz, der Gänsemann von Nürnberg. — von Schmid, Das Blumenkörbchen; das Täubchen; die Kirschen; (3 Bändchen). — Wiechowsky, Märchenbuch. — Manzer, Sagen aus dem Böhmerlande. — Hoffmann, Auf der Flucht. — Hildebrand-Strehlen, der genörnte Siegfried. — von Walden, Eine alte Geschichte. — Bäßler, Gudrun. Zöllner, die Kräfte der Natur und ihre Benutzung. — Wägner, Rom; ders., Hellas. — Campe, Robinson Crusoe. — Goethe, Auswahl. 29 Bände. — Außerdem 100 alte Schulbücher.

B. Durch Schenkung.

Von der h. k. k. Landesregierung: von Duncker, Feldmarschall Erzherzog Albrecht. Vom Dir. Faustmann: Haltrich, Deutsche Sagen aus d. Sachsenlande in Siebenbürgen — Von dem Schüler der IV. Cl. Neunteufel: Das Buch der Jugend. — Von dem Schüler der IV. Cl. Korn: Hoffmann, Hochmuth kommt vor dem Fall. — Von dem Schüler der III. Cl. Grünfeld: Becker, Odysseus v. Ithaka. — Von dem Schüler der II. Cl. Füllenbaum: Löwicke, Knackmandeln und harte Nüsse; Binstorfer, Deinhart und Jessen: Neue Bilder aus Natur und Leben. — Von dem Schüler der V. Cl. d. k. k. Ober-Gymn. Gottlieb: v. Schmid, 2 Bändchen. — Von den ehemaligen Schülern Wencek und Dzosan: Wagner, Hausschatz für die deutsche Jugend; Hoffmann, Die Rache des Indianers. — Von dem ehemaligen Primaner Gerbel: Norden, Die Robinson-Insel; Zastrow, Karl der Große; Friedrich Barbarossa.

C. Durch Kauf.

Obentraut, Jugendbibliothek, 3 Bändchen. — Nieritz, Erzählungen, 33 Bändchen. — von Schmid Chr., Erzählungen f. d. Jugend, 78 Bändchen. — Kurzgefasste Choleraeregeln und Choleralehren. — Frey, Geschichten aus der Schweiz, (2 mal). — Emmer, Unser Kaiser Franz Joseph I. (4 mal). — Kühn, Die Schwestern. — Wildermuth, Krieg und Frieden. — Flieningcr, Die schönsten Erzählungen des Weißeschen Kinderfreundes. — Werther, Der

Jugend Räthselschatz. — Reichner, Das kleine Erdbeermädchen. — Kindergartenlaube, VI. Band. — Reinicks, Märchen-, Lieder u. Geschichtenbuch. — Hoffmann, Erzählungen, 25 Bändchen. — Gedenkbuch des k. u. k. 41. Inf. Regiments Erzherzog Eugen. — Höcker, Universalbibliothek für die Jugend, 9 Bändchen. — Aichberger, Franz Josef I. — Roth, Recht besteht, Unrecht vergeht. — Gräbner, Robinsohn Crusoe (3 mal). — d'Albon Baron, Kronprinz Rudolf. — Ders., So ist unser Kaiser. — Ders., Unsere Kaiserin (2 mal). — Cooper, Wildtödter. — Smolle, Das Buch von unserem Kaiser (2 mal). — Müller, Rübezahl. — Jütting, Wanderungen im Reiche der Natur. — Hebel, Schatzkästlein. — Becker, Erzählungen aus der alten Welt, I (3 mal), II. — Herchenbach, Der Austernsee (3 mal), 2 Bändchen. — Buschmann, Sagen und Geschichten aus dem Alterthum (2 mal). — Staufe, Volkssagen aus der Bukowina. — Metzner, Oesterreichs Regenten (2 mal). — Hauff, Märchen. — Braun, Das Geheimnis des Schreibtisches. — Zöhler, Kreuz und Schwert. — Smolle, Auf Feldern der Ehre. — Proschko, Aus der Heimat. — Groner, Heldenthaten unserer Vorfahren. — Nussbaum, Der Kronprinz in der Bukowina. — Grassauer, Das Erzherzogthum Oesterreich ob d. Enns. — Jandaurek, Galizien und die Bukowina. — Smolle, Charakterbilder aus der vaterländ. Geschichte. — Worobkiewicz, geographisch-statist. Verhältnisse der Bukowina. — Zöhler, Oesterreichs Sagen- und Märchenbuch. — Groner, In Ritterburgen u. unter fahrenden Leuten. — Horn, Der Orkan auf Cuba (5 Bändchen). — Biblioteca pentru tinerimea română, II. Heft. — Meißner, Erzählungen eines alten Seefahrers (2 mal). — Laber, Salzburger Sagen. — Wildermuth, Eine Königin. — Niedergesäß, Auf dem Meere. — Zöhler, Der österreich. Robins. — Erzählungen des Verfassers der Beatushöhle, I., II. Rolfuss, Die Uhrmacherfamilie. — Höcker, Die Mongolenschlacht. — Ludwig, Der kleine Auswanderer. — Werther, Der Jugend Fabelschatz. — Schmidt, Im Spiegel der Jugend. — Ségur, Russisch und Deutsch. — Wiechowski, Märchenbuch. — Griesinger, Hilf dir selbst, (2 mal). — Buddeus, Matthias und Franzl. — Proschko, Bilder aus Habsburgs Chronik. — Campe, Robinson der Jüngere. — Höcker, Capitän Marryat; Steuermann Ready; Prairievogel. — Grosch, Zitherklaus. — Verne, Abenteuer des Capitän Hatteras. — Graeser, Jugendbibliothek I. — Altmüller, Robins. — Zöhler, Kreuz und Schwert. — Frisch, Geogr. Bilder aus Oesterreich. — Fricke, Seege- schichten. — Scipio, Am Rande der Wildnis. — Hoffmann, Erich Randal. — Egnalten, Aus deutschen Landen. — Pederzani-Weber, Goetz v. Berlichingen. — Groner, Nordlandsgeschichten; Aus vaterländ. Kriegen. — Zöhler, Oesterreichisches Fürstenbuch. — Göll, Culturbilder aus Hellas u. Rom, I. II. — Groner, Erzählungen aus der Geschichte Oesterr.-Ung. — Hoffmann, Robins. der Jüngere. — Moritz, Sigismund Rüstig. — Jacobi, Onkel Toms Hütte. — Moritz-Bulwer, Die letzten Tage von Pompeji. — Göll, Illustrierte Mythologie. — Thomas, Die denkwürdigsten Erfindungen. — Weinland, Rulanan. — Norer, Nordisch-germanische Götter- u. Heldensagen. — Cooper, Capitän Spike. — Burmann, Deutsches Götterbuch. — Barack, Parcival Keene. — Pichler, In treuer Bürger Hut; Rapperga; Heinrich der Vogelsteller; Belohnte Kindesliebe. — Smidt, Auf wogender See. — Aurelie, Die Töchter des Farmers; Wer ist reich? Der Johannistag. — Schlegel, Rosen u. Dornen. — Steigl, Treue Freundschaft. — Oertler, Durch eigene Kraft. — Czekansky F., Jugendschriften, 5 Bändchen. — Proschko, Jugendlaube, 14 Bändchen. — Frank, In der Dachstube. — Roth, Die Heimat der Wüste. — Groner, Aus Tagen der Gefahr. — Umlauf, Die Länder Oesterreich-Ungarns,

IX. Band. — Smets, Geschichte der österr.-ung. Monarchie. — Fleischner, Oesterreich. Bürgerkunde. — Müller, Das Buch vom Erzherzog Karl. — Radics, Fürstinnen des Hauses Habsburg in Ungarn. — Jessen, Volks- u. Jugendbibliothek, 3 Bändchen. — Merth, Kriegsjahr 1683; Waffenthaten der Oesterreicher; Aus der Zeit der französ. Kriege. (3 Bändch.). — Mair, Der Sensenschmied von Volders. — Lange, Hans Holm. — Anders, Wild-West. — Spiegelbilder aus dem Leben und der Geschichte der Völker. — Erzählungen für die Jugend. 38 Bändchen. — Pichler, Histor. Erzählungen für die Jugend. 57 Bändchen. — Ambros, Bücherei. 5 Bändchen: — Jessen, Volks- und Jugendbibliothek: 8 Bändchen. — Zöhler, Oesterreichs Buch der Arbeit. — Groner, Im Strome der Zeiten. — Voigt, Denkwürdige Tage Oesterreichs. — Ders., Deutsche Ruhmeshalle.

Благожеланія и привітванія. — Відкритє Америки, розказав к. С. з-від-Белза. — Партицій Ом. Зоря, читанка для селян и міщан. — Праведний Товія, після Белза. — В. Шухевич, Веснянка. — Понович Омелян. Бібліотека для молодежи. — Печуй Іван. Історія Руси. — Барвінський Омел. Історія Руси, часть III. — Грабінський Ев. Байки. — Барвінський Волод. В столтні роковини вступленя на австрійський престол Цісари Йосифа II. (1780 — 1880). — Библиотека Зорь. З рожнихъ Крайвъ и Народовъ, написавъ Денисъ. — Залозецкій Вас. Песвятоюрщина у маньерахъ, одежи, конверсаціи и мапірахъ. — Новаковекій Х. Іос., Набоженъство до св. Станіслава Костки, патрона молодежи. — Байки Вильгельма Гауфа, часть II. — Алія Пана Янши, и Сулимь. — Сагайдачний, оповѣданс, переповѣвъ після Мордовця. — Вуйко и Сестрѣнецъ, оповѣданс Франца Гофмана. — Шведы во Львовѣ 1704. року. — Сынъ Невымовного, написавъ Стефан Пятка. — Сестры-агѣдки и князь-грибикъ, казка підгорєка, написавъ Теод. Яницкій. — Вѣрний песъ, повѣсть Ернест. Готвальда. — На Вакаціях, написав Ст. Пятка. — Іван Сінюк, Образки з природи.

3. PROGRAMMSAMMLUNG.

Durch Schenkung von Seiten des h. k. k. Landesschulrathes 512 Stücke, theils inländische, theils reichsdeutsche Programme. — Durch Uebernahme vom k. k. Staats-Ober-Gymnasium 375 Stücke; von den inländischen Mittelschulen wurden 1470 Stück geschenkt. Zusammen: 2357 Stück. Dazu Bittner: Systematisches Verzeichnis der cisl. Programm-arbeiten aus den Jahren 1874 — 1889. (Vom Verfasser).

4. GEOGRAPHISCHE LEHRMITTELSAMMLUNG.

A. Durch Übernahme vom k. k. Staats-Ober-Gymnasium.

Mersich, Karte von Siebenbürgen. — Kiepert, Karte des deutschen Reiches. — 1 Tellurium.

B. Durch Schenkung.

Karte von Tirol vom Schüler Kleinwächter F., I.

C. Durch Kauf.

Globus. — Planigloben. — V. Haardt., Oro-hydrogr. Wandkarte von Europa. — Ders., Politische Wandkarte von Europa; von Amerika; von Australien; der Alpen; von Oesterreich-Ungarn, (stumm). — Chayannes, Asien. — Fels, Africa. — Bauer, Oesterreich-Ungarn (politisch). — Kiepert H., Deutsches Reich. — Hölzels Ed., Geographische Charakterbilder, 10

Tafeln. — Lehmann-Leutemann, Völkertypen, 6 Tafeln. — Lehmann, Geographische Charakterbilder, 10 Tafeln. — Schaufuß in Meißn, 196 Stück der hauptsächlichsten Erzeugnisse der Erde und ihrer Bewohner.

5. HISTORISCHE LEHRMITTELSAMMLUNG.

Durch Kauf.

Kiepert H., Altgriechenland; Alt-Italien; Orbis terrarum antiquus; Imperium Romanum: Gallia. — von Launitz, Wandtafeln zur Veranschaulichung antiken Lebens u. antiker Kunst. 4 Tafeln. — Spruner-Brettschneider, Wandatlas zur Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit. 10 Karten. — Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder. 3 Serien. — Seemann, Wandbilder. 5 Tafeln. — Langl, Bilder zur Geschichte des Mittelalters. 6 Tafeln. — Lohmeyer, Wandbilder für den geschichtlichen Unterricht. 12 Tafeln. — Kiepert H., Palästina. — Langl, Bilder zur Geschichte des Alterthums: Akropolis von Athen; forum Rom.; Modelle von römischen Belagerungsvorrichtungen: Eine Katapulte; ein Belagerungsthurm; eine Widderschildkröte; eine Brechschildkröte; eine Grabschildkröte; eine Schutzhalle; eine Schutzwand.

6. MÜNZENSAMMLUNG.

A. Durch Übernahme vom k. k. Staats-Ober-Gymnasium.

68 theils kupferne, theils silberne Scheidemünzen.

B. Durch Schenkung.

Ein Gulden Einlösungschein vom Jahre 1811 vom Schüler Sallmayer L., IV. — Zusammen 69 Stück.

7. MATHEMATISCHE LEHRMITTEL.

Durch Kauf.

4 Dreiecke, 5 Zirkel, 1 Transporteur, 1 zerlegbarer Würfel.

8. PHYSIKALISCHES CABINET.

A. Durch Kauf.

Fallkugeln mit Aufhängevorrichtung, Kräfteparallelogramm, homogene und nicht homogene Körper, Pendelapparat, Wellrad, Schienenapparat nach Höfler, Stoßapparat nach Mariotte, Fallröhre, Balanceierfigur, Schwungmaschine mit Nebenapparaten, Kraftmesser, Reflexionsapparat, Röhrenlibelle, Batavische Thränen, Bologneser Fläschchen, 2 Scalenaräometer, Hohl- und Massiveylinder mit Stativ, 2 cartesianische Taucher, Capillarröhrensystem, communicierende Röhre, hydraulische Presse, hydraulischer Widder, Apparat für Seitendruck, Apparat zum Nachweis der Fortpflanzung des Druckes, U-Röhre mit Maßstab, Torricelli'sche Röhre, Heronsball, Ballon für Luftwägung, Aneroid-Barometer nach Vidi, Verdünnungsluftpumpe mit Nebenapparaten, Saugpumpe, Druckpumpe, zweistiefelige Feuerspritze, Tantalus becher, Giftheber, Heronsbrunnen, Dampfturbine, intermittierender Brunnen, Verdichtungsluftpumpe mit Heronsball, Birnbarometer, 2 Glaskölbchen zum

Nachweis des Luftdruckes, pneumatisches Feuerzeug, Luftthermoskop, Wasserthermoskop, Apparat für Ausdehnung von Metallstäben durch die Wärme, Kugel mit Ring, Compensationsstreifen, Gefrierapparat, Pulshammer, Doppel-Radiometer, Kryophor, 2 Wasserhammer, Kälteerzeugungsapparat, Verdichtungsrohre für Gase, Durchschnittsmodell einer Locomotive, Ohrmodell, Zahn- und Lochsirene, Glocke mit Resonanzrohr, Pfeifensatz mit Blastisch, Läutewerk, 2 Stimmgabeln, einfache Camera obscura, Linsengarnitur, 2 sphärische Spiegel, Reflexions- u. Brechungsapparat, Feldstecher, Kaleidoskop, 3 Glasplatten mit eingätzten Zeichnungen für optische Täuschung, Magneteisenstein, Magnetnadel auf Stativ, magnetisierte Uhrfeder, Inclinationsnadel, 2 Magnetstäbe, Glas-, Hartgummi- und Metallstangen, elektrisches Pendel auf Stativ, Elektroskop, Apparat für Vertheilung, Apparat für Spitzenwirkung, Winter'sche Elektrisiermaschine mit Nebenapparaten, Elektrophor, Leydener Flasche, zerlegbare Franklin'sche Tafel, Influenzmaschine nach Winshurst mit Nebenapparaten, Oberflächenapparat, Entlader, Isolierschemel, Flaschenelement, Wasserzersetzungsapparat, Apparat für Electrolyse von Salzlösungen, Elektromagnet, Inductionsrolle, Crookes'sche Röhre, 3 Geissler'sche Röhren, Tauchbatterie mit 10 Elementen, Verticalgalvanometer, Morseapparat mit Taster, Mikrophon nach Hughes, pneumatische Wanne, graduiertes Gefäß, Porzellanschale, 2 Tragbretter, 3 Weingeistlampen, Brett für Quecksilbersversuche, Klemmen und Leitungsdraht, 2 Gewichtssätze, Eprovettengestell, Korkbohrer, Korkplatten, Metallfolie, Chemikalien, Himmelsglobus.

B. Durch Übernahme vom k. k. Staats-Ober-Gymnasium.

Modelle von Hebel und Decimalwage, 2 Rollen mit Ständer, Flaschenzug, Atwood'sche Fallmaschine, Sekundenpendel, Apparat für Bodendruck, communicierende Röhre, Segner'sches Wasserrad, Hebepumpe, Modell einer einstiefigen Feuerspritze, Zimmerthermometer, 2 chemische Thermometer, Pulshammer, Monochord, Geigenbogen, Stimmgabel, 5 Glasplatten für Chladni'sche Klangfiguren, Planspiegel, Glasprisma, Sammellinse, kleines Mikroskop, Stereoskop, Stroboskop, Fluoreszenzuvette, Magnetnadel auf Spitze, Hufeisenmagnet, Leydener Flasche, Elektrophor, Ebonitplatte, elektrische Pistole, Volta'sche Säule, Bunsenbatterie, Smee'sche Batterie, Glühlampe auf Stativ, 3 galvanoplastische Abdrücke, Telegraphentaster, elektrische Klingel, Inductionsapparat für ärztliche Zwecke mit zwei Handconductoren, Multiplicator, Phosphoreszenzröhre, 2 Telephone, Holztischchen, 2 Retortenhalter, Gasometer, Meterstab, Glasglocke, Woulf'sche Flasche, Tischstativ, eiserner Mörser, Weingeistlampe, Wage m. Gewichtssatz, Platinschale, Glasröhren, Bleigewichte, Erdglobus, Himmelsglobus, Tellarium.

9. NATURHISTORISCHES CABINET.

A. Durch Übernahme vom k. k. Staats-Ober-Gymnasium.

1 Kopfskelett von *Lepus timidus*, 1 Geweih von *Cervus capreolus* u. 3 Hauer von *Sus scrofa*. — Stopfexemplare von: *Syrnium macrura*, *Muscicapa grisola*, *Muscicapa albicollis*, *Ampellis garrula*, *Fulica atra*, *Porzana marmorata*, *Colymbus arcticus*, *Podiceps cristatus* ♂. — Spirituspräparate von: *Pelias berus*, *Tropidonotus natrix*, *Anguis fragilis*, *Taenia solium*. — Ein Trockenpräparat von *Hippocampus brevis*. — *Tubipora musica*. — 18 Conchylien, 150 Mineralien, 16 Gesteine und 13 Petrefacten.

B. Durch Schenkung.

Vom Gymnasial-Director Vincenz Faustmann: 37 Mineralien, 20 Gesteinsarten, 2 Petrefacten. — Vom Prof. Otto Mayer: 6 Spirituspräparate: *Scomber scombrus*, *Salmo fario*, *Solen ensis*, *Scelopendra morsitans*, *Petromyzon fluviatilis*, *Nephrops norvegicus*, *Taenia mediocaneolata* (Kopf und Hals), 1 Rochenei, 25 Conchylien, 6 niedere Thiere, 3 Mineralien u. 3 Gesteine. — Von der löbl. Bergverwaltung in Wieliczka: 19 Mineralien und 1 Gesteinsart. — Von der löbl. Lehrmittel-Centrale in Wien: 27 Mineralien. — Von den Schülern der I. Classe Karbutitzki Wladimir und Löbel Arthur: ein Hirschgeweih und ein Panzer einer griechischen Landschildkröte. — Von dem Schüler der IV. Classe Stephan R. v. Tabora: 3 Stopfexemplare von: *Corvus corone*, *Sciurus vulgaris* u. *Strix bubo*. — Vom Herrn Forstrath Eckel: 1 Mineral. — Vom Herrn Eduard Kissling: 1 Spirituspräparat von *Barbus vulgaris*. — Vom Schüler der I. Classe Titus Womela: 1 Stopfexemplar von *Myoxus glis*. — Vom Schüler der II. Classe Stephan Wallstein: 2 Spirituspräparate von *Perea fluviatilis* und *Cyprinus carpio*. — Von der Verlagsbuchhandlung Friedrich Vieweg & Sohn in Braunschweig: Zippel & Bollmann, Repräsentanten einheimischer Pflanzenfamilien in farbigen Wandtafeln. — Vom Schüler der II. Classe: Hugo Žitny: eine größere Anzahl von Objecten zum Ausstopfen.

C. Durch Kauf.

Skelette von: *Felis domestica*, *Falco tinunculus*, *Emys europaea*, *Tropidonotus natrix*, *Rana esculenta* und *Cyprinus carpio*. — Schäfelskelette von: *Canis familiaris*, *Canis vulpes*, *Canis lupus*, *Erinaceus europaeus*, *Ovis aries* mit Hörnern, *Cervus capreolus* ohne Geweih, *Equus caballus*, *Sus scrofa*, *Sus scrofa domestica*. — Fußskelette von: *Equus caballus*, *Bos taurus*, *Sus scrofa domestica* u. *Felis domestica*. — Stopfexemplare von: *Turdus merula* ♂, *Turdus viscivorus*, *Turdus pilaris*, *Turdus torquatus*, *Fringilla coelebs*, *Emberiza citrinella*, *Fringilla coccothraustes*, *Troglodytes parvulus*, *Cinclus aquaticus*, *Lanius excubitor*, *Jynx torquilla*, *Corvus frugilegus*, *Picus viridis* ♂ und ♀, *Perdix cinerea*, *Anas boschas*, *Passer domesticus* ♂ und ♀, *Corvus monedula*, *Syrnium aluco*, *Columba livia*, *Columba livia gyatrix*, *Sitta caesia*, *Picus maior*, *Pyrrhula vulgaris* ♂ und ♀, *Parus maior*, *Passer montanus*, *Galerita cristata*, *Otocorys alpestris*, *Parus palustris*, *Corvus corone*, *Garrulus glandarius*, *Astur palumbarius*, *Strix bubo*, *Anser domesticus*, *Mergus serrator*, *Podiceps cristatus*, *Corvus pica*, *Sturnus vulgaris*, *Alcedo ispida*, *Upupa epops*, *Hirundo urbana* und *rustica*, *Scolopax rusticola*, *Ardea cinerea*, *Lepus timidus*, *Mustella vulgaris*, *Mustella erminea*, *Mustella putorius*, *Putorius lutreola*, *Talpa europaea*, *Erinaceus europaeus*, *Mus musculus*. — Spirituspräparate: Entwicklung von *Rana esculenta*, *Salamandra maculata*, *Melolontha vulgaris*, *Apis mellifica*, *Bombyx mori*, *Musca domestica*, *Cynips quercus folii*, *Sepia officinalis*, *Corallium rubrum*, *Euspongia officinalis*. — Biologische Aufstellungen in Glaskästchen von Insecten: *Tomicus typographus*, *Aporia crataegi*, *Pieris brassica*, *Psilura monacha*, *Doryphora decemlineata*. — Ein Wiederkäuermagen, transparent zum Aufblasen. — Modelle: Das menschliche Auge, menschliches Gehörorgan, menschlicher Kehlkopf. — Abbildungen: 70 Wandtafeln aus Leutemann, zoologischer Atlas, 1 zoo-

tomische Wandtafel von Leutemann. — Pflanzenmodelle: Keimung der Monocotyledones an *Secale cereale*, Keimung der Dicotyledones an *Phaseolus vulgaris*, 24 essbare und 24 giftige Pilze. — Pflanzenabbildungen: Zippel & Bollmann, ausländische Culturpflanzen in farbigen Wandtafeln. 106 Mineralien, 5 Gesteine, 20 Krystallmodelle aus Pressspan, 6 Achsenmodelle aus Eisendraht.

STAND der SAMMLUNG am ENDE des SCHULJAHRES 1897/98.

I. Zoologische Sammlung.

Wirbelthiere	97	Stücke
Andere Thiere	67	„
Sonstige zoologische Gegenstände	7	„
Modelle	3	„
Abbildungen	71	„

II. Botanische Sammlung.

Modelle	50	Stücke
Abbildungen	106	„

III. Mineralogische Sammlung.

Naturstücke.	403	Stücke
Krystallmodelle	26	„

10. LEHRMITTEL FÜR DAS ZEICHNEN.

Durch Kauf.

Ein Würfel, ein quadratisches Prisma, ein Cylinder, eine vierseitige Pyramide, ein Kegel aus Holz, 26 Gypsabgüsse vom k. k. österr. Museum für Kunst und Industrie; Andel, Polychr. Flachornamente, Lieferung 2 7; Fallböck, Elementar-Zeichenschule; Storek, Figurale Vorlagblätter, 1. H.

11. LEHRMITTEL FÜR DEN GESANG.

Durch Kauf.

Ein Harmonium von Kutykiewicz mit Registern.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stipendisten	Classe	Benennung des Stipendiums	Datum und Zahl des Verleihungsdecretes	Jährlicher Betrag fl. ö. W.
1	Peter Dariczuk	II b	Andreas von Gaffenko'sche Stiftung	Buk. Landesauschuss 4. I. 1898 Z. 4773.	50
2	Philemon Grigori	II a	desgl.	desgl.	50
3	Johann Soroczan	II b	desgl.	desgl.	50
4	Demeter Woinowicz	II b	desgl.	desgl.	50

B.

Unterstützungs-Verein am k. k. Staats-Untergymnasium in Czernowitz.

I.

Der Lehrkörper des k. k. Staatsuntergymnasiums in Czernowitz fasste am 4. October 1896 einhellig den Beschluss, einen Unterstützungsverein für arme, brave Schüler der Anstalt ohne Rücksicht auf ihre Nationalität und Confession ins Leben zu rufen.

Die der hohen k. k. Landesregierung vorgelegten Satzungen erhielten mit dem hohen Erlasse vom 12. Jänner 1897, Zl. 100 im Sinne des Vereinsgesetzes die behördliche Genehmigung.

Schon vorher hatte der Turnlehrer der Anstalt Herr Leonidas Bodnarescul in dem Sitzungssaale des Gemeinderathes einen Vortrag gehalten, dessen Reinerträgnis (30 K) zur Anschaffung von Turnschuhen für arme Schüler bestimmt wurde.

Der provisorische Ausschuss, bestehend aus dem Lehrkörper des Untergymnasiums unter der Obmannschaft seines Directors, während Prof. Josef Bittner das Amt des Schriftführers, des Säckelwarts und des Verwalters der zu gründenden bibliotheca pauperum übernahm, trachtete zunächst darnach, Gründer, Mitglieder und Wohlthäter für den Verein zu gewinnen, wendete sich zu diesem Zwecke an die hohe k. k. Landesregierung, an das hochwürdige griech.-or. Metropolitanconsistorium, an das k. k. Landesgerichtspräsidium, an den hohen Landtag, die k. k. Bezirkshauptmannschaften, an die buk. Sparcasse, an andere Corporationen und an Einzelpersonen mit der Bitte um Förderung des Vereinszweckes

Diese Thätigkeit des provis. Ausschusses war insofern vom Erfolge gekrönt, als er in der constituierenden Versammlung des Vereines eine Einnahme in der Höhe von 1724.36 K aufweisen konnte, der Ausgaben in der Höhe von 127.68 K gegenüberstanden. Zu besonderem Danke fühlt sich der provis. Ausschuss der Frau Bezirkshauptmann in Wiznitz, Olympia von Tabora verpflichtet, die nicht nur selbst dem Vereine als Gründerin

beitrat, sondern auch noch 2 andere Gründer und 15 Wohlthäter gewann, so dass sie der Vereinskasse den namhaften Betrag von 502 K zuführen konnte.

Der provis. Ausschuss strebte vor allem anderen dahin, einen größeren Grundstock zu einem Vereinsvermögen zu sammeln, damit er auch in Zukunft unabhängig von den laufenden Einnahmen den statutarischen Verpflichtungen nachkommen könne. Deshalb beschränkte er die Unterstützungen im ersten Vereinsjahre auf ein Minimum, nur dass er mehrere Bücher für die bibliotheca pauperum und im Sinne des Spenders, des Turnlehrers Hrn. Leonidas Bodnarescul, Turnschuhe für arme Schüler anschaffte.

(Der detaillierte Ausweis über die Vermögensgebahrung erfolgt weiter unten.)

Bei der am 20. Juni 1897 erfolgten Wahl des Vereinsausschusses wurde zum Obmanne gewählt der k. k. Gymn.-Dir. Vincenz Faustmann, zum Obmannstellvertreter der k. k. Landesregierungsrath Herr Wilhelm Pompe, zu Ausschussmitgliedern die Frauen Regierungsrath Minna Kleinwächter und Prof. Marie Mayer, die Herren Vicebürgermeister Dr. Eduard Reiss und die k. k. Professoren Eusebius Iwanowicz und Josef Bittner, der wieder das Amt des Schriftführers, Säckelwartes und Verwalters der bibliotheca pauperum übernahm, endlich zu Rechnungsrevisoren die Hrn. Prof. Dr. Josef Frank u. Cultusvorst. Naftali Tittinger.

Die Thätigkeit des Vereinsausschusses im 2. Vereinsjahre wurde inaugurirt durch eine am 21. November 1897 im großen Musikvereinssaale veranstaltete Matinée, bei der folgendes Programm durchgeführt wurde:

1. Prolog von dem Magistratsdirector Herrn **Josef Wiedmann**, gesprochen von der Heroine des Czernowitzer Theaters, Fräulein **Melanie Wachtel**.
2. Schubert: Die Nachtigall, Männerchor mit Clavierbegleitung, gesungen von dem **Czernowitzer Männergesangverein**.
3. C. Saint-Saëns: Sonate für Clavier, (Frau **Fanny Horner**) und Violine (Herr **Hans Horner**.)
4. Lieder, gesungen von Frau Regierungsrath **Minna Kleinwächter**, u. z.:
 - a) Tommaso Giordani: »Jaro mio ben«.
 - b) Joh. Brahms: Aus den Zigeunerliedern, Op. 112.
 - c) Ed. Lassen: »O wär' ich du!«
 - d) Gounod Robert: »Der Zeisig«.
5. Männerchöre gesungen vom **Czernowitzer Männergesangverein** u. z.:
 - a) Hugo Jüngst: »Spinn, Spinn!«
 - b) F. Mair: »Wie die wilde Ros' im Wald«.
6. Fr. Schubert: Symphonie H-moll:
 - a) Allegro moderato,
 - b) Andante con moto,

gespielt von dem **Vereine zur Förderung der Tonkunst in der Bukowina** unter Mitwirkung eines Theiles der **Regiments-Kapelle des k. und k. Infanterie-Regimentes Erzherzog Eugen Nr. 41**.



Da das den besten Gesellschaftskreisen der Landeshauptstadt angehörige Publicum (zeichneten doch der Herr k. k. Landespräsident Leopold Graf Goëss und die höchsten geistlichen und weltlichen Würdenträger den Verein durch den Besuch der Matinée aus) den mitwirkenden Personen und Vereinen für ihre künstlerischen Leistungen durch reichen Beifall seinen Dank ausgesprochen hat, so obliegt dem Vereinsausschusse nur noch die angenehme Pflicht, allen und jedem, der zum Gelingen dieses Festes sein Scherflein beigetragen hat, im Namen der unterstützungsbedürftigen Schüler den innigsten Dank abzustatten.

Dieser gebührt vor allem andern dem löblichen Vereine zur Förderung der Tonkunst in der Bukowina, der außer der Mitwirkung auch durch unentgeltliche Ueberlassung des ihm gehörigen Saales es ermöglichte, dass der Verein eine Nettoeinnahme von 599.7 K zu verzeichnen hatte, die dem Stipendiumfonde zugeführt wurde.

In gleicher Weise wie im Vorjahre wurden die Vereinsinteressen gefördert durch Subventionen, die der hohe Landtag (1897: 100 K, 1898: 150 K) und die löbl. buk. Sparcasse (je 400 K) gütigst gewährten.

Diese Subventionen und die Beiträge der Gründer, Mitglieder und Wohlthäter versetzten den Vereinsausschuss in die Lage, schon in diesem Jahre an die Creierung eines Stipendiums zu schreiten. Daher fasste er in der Sitzung am 25. März 1898 einhellig den Beschluss, 1200 fl. (Nominale) Silberrente anzukaufen und aus Anlass des auf den 2. December 1898 fallenden Regierungs-Jubiläums Seiner k. u. k. apostolischen Majestät, unseres allergnädigsten Kaisers und Herrn Franz Josef I., ein „**Kaiser Franz Josef Regierungs-Jubiläums-Stipendium**“ zu gründen, dessen Zinsen zu je 50 Kronen zum erstenmal am Jubiläumstage und später am 24. April als am Vermählungstage Seiner Majestät und am 2. December jedes Jahres an einen braven, armen Schüler des k. k. Staatsuntergymnasiums in Czernowitz oder der aus demselben hervorgehenden Anstalt ohne Rücksicht auf Confession und Nationalität desselben verliehen werden sollen.

Indem der Vereinsausschuss sich im Folgenden erlaubt, über sein Gebahren mit dem Vermögen des Vereines Rechnung zu legen, ergreift er mit Vergnügen die Gelegenheit, dem hohen Landtage, der löblichen „Buk. Sparcasse“, den hochgeehrten p. t. Gründern, Mitgliedern und Wohlthätern für ihre hochherzigen Spenden, den löblichen p. t. Verlagsbuchhandlungen und dem hohen Landesauschasse des galizischen Landtages für unentgeltliche Ueberlassung von Lehrbüchern den verbindlichsten Dank auszusprechen, und knüpft gleichzeitig daran die innige Bitte, es mögen alle, welche am Gedeihen der Anstalt, deren Schülern die Beneficien des Vereines zugute kommen und zugute kommen werden, irgend ein Interesse haben, durch ihren Eintritt als Mitglieder oder durch einmalige Spenden und durch Werbung in Freundeskreisen den aufblühenden Verein zum Wohle der armen Schüler, zum Ruhme der Stadt und des Landes, zum Segen für das gemeinsame

Vaterland unterstützen und fördern, unsomehr als bereits nach dem ersten Jahre mehrere Mitglieder theils in Folge ihrer Uebersiedlung, theils freiwillig aus dem Vereine ausgetreten sind.

Ozernowitz, am 15. Juni 1898.

Für den Vereinsausschuss:

Der Obmann
Vincenz Faustmann,
k. k. Gymnasialdirector.

Der Schriftführer
Josef Bittwer,
k. k. Professor.

II.

Ausweis des Säckelwartes über die Gebahrung
mit dem Vereinsvermögen.

A) bis zum 15. Juni 1897.

a) Einnahmen:

5 Gründerbeiträge	400 K	— h
51 Mitgliederbeiträge	151 „	80 „
Spenden von 193 Wohlthätern	671 „	14 „
Subvention des hohen bukow. Landtages .	100 „	— „
„ der löbl. „Bukow. Sparcasse“	400 „	— „
Zinsen d. Sparcasseneinlage bis 31./12. 1896	1 „	42 „
Zusammen	1724 K	36 h.

b) Ausgaben:

1) Regieauslagen:

Statuten	20 K	— h
Andere Drucksachen	14 „	— „
Stempel und Porto	9 „	44 „
Stampiglie, Papier und andere Auslagen	5 „	20 „
	48 K	64 h

2) Unterstützungen:

Bücher u. Buchbinderarbeiten	57 K	90 h
14 Paar Turnschuhe und Re- paraturen	19 „	98 „
Krankenunterstützung	1 „	16 „
Zusammen	79 K	04 h
	127 K	68 h.

Das Vereinsvermögen betrug mithin 1596 K 68 h,
wovon in der „Bukow. Sparcasse“ 1561 „ 42 „
und in der Handcasse 35 „ 26 „
erlagen.

B) im Schuljahre 1897/8.

a) Einnahmen:

1. Vermögensstand am Schlusse des vor. Schuljahres . . .	1596 K	68 h
2. Subvention des hohen buk. Landtages	150	„ — „
3. „ der löbl. „Buk. Sparcasse“	400	„ — „
4. a) 13 Mitgliederbeiträge pro 1896/7	28	„ — „
b) 49 „ „ 1897/8	153	„ — „
5. Spenden von 103 Wohlthätern	220	„ 90 „
6. Reinerträgnis der Matinée am 21./11. 1897	599	„ 70 „
7. Ergebnis der Sammlungen unter den Schülern	130	„ 58 „
8. Zinsen der Sparcasse bis 31./12. 1897	44	„ 90 „
9. Andere Einnahmen	5	„ 80 „
Zusammen . . .	3329 K	56 h.

b) Ausgaben:

Ankauf einer Silberrente im Nominalwerte von 1200 fl. . .	2450 K	— h
1) Regieauslagen u. zw.:		
a) Stempel und Porto	5	„ 28 „
b) Papier und andere Kanzleiauslagen	3	„ 42 „
c) Remuneration für den Diener	4	„ — „
2) Unterstützungen u. zw.:		
a) Bücher und Buchbinderarbeiten	8	„ 80 „
b) Turnschuhe und Reparatur derselben	42	„ — „
c) Kleidung	52	„ 60 „
d) Speisekarten in der Volksküche	7	„ 20 „
Zusammen . . .	2573 K	30 h.

Das Vereinsvermögen beträgt daher außer einer Silberrente

im Nominalbetrage von 1200 fl. 756 K 26 h
und besteht aus:

1. einer Einlage in der buk. Sparcasse	236	„ 32 „
2. „ „ „ „ Postsparcasse	170	„ — „
3. anderweitig angelegten Capitalien	321	„ 10 „
und 4. einem Cassenreste von	28	„ 84 „

Verzeichnis der Gründer, Mitglieder und Wohlthäter*) und deren Beiträge**).

A) Gründer:

1. Der Lehrkörper der Anstalt im Schuljahre 1896/7,
2. der k. k. Gymnasialdirector Vinc. Faustmann 50 K
3. der Gutsbesitzer Roman Freitag (Waszkoutz a/Cz.) 200 „
4. der Bürgermeister Anton Ritter v. Kochanowski 50 „
5. die Bezirkshauptmannsgattin Olympia v. Tabora (Wiżnitz) 50 „
6. der Gutsbesitzer Nic. Ritter v. Wassilko (Lukowetz a/S.) 50 „

B) Mitglieder:

	1896/7		1897/8	
	K	h	K	h
1. Frau Jetty Beiner (Suczawa)	—	—	10	—
2. K. k. Prof. Josef Bittner	10	—	10	—
3. Turnlehrer Leonidas Bodnarescul	2	—	2	—
4. Frau Bogacka W.	2	—	—	—
5. K. k. Bezirksobercommissär Jos. Bohosiewicz	2	—	—	—
6. Lehrer Lukas Borowicz (Kotzman)	2	—	2	—
7. Herr A. M. Brunstein	2	—	2	—
8. Frau Josefine Brunstein	2	—	2	—
9. Herr Budzenowski	2	—	2	—
10. K. k. Oberst Dembicki	2	—	—	—
11. Seminardirector Michael Draczynski	3	—	3	—
12. Rechtshörer Benjamin Ebner	2	—	—	—
13. K. k. Sanitätscenepist Dr. Arnold Flinker	4	—	4	—
14. Kaufmann W. Fontin	2	—	2	—
15. Advocat Dr. Max Goldenberg	—	—	10	—
16. K. k. Forstmeister Eugen Guzman	2	—	2	—
17. Religionslehrer Abraham Heumann	2	—	2	—
18. Vorstand d. öst.-ung. Bank Friedrich Hinghofer	2	—	2	—
19. Frau Sabine Jakowetz	10	—	10	—
20. Herr Kampelmacher	2	—	—	—
21. Badehauspächter Leiser Kalichstein	2	—	—	—
22. K. k. Universitätsprof. Dr. Emil Kaluzniacki	2	—	2	—
23. Oberlehrer Johann Kaminski	2	—	2	—
24. K. k. Universitätsprof. Ludwig Kleinwächter	2	—	2	—

*) Da in den betreffenden Sammelbogen nicht immer der Charakter der Spender ersichtlich gemacht wurde, konnte er in diesem Verzeichnisse nicht bei jedem Namen beigelegt werden.

) **Gründer sind nach § 2 der Satzungen a) Personen oder Körperschaften, welche mindestens 50 K zu Vereinszwecken widmen, b) der Lehrkörper der Anstalt im Jahre 1896/7; **Mitglieder**, welche einen Jahresbeitrag von mindestens 2 K leisten; **Wohlthäter** sind alle anderen Personen, welche die Vereinszwecke fördern.

	1896/7		1897/8	
	K	h	K	h
25. K. k. Professor Julian Kobylański	—	—	2	—
26. Herr Anton Koch	2	—	—	—
27. Frau Olga Koczynski	4	—	2	—
28. Buchhalter Jakob Kofler	2	—	—	—
29. Frau Eugenie Koller	10	—	—	—
30. Jurist Jakob Komer	2	—	—	—
31. Frau Marie Kowsiewicz	2	—	2	—
32. Herr Karl Kratter	2	—	—	—
33. Oberingineur Franz Kutscha	2	—	2	—
34. Herr Efroim Langer	2	—	—	—
35. K. k. Professor Friedrich LoebI	—	—	4	—
36. Chefredacteur Josef Makowej	2	—	—	—
37. Professorgattin Marie Mayer	4	—	4	—
38. K. k. Staatsanwalt Wladimir Michalski	2	—	2	—
39. Revisor Negrusz (Kotzman)	2	—	2	—
40. Herr Eduard Neunteufel	2	—	2	—
41. Herr Johann Neunteufel	2	—	—	—
42. Herr Orenstein	2	—	—	—
43. K. k. Landesregierungsrath Wilhelm Pompe	4	—	4	—
44. Katechet Dr. Orestes Popescul	2	—	2	—
45. Herr Michel Rechen	2	—	2	—
46. Vicebürgermeister Dr. Eduard Reiss	2	—	2	—
47. K. k. Finanzobercommissär Felix Rentschner	2	—	2	—
48. Privatbeamte Adolf Robinsohn	2	—	—	—
49. Gewerbeschuldirectorsgattin Melanie Romstorfer	4	—	2	—
50. Banquier Leon Rosenzweig	4	—	4	—
51. K. k. Prof. Anton Sauer	6	—	—	—
52. K. k. Prof. Ferdinand Saxl	2	—	—	—
53. Banquier Schnirch	2	—	—	—
54. Ingenieur Friedrich Schunn	2	—	2	—
55. Herr Bernhard Seidenstein	2	—	2	—
56. Herr Josef Steiner	2	—	2	—
57. Advocat Dr. Benno Straucher	2	—	2	—
58. Kaufmann Josef Strihafka	4	80	2	—
59. K. k. Bezirkshauptmann Anton Sworakowski (Sereth)	2	—	2	—
60. Firma „Brüder Tabakar“	3	—	3	—
61. Cultusvorstand Naftali Tittinger	2	—	2	—
62. Kaufmann Isak Trintscher	2	—	2	—
63. K. k. Landeschulinspector Dr. Karl Tumlirz	6	—	6	—
64. Redacteursgattin S. Wallstein	3	—	3	—
65. Firma „Berciu Wender's Söhne“	2	—	2	—
66. Oberingenieur Ludwig West	2	—	2	—
67. Frau Clotilde Wiglitzky	4	—	4	—
68. K. k. Landesregierungsrath Mieczyslaw Zachar	2	—	2	—
Summa	179	80	153	—

C) Wohltäter.

Im Jahre 1896/7 spendeten **je 20 K** folgende Damen und Herren: der k. k. Landespräsident Leopold Graf Goëss, k. k. Notar Josef Rudkowski, Gutspächter W. Sobel, Pauline Eltes (Wižnitz), Moses Greif, Alter Eltis u. Schloma Sekler (Putilla); **je 10 K**: Landesgerichtspräsident Victor R. von Wessely, Viehbürgermeister Dr. E. Reiss, Frau Josefine Wagner, Cultusvorstand Naftali Tittinger, die Landtagsabgeordneten R. von Kochanowski, Dr. Basil Wolan, Dr. Josef Rott, Dr. Stefan Smał-Stocki, Christian R. von Abrahamowicz und Dr. Stefanowicz, Frau Prof. Marie Mayer, Josefine Nowotny (Graz), Apothekersgattin Luwisch und Eugenie Fränkel (Wižnitz), Simon Rauchwerger, Jokiel Aberbach, Kalman Sekler und Marcus Greif (Putilla) und Jankel Reichmann (Ploska); **je 6 K**: Director Mayer, Frau Therese Tittinger, Advocat Dr. Heinrich Kiesler, Rathssecretär Dr. Albert Salter, Landesgerichtsrath Dr. B. Barber, Landtagsabgeordn. L.-G.-R. Zierhofer, Frau Henriette Mauthner, Fischel Greif u. Chaim Gärtner (Putilla), die Landesregierungs. Fekete de Bélafalva u. Baron Dr. Schwind, Winkler von Seefels, Regierungs. Nie. Balmoseh, Bezirkscomm. Matthias Mauthner; **je 4 K**: Bezirkshauptmann Anton R. von Tabora, k. k. Forstrath Vincenz Eekl, Finanzcommissär Josef S, Simon Mester, Apotheker Ph. Füllenbaum, Storožynetzter Spar- und Vorschussverein, Oberfinanzrath Johann Mayer, Michael Trz, Regierungs. Ferd. Syrziatie, Bezirkshauptmann Barleon; **3 K**: Finanzprocurator Dr. Eugen v. Zubrzycki; **je 2 K**: Nadler, Bezirkshauptmann Karl Krzesniowski, Stefan R. von Tabora, Hauptmann Julian Berezniacki, J, P, Buchenthal, Jacob Komer, Rossin, Birnberg, Dora Nimhin, Richter, unleserlich, die Landesgerichtsräthe R. v. Jasieniacki, Ernst Czechowski u. F. Kalitowski, Auscult. C. D. Isopescu und Serwischer, Staatsanwalt Friedrich Kuhnen, die Landesgerichtsräthe Otto Sauerquell und Max Chlebik, Rathssecretär A. Oehl, Landesgerichtsrath Adolf Fangor, Staatsanwaltsubst. Anton Nevecerel, Rathssecretär Georg Prunkul, Adjunct Gr. R. von Hankiewicz, Koczynski, Simionowicz, Rathss. Wania, Lola Zukowski, Kałuzniacki, S. Voiuțchi, J. Fischer, S. Kozak, Bezirksg. Dr. K. von Wojnarowicz, Eufrosine Gribowicz, Finanzobercomm. Johann Tyminski, Pfarrer Tit. Tyminski, Finanzsecr. Anton Gajewski, Ludwig Kleinwächter, Regierungs. Josef Kryspin, Michael Romaszkan, Rechnungsrev. Friedrich Wilhelm, Stef. Freiherr von Wassilko, Oberingen. Negrusz, Oberbaurath Anton Pawlowski, Bezirkscomm. Würfel, Polizeiobercommissär Anton Laas; **je 1 K**: Alexander Lugin, Frau Domaizel, Frau Kirstiuk, Universitätsprof. Voiuțchi, Frau Minka Gruber, Firma „Heinrich Pardini“, St. Gaina, Gross, M. W . . ., Apotheker Pawlowski, A. Grabowicz, Pacyzinski, Firma „Lauterbach & Söhne“, Agathe Hermeter, Breier, E. Ehrlich, B. Aberbach, Silber, Jakob Gottlieb, Lea Salter, Leo Nussbaum, Ad. Bergmann, Bo, B. Iwasiuk, Beiner, Rosenzweig, Berger, Beer,

N. N., Kaufmann Grünfeld, Bankdirect. Mayer, Bankbeamter Mester, Kaufmann Blum, Hypothekenbankcass. Braun, Chirurg Martin, Finanzrath Dr. E. Herzog, Moriz Haffner, Secretär Mor. Fuhrmann, N. N., Isidor Nestel, J. Töppen, Privatbeamter S, Ad. Hartl, Carl Neunteufel, Rudolf....., Anna Lindemer, Fr. Neunteufel, Erw. Müller, unleserlich, Auscult. Dr. E. von Regius, Rechtsprakt. Karl Hamm, Elias Hlasiewicz, Dr. Iwanowicz, Rechtsprakt. Zachar, Adjunct Plohn, Rechtsprakt. Ferd. Syrzistie, Auscult. Th. Zukowski, Dr. Gold, Dr. Oneiul, Hilfsämterdir. Gänsthaler, Sam. Milch, Dr. Straucher, Bertha Wiegler, Gabriel Kran, N. Gerschl, E. S., Marie Vitzthum, Cornelia Brendzan, Pfarrer Georg Teutul, Landeszahlauntscassier Burski, Dr. J. Wolański, N. Kostecki, Finanzconc. Krysipin, Finanzcommis. Ferd. Hawelka und Heinrich Kübel, Finanzcommis. Michael Lazurkiewicz, Finanzproc.-Concip. Dr. A. Komoroschan, Oberrechnungsr. Emil Kaczmarowski; **64 h**: Nestor Vorobchievici; **60 h**: Wilhelmine von Ursaki; **je 50 h**: Grünberg, M, Katz Sam.; **je 40 h**: Ohrländer, Sause, Josefine Czap, Bayer Susie, Chargraff Anna, Adolf K, R. Sch, Rapoport, E. K; **je 20 h**: Moriz Schmerz, unleserlich, Welt, Sch, Schönbaum.

Endlich spendete Buchdruckereibesitzer M. Bleiberg 3 Dutzend Theken und 3 Dutzend Bleifedern, und am Schlusse des Schuljahres folgende Schüler je 1 Paar Turnschuhe: Kratter, Sommer, Zaduwowicz der Ia, Hornstein, von Tabora und Wania der IV. Classe.

In der Zeit vom 15. Juni 1897 bis 15. Juni 1898 spendeten ferner: (gesammelt von Frau Regierungsrath Minna Kleinwächter):

10 K: von Zaduwowicz; **je 6 K**: Dr. Jacob Mester, Baron Theobald, Graf Stadnicki, Dr. Simon Mester; **je 4 K**: N. N., Dr. Berson, Ingenieur Reininger, Pawlowski, Rechen, Regierungsrath Kleinwächter, N. N.; **je 2 K**: Anna Kislinger, J. F., N. N.; **je 1 K**: C. H., A. H., E. E., A. P.;

(gesammelt von Sandru H. Cl.):

2 K: Postdirectionscass. Athan. Zazonti; **je 1 K**: Enfrosina Zazonti, Postassistent Michael Jakobau, Postassist. Johann Mokranski, Pfarrerswitwe Elisabeth Popescul;

(gesammelt durch die k. k. Bezirkshauptmannschaft in Kotzman):

je 2 K: Demeter Tarnowiecky, Stratyczuk (Kotzman); **je 1 K**: K. Czerbanowski, O. Iliuk, J. Boiczuk, J. Cyhaniuk, Pannel, Dem. Marianauczuk, Wlad, Georg Chimiuk, Basil Areyezuk, Albin Asentowicz, Theodor Czerneki, Timoth. Huidy, Joh. Grigorieczuk, Andreas Zuhajewicz, Orelecky (Kuleutz), Stephan Cyganiuk (Iwankoutz), Johann Terlecki (Nepoľokoutz), N. N. (Kotzman), Lupulenko (Zelenu), Gregorowicz (Suchowerchów), Mandyczewski (Szizskoutz), Nie. Teutul (Oroszeny), Andr. Zybaczinski (Horszoutz), Paduran, E. Zukowsky (Czinken), J. Bartoszewsky, Dionys Patap...., J. Baczinski (Okna), J. Mareinkowsky (Kadobestie), O. Popowicz (Oroszeny);

Universitätsprofessor Dr. Richard Pribram **10 K**;

(gesammelt durch das k. k. Bezirksgericht in Zastawna):

je 2 K: Abraham Sternberg, Aron Schorr, Mendel Teitler, Mordko Leib Merdinger, (unleserlich), Leon Bratkowski; **je 1 K**: Johann Dragan, Hersch Fischer, Sabse Dickmann, Alter Terenblatt, Meschulem Brecher, Samuel Wal..., Marcus Gellbrand; **80 h**: Nathan R...; **60 h**: N. Offenberger;

Prof. Anton Sauer in Linz **8 K**; Prof. Friedrich Loeb1 **24-36 K**.

Sammlung des I. Storożynetzter Spar- und Vorschussvereines:

je 4 K: Advocat Dr. Severin Halpern, Privatbeamte Bernhard Zoller;

je 2 K: Secretär der B.-Kr.-Casse Andreas Soniewicki, Apotheker Phil. Füllenbaum, N. H. Leib Gutspächter (Broszkoutz); **je 1 K**: Bankbeamte Gustav, Kaufmann Moses Grünberg (Czudyn).

Sammlung des Schülers der IV. Cl. Braun:

je 4 K: Dir. Mayer, Tittinger; **je 2 K**: Braun, Kindler, Gruder, Blum;

je 1 K: Nesul, Góra, Adler, Beiner, Grünberg, Rauch, Barasch, Berger, Rosenzweig, Mann, Schulmann, Beer, Sch . . ., Schleicher.

Aus Anlass der Matinée leisteten größere Ueberzahlungen: Herr Baron Nic. Mustatza 17·6 K, Landesgerichtspräsident Vict. R. v. Wessely 10 K; ferner spendeten der k. k. Landespräsident Leopold Graf Goëss 20 K, Dr. Moriz Paschkis 8 K, Dir. Stefan Weiß 4 K, Gymnasial-director Dr. Georg Lukas (Weidenau) 2 K, Prof. W. Patz 2 K, Prof. Friedr. Loeb1 1·6 K, Frau T. 1 K.

Aus Anlass der Weihnachts- und Ostersammlung unter den Schülern spendeten folgende Schüler der

I a: **10 K** Baumann; **4 K** R. v. Wessely; **3 K** Schwammen; **2 K** Schnee, 1·9 K Roler; 1·8 K Abramowicz; **je 1 K**: Goldenstein, Kleinwächter, Neunteufel, Svoboda; **80 h** Ebner Juda; **je 60 h**: Ebner Adolf, Lesner Israel, Pfaff, Scharfstein, v. Wolański Emil und Johann; **je 40 h**: Feldschuh, Schmul; **je 30 h**: Krauthamer, Lewandowski; **je 20 h**: Kamm, Orza, Piatkiewicz, Renner. Zus. 33·3 K.

I b: **3 K** v. Drohomirecki; **2 K** Halip; **1·8 K** Mayer Dion.; **1·7 K** Morgocz; **1·4 K** Statkiewicz; **je 1 K**: Hnidey, Kałyniuk, Mayer Eugen, Sieminowicz; **je 90 h**: Frundza, Kopaczuk; **je 80 h**: Cisyk, Fedorowicz, Mak, Malicki, Smereczauński, Strileczuk; **je 70 h.**: Budzinski, Duszylewicz; **je 50 h**: Andriewicz, Pihuliak, Stefanowicz; **48 h** Orelecki; **40 h** Kirstiuk, Manastyrski; **30 h** Jaworski; **20 h** Kostecki. Zus. 25·18 K.

II a: Zadurowicz R. v. 3 K; Singer 2 K; Brendzan 1·7 K; Thumser 1·6 K; Fischbach 1·4 K; Werner 1·2 K; **je 1 K**: Abramowiczu, Ehrlich, v. Estlinger, Füllenbaum, Gottlieb, Schechter, Wallstein; **je 80 h**: Billig, Rosenberg; **je 60 h**: Epstein, Kulicki, Kupezanko; **je 40 h**: Birnholz, Herschmann, Neuberger, Prelicz, Rosenstreich, Teutler. Zus. 23·7 K.

II b: 2·5 K Horodynski Th.; **je 1·4 K**: Sniatyńczuk. Soroczan;

1·2 K Horodynski J.; 1·1 K Gawriletz; je 1 K: Balko, Meekan, Rongusz, Stefiuk, Szezerbanowicz, Woinowicz; je 90 h: Dariczuk, Nykuliak, Pihuliak; je 80 h: Hrenyk, R. v. Striszka; je 60 h: Dzulinski, Kateryniuk, Ruznicki; je 40 h: Kisielewski, Klapouszczak, Lagadyn, Lipecki, Negricz, Okuniewski, Perecki, Semeniuk, Sieminowicz, Tuczynetz; 30 h Iwatiw. Zus. 24 K.

III.: R. v. Wessely 4 K; je 2 K: Bohosiewicz, Rentschner; je 1 K: v. Estlinger, Goldhammer Leib und Leiser, Moschkowitz, Sauer; 40 h Hamburg; 30 h Kasprzycki; 20 h Armbrüster, Turkiewicz: Zus. 14·1 K.

IV.: Kleinwächter 4 K; Sokal 2 K; Kreisel 1 K; je 80 h: Neunteufel, Sallmayer; 50 h Radyk; je 40 h: Fleminger, Gottfried, Schajowicz. Zus. 10·3 K.

Ausweis über den Stand der „Bibliotheca pauperum“.

Am Schlusse des Schuljahres 1896/7 zählte die Bibliothek 203 Lehrbücher. Hievon spendeten die löblichen Verlagsbuchhandlungen u. z. die Wiener Firmen Bermann und Altmann: Hauler, Uebungsbuch I. (5 Ex.), II. Th. (4 Ex.); C. Gerold's Sohn: Höfler M., Naturlehre (5 Ex.), Ovid (4 Ex.); Gräser: Prosch-W. Lesebuch I. Th. (10 Ex.), II. Th. (4 Ex.), III. Th. (5 Ex.), IV. Th. (4 Ex.); Ed. Hölzel: Jausz, hist.-g. Atlas I. Th. (2 Ex.), II. Th. (2 Ex.), III. Th. (2 Ex.), Kozenn, (4 Ex.); Hölder: Schram-Schüßler, Vorschule und Figurentafeln, Uebungsstoff für III. und IV. Cl., Umlauft, Geogr. I. (3 Ex.), II. (2 Ex.), Golling, Memorabilia (2 Ex.), Hauler: Casusl. (1 Ex.); Kirsch: Leinkauf, Glaubenlehre (2 Ex.); Mayer & Comp.: Fischer, Offenbarung d. a. B. (3 Ex.), d. n. B. (3 Ex.). Die Prager Firmen Dominicus: Tumlitz, Grammatik (36 Ex.); Tempisky: Hocevar, Arithm. und Geom., Mayer, Geschichte I, II. und III. Th., Mayer, Geographie. Pokorny, Thierreich, Pflanzenreich und Mineralreich; Scheindler, Gram.; Prammer, Caesar; Curtius-Hartel, Gram.; Schenkl, Elementarbuch und Richter, Schulatlas, (je ein Ex.) Schmidt in Lemberg: 1 Lehrbuch.

Ferner der löbl. Landesausschuss von Galizien ruth. Lehrbücher u. z.: lat. Uebungsbuch (3 Ex.), Arithmetik f. d. I. u. II. Cl. (11 Ex.), Geometrie f. d. III. Cl. (3 Ex.), Smał-Stocki, ruth. Gram. (5 Ex.).

Endlich Frau Stella Bodnarescul 2, Dir. Faustmann 12, Prof. Bittner 3, die Schüler der II. Cl.: Lakasta 3, Füllenbaum 4, Fedorowicz 1, Soniewicki 1; der III. Cl.: Dzosan 5; der IV. Cl.: Katz 2, Neunteufel 1, Sachter 1 Lehrbuch.

Zu diesen 203 Büchern kamen im Laufe des Schuljahres 1897/8

2 durch Kauf,

119 durch Schenkung hinzu;

4 wurden ausgeschieden. Der gegenwärtige Stand ist mithin

320 Lehrbücher.

Geschenkt wurden von den löbl. Verlagsbuchhandlungen:

Bermann und Altmann: Hauler, Uebungsbuch I. (4 Ex.), II. (5 Ex.); Carl Gerold's Sohn: Ovid (3 Ex.), Höller-M., Naturlehre (3 Ex.); Gräser: Prosch-Wiedenh., Lesebuch I., II., III. und IV. (je 1 Ex.); Ed. Hölzel: Kozenn (3 Ex.), Schubert, Hist.-geogr. Schulatlas I., II. und III. Theil (je 1 Ex.); Hölder: Golling, Memorabilia (1 Ex.), Hauler, Casusl. (3 Ex.), Moduslehre (2 Ex.), Umlauf, Geogr. I. (3 Ex.), II. (2 Ex.); Pichler: Putzger, Hist. Schulatlas (7 Ex.); Tempsky: Pokorny: Thierreich (1 Ex.), Pflanzenreich (3 Ex.), Mineralreich (3 Ex.), Richter, Schulatlas (2 Ex.), Hocevar, Arithm. und Geom., Mayer, Geographie, Geschichte I.—III. Th.; Schenk, Elementarbuch; Curtius-Hartel, Grammatik; Prammer, Caesar; Scheindler, Schulgram. (je 1 Ex.);

von dem löbl. galiz. Landesausschusse: Ceglinski, Uebungsbuch I.; Kozowski, Uebungsbuch II.; Cegliński, Gram.; ruth. Lesebuch f. d. II. Cl.; Smał-Stocki, ruth. Gram.; Ogonowski, Arithm. (in je 5 Ex.);

von dem Vereine Szewczenko in Lemberg: Cornelius Nepos (2 Ex.), ruth.-lat. Uebungsbuch f. d. III. Cl. (3 Ex.), Geometrie f. d. I. und II. Cl. v. Moenik (1 Ex.);

ferner vom Verfasser Prof. Scheller: Stenogr. Lehr- und Lesebuch; vom Dir. Faustmann 2; Prof. Dr. Frank 5; Prof. Bittner 3; von den Schülern: Jaszczuk (Ia) 1, Zitny (II Cl.) 1, Baczinski (III Cl.) 1, Turkiewicz (III. Cl.) 5 und Braun (IV. Cl.) 2 Lehrb.

Ausgegeben wurden:

1896/7.				1897/8.			
an	9	Schüler der	Ia Cl. 17 Bücher	an	14	Schüler der	Ia Cl. 43 Bücher
"	26	" "	Ib " 55 "	"	16	" "	Ib " 55 "
"	11	" "	II. " 18 "	"	9	" "	IIa " 29 "
"	3	" "	III. " 14 "	"	12	" "	IIb " 39 "
"	14	" "	IV. " 20 "	"	11	" "	III. " 34 "
an	63	Schüler	124 Bücher	an	4	" "	IV. " 21 "
				an	66	Schüler	221 Bücher

Außer diesen Unterstützungen mit Büchern wurden noch die vom Vereine angeschafften und von einzelnen Schülern geschenkten Turnschuhe an arme Schüler verliehen.

Czernowitz, am 15. Juni 1898.

Josef Bittner,

Säckelwart und Custos der Bibliothek.

VI. Chronik.

Mit der Allerhöchsten Entschliebung vom 25. October 1895 wurde die Errichtung eines k. k. Staatsuntergymnasiums in Czernowitz genehmigt und mit dem h. Unterrichtsministerial - Erlasse vom 18. Februar 1896 Z. 25519 (Buk. L.-Sch.-R. v. 13. März 1896 Z. 1008) nachstehende Bestimmungen für diese Anstalt herausgegeben: Das Untergymnasium hat aus vier Stammclassen mit ausschließlich deutscher und vier Parallelclassen mit deutscher und ruthenischer Unterrichtssprache zu bestehen, von denen die vier ersteren mit dem Schuljahre 1896/7, die vier letzteren nach und nach zu eröffnen sind. Der Religionsunterricht und der ruthenische Sprachunterricht findet für die Schüler des Staatsuntergymnasiums gemeinsam mit den Schülern des Staatsobergymnasiums statt. Für die deutschen Classen haben Lehrplan und Stundenausmaß, wie sie für Gymnasien mit deutscher Unterrichtssprache vorgeschrieben sind, in Anwendung zu kommen. In den vier Parallelclassen ist die Unterrichtssprache in Religion, Latein, Mathematik und Ruthenisch die ruthenische, in den übrigen Gegenständen die deutsche. Für das Deutsche wurde in diesen Classen ein besonderer Lehrplan und ein etwas erhöhtes Stundenausmaß vorgeschrieben; in allen übrigen Gegenständen hat der allgemein vorgeschriebene Lehrplan in Anwendung zu kommen. Bei der Aufnahmeprüfung in die 1. Parallelklasse ist auch aus der deutschen Sprache jenes Maß von Wissen zu fordern, welches die Schüler ruthenischer Volksschulen während des 3. und 4. Schuljahres lehrplanmäßig sich aneignen können. Die Anstalt erhält neben dem gemeinsamen Director für jede der beiden Abtheilungen die systemmäßig vorgeschriebene Anzahl von vier wirklichen Lehrern, welche für die ruthenisch-deutschen Parallelclassen nach Maßgabe ihrer nach und nach erfolgenden Eröffnung zu bestellen sind. Zum Zwecke der theilweisen Vorsehung der Anstalt mit Einrichtungsstücken und Lehrmitteln wurde das k. k. Staatsobergymnasium beauftragt, die entbehrlichen Gegenstände dem Staatsuntergymnasium zu überlassen.

Zur dauernden Unterbringung der Anstalt wurde die Herstellung eines Neubaus auf dem Ferdinandsplatze neben der Herz-Jesukirche mit 12 Schulclassen, Turnhalle und allen sonstigen erforderlichen Räumlichkeiten in Aussicht genommen, für welchen die Stadtgemeinde Czernowitz ein geräumiges Grundstück geschenkweise überließ. Vorläufig wurde dem Staatsuntergymnasium ein altes Ärarialgebäude in der Schulgasse zugewiesen, welches ehemals die Haupt- und Unterrealschule mit einer Präparandie enthielt. Es ist dieses Gebäude das älteste Schulhaus, welches durch das österreichische Kaiserhaus nach der Erwerbung der Bukowina in diesem Lande errichtet wurde. Zur Adaptierung und Einrichtung der Schullocalitäten, sowie zur Anschaffung von Lehrmitteln wurden vom h.

Unterrichtsministerium die erforderlichen Summen in den Voranschlag aufgenommen.

Mit der Allerhöchsten Entschliebung vom 3. Juni 1896 wurde der Prof. des k. k. Staatsobergymnasiums in Czernowitz **Vincenz Faustmann** zum Director des Staatsuntergymnasiums ernannt und demselben am 6. Juli 1896 das Gebäude der ehemaligen Hauptschule übergeben.

Während der darauffolgenden Ferienmonate wurden die vom Obergymnasium abzugebenden Einrichtungsstücke und Lehrmittel übernommen, alle noch weiter erforderlichen Herstellungen am Gebäude, die nothwendigen Ergänzungen der inneren Einrichtung und die allernothwendigsten Lehrmittel beschafft, so dass das erste Schuljahr zeitgerecht beginnen konnte. Die sonst noch erforderlichen Lehrmittel konnten erst nach und nach im Laufe des ersten Semesters nach Maßgabe der vorhandenen Mittel angeschafft werden.

Die Aufnahmsprüfung in die 1. Classe wurde nicht nur im Septembertermine mit den an der Anstalt angestellten Lehrkräften, sondern auch schon im Julitermine ordnungsmäßig vorgenommen, zu welchem Zwecke der Direction vom k. k. Landesschulrath einge Professoren des Obergymnasiums zugewiesen worden waren.

Mit dem h. Ministerial Erlasse vom 25. Juni 1896. Z. 13642 wurden fünf Lehrstellen am Staatsuntergymnasium besetzt. Dieselben erhielten der dem Obergymnasium in Czernowitz zur Dienstleistung zugewiesene Professor **Victor Preliez**, der Professor am Staatsgymnasium in Weidenau **Josef Bittner**, der Professor am k. k. Schottengymnasium in Wien **Anton Sauer**, der prov. Lehrer am Staatsgymnasium in Radautz **Dr. Samuel Spitzer** und der Supplent des Obergymn. in Czernowitz **Johann Tiron**. Die Lehrstelle für Naturgeschichte als Hauptfach, Mathematik und Physik als Nebenfächer mit deutscher und ruthenischer Unterrichtssprache konnte mangels an Bewerbern nicht besetzt werden. Herr **Spitzer** trat den Dienst am Staatsuntergymnasium nicht an, weil demselben der Diensttausch mit dem wirklichen Lehrer am Staatsgymnasium in Radautz, **Ferdinand Saxl**, mit dem h. Ministerialerlasse vom 17. August 1896 Z. 20341 gestattet wurde. Da ein Supplent für die Mathematik und Naturgeschichte nicht gefunden werden konnte, so wurde mit dem L.-Sch.-R.-Erl. v. 12. Sept. 1896 Z. 3656 der Prof. am k. k. Staatsobergymnasium in Czernowitz **Dr. Josef Frank** mit der Ertheilung des Unterrichtes in diesen Gegenständen in der 1. Classe betraut und die Supplirung der übrigen math.-naturwissenschaftlichen Lehrstunden dem Professor der landwirtschaftlichen Landesmittelschule **Hugo Żukowski** und dem wirklichen Lehrer an der k. k. Staatsgewerbeschule **Otto Mayer** übertragen. Dem letztgenannten wurde jedoch mit dem h. Ministerial-Erlasse vom 12. October 1896 Z. 24653 die unbesetzt gebliebene Lehrstelle am Staatsuntergymnasium verliehen; es konnten

daher mit Ende November 1896 die Supplirungen durch denselben und Herrn Żukowski eingestellt werden. Der gemeinsame Unterricht aller Schüler der ersten Classen beider Gymnasien im Ruthenischen erwies sich hauptsächlich wegen der großen Anzahl der ruthenischen Schüler als wenig entsprechend; der h. Landesschulrath verfügte daher mit dem Erlasse vom 22. September 1896 Z. 3871, dass die Schüler der 1. Classe b einen abgesonderten Unterricht im Ruthenischen zu erhalten haben. Mit demselben wurde der wirkliche Lehrer am Staatsobergymnasium Sergius Spoynarowski vom Director betraut.

Gleich nach Beginn des Unterrichtes musste für die Pflege freier Lehrgegenstände Vorsorge getroffen werden, da sich für das Turnen, Zeichnen, den Gesang, das Polnische und die Stenographie eine größere Zahl von Theilnehmern gemeldet hatte. Mit Rücksicht auf die zur Verfügung stehenden Geldmittel konnte jedoch im ersten Jahre des Bestandes der Anstalt nur der Unterricht in den drei erstgenannten Fächern eröffnet werden. Zum Nebenlehrer für den Gesang wurde der Musiklehrer der Schulen des Vereines zur Förderung der Tonkunst Johann Horner (L.-Sch.-R.-Erl. vom 14. Sept. 1896 Z. 3577), für das Zeichnen der Prof. der k. k. Lehrerbildungsanstalt Wenzel Patz und für das Turnen der Lehramts-candidat Leonidas Bodnarescul (die beiden letztgenannten mit dem L.-Sch.-R.-Erl. vom 18. October 1896 Z. 3577) bestellt. Mit Rücksicht auf die bedeutende Anzahl der Theilnehmer am Turnen wurde der Turnunterricht sofort als Classenunterricht eingerichtet. Der Unterricht findet in der Turnhalle des Czernowitzer Turnvereines statt, welcher dieselbe für die erforderlichen Unterrichtsstunden mietweise zur Verfügung gestellt hat.

Mit dem h. Ministerial-Erlasse vom 11. Nov. 1896 Z. 23153 wurde der Anstalt auf die Bitte der Direction die Herausgabe eines alljährlichen Programmes vom Schuljahre 1897/8 an gestattet.

Vom 29. März bis einschließlich zum 5. April 1897 unterzog der Herr Landesschulinspector Dr. Karl Tumlirz die Anstalt einer eingehenden Inspection. Am 16. Juni 1897 inspicierte der Herr Zeicheninspector Anton Stefanowicz, Realschulprofessor in Lemberg den Zeichenunterricht.

Im April 1897 verbrachte Director Faustmann einen vierwöchentlichen Urlaub in Wien, welcher ihm zum Zwecke des Studiums des dortigen Volksschulwesens bewilligt worden war. Sein Bericht über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen wurde vom Landesschulrath mit Befriedigung zur Kenntnis genommen.

Der für die Bedürfnisse eines Gymnasiums gänzlich unzulängliche Stand der Lehrmittelsammlungen veranlasste die Direction, mit dem Berichte vom 31. December 1896 Z. 221 unter Vorlage eines detaillierten Ausweises über die allernothwendigsten Lehrmittel und Bibliothekswerke um die Bewilligung entsprechender Dotationen zu bitten. Das h. Ministerium

für Cultus und Unterricht bewilligte infolge dessen mit dem Erlasse vom 13. Juni 1897, Z. 15759 für das Jahr 1897 außer dem finanzgesetzmäßig genehmigten Betrage von 500 fl. einen weiteren Betrag von 800 fl.

Mit dem h. Ministerialerlasse vom 19. Juli 1897 wurde Professor Victor Prelicz in die 8. Rangklasse mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Jänner 1898 befördert.

Die Ergebnisse der Aufnahme im ersten Jahre des Bestandes der Anstalt sind in der nachstehenden Tabelle enthalten:

	C l a s s e					Zusammen
	Ia	Ib	II	III	IV	
Schülerzahl am Anfange des Schuljahres	75	54	44	56	48	277
Während des Schuljahres eingetreten	2	1	2	3	1	9
Im Ganzen also aufgenommen	77	55	46	59	49	286
Während des Schuljahres ausgetreten	28	12	9	7	4	60
Schülerzahl am Ende des Schuljahres	49	43	37	52	45	226
Darunter :						
Oeffentliche Schüler	49	43	34	50	43	219
Privatisten	—	—	3	2	2	7

Die Classification dieser Schüler ist aus dem Nachtrage zum Schuljahre 1896/7 in der später folgenden Statistik der Schüler zu entnehmen.

Schon nach dem ersten Jahre ihres Bestandes verlor die Anstalt zwei ihrer definitiven Lehrkräfte. Prof. Anton Sauer, welcher sich leider in das Klima von Czernowitz nicht einleben konnte und sich im Interesse seiner Gesundheit um frei gewordene Stellen in den westlichen Kronländern beworben hatte, erhielt mit dem h. Ministerialerlasse vom 5. Juli 1897, Z. 9481 eine Stelle am Staatsgymnasium in Linz. An dessen Stelle wurde Prof. Friedrich Loebl vom Staatsgymnasium in Teschen an das Staatsuntergymnasium in Czernowitz versetzt. Mit dem h. Ministerialerlasse vom 30. August 1897, Z. 22227 wurde der wirkliche Lehrer des Staatsuntergymnasiums Otto Mayer an das Staatsobergymnasium in Czernowitz vom Schuljahre 1897/8 an versetzt.

Prof. Sauer hatte sich schon in dem einen Jahre seiner Thätigkeit an dieser Anstalt die Achtung seiner Amtsgenossen und die Zuneigung seiner Schüler in einem Grade erworben, dass sein Abgang als ein schmerzlicher Verlust von allen empfunden wurde. Mit herzlicher Freude vernah-

men daher alle die Kunde, dass er seine Lebensfrische und Gesundheit auf seinem gegenwärtigen Posten nach und nach völlig wieder erlangt hat. Otto Mayer wurde nach seinem Übergange an das k. k. Staatsobergymnasium unter Zuerkennung des Professorstitels im Lehramte bestätigt.

Die Stelle Prof. Mayers sollte zufolge Landeschulrathserlasses vom 3. Sept. 1897, Z. 3961 vorläufig durch einen Supplenten besetzt werden. Ein solcher konnte aber für die mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer nicht aufgetrieben werden; der Berichterstatter sah sich daher genöthigt, den im Prüfungsstadium befindlichen Lehramtsandidaten für die Mathematik und Physik Nicolaus Slussariuk als Supplenten aufzunehmen und mit der Direction des Staatsobergymnasiums die Vereinbarung zu treffen, dass dieser auch am Obergymnasium verwendet werde, hingegen die Prof. des Obergymnasiums Dr. Josef Frank und Otto Mayer einen Theil ihrer wöchentlichen Stundenverpflichtung am Untergymnasium zugewiesen erhalten. Diese Einrichtung wurde vom Landeschulrath mit dem Erlasse vom 15. Sept. 1897, Z. 4108 genehmigt und Slussariuk als Supplent am Untergymnasium bestellt. Ende April 1898 erwarb sich Slussariuk die Lehrbefähigung aus der Mathematik und Physik als Hauptfächern mit deutscher Unterrichtssprache bei der Prüfungscommission der Universität in Czernowitz.

Die nach dem Gründungsstatute der Anstalt mit dem Schuljahre 1897/8 neu zu besetzende 7. Lehrstelle wurde mit dem h. Ministerialerlasse vom 5. Juli 1897 dem Prof. am Staatsgymnasium in Kolomea Julian Kobylański, einem gebürtigen Bukowiner, welcher seine Studien im Lande durchgemacht und auch als Supplent in der Bukowina längere Zeit gedient hatte, verliehen.

Mit dem h. Ministerialerlasse vom 3. August 1897, Z. 19310 wurde der besondere Unterricht im Ruthenischen in der I. Classe b wieder eingestellt, wodurch diese besondere Beschäftigung des Prof. am Obergymnasium Sergius Szpoynowski entbehrlich wurde. Gleichzeitig wurde jedoch das Stundenausmaß für das Ruthenische bei den in diesem Gegenstande wieder vereinigten Schülern der I., sowie der II. Classe beider Gymnasien von zwei auf drei Stunden erhöht.

Durch den Erlass des Landeschulrathes vom 13. October 1897, Z. 4603 wurde der wirkliche Lehrer Ferdinand Saxl unter Verleihung des Professorstitels im Lehramte bestätigt.

In dem zweiten Jahre des Bestandes der Anstalt konnte auch für eine Erweiterung des Unterrichtes in den freien Fächern vorgesorgt werden. Für die neu hinzukommende Classe wurden besondere Turnstunden eingerichtet und der Unterricht im Zeichnen und Singen um je eine Abtheilung für Fortgeschrittenere erweitert. Außerdem konnte auch der Unterricht im Polnischen und in der Stenographie neu eingeführt werden.

Mit dem h. Ministerialerlasse vom 9. Jänner 1898, Z. 39238 wurde die Bestellung des Prof. am Staatsobergymnasium Dr. Anton Polaschek zum Nebenlehrer für die Stenographie genehmigt und gestattet, dass der Prof. am Staatsuntergymnasium Julian Kobylański als Nebenlehrer für die polnische Sprache im Schuljahre 1897/8 verwendet werde. Ende April 1898 erhielt Kobylański die Lehrbefähigung für die polnische Unterrichtssprache von der Prüfungscommission der Universität in Czernowitz.

Besondere Schwierigkeiten erwuchsen der Anstalt dadurch, dass anfänglich für die in ruthenischer Sprache zu lehrenden Gegenstände keine Schulbücher zur Verfügung standen, weil die in den galizischen Anstalten mit ruthenischer Unterrichtssprache verwendeten Bücher theils gänzlich im Buchhandel vergriffen, theils sehr veraltet waren. Nach Eröffnung der Anstalt musste man sich Monate lang im Lateinischen mit dem ersten Bogen der neu in Druck gelegten lateinischen Grammatik und dem ersten Bogen des lateinischen Übungsbuches von Samolewicz-Ceglinski behelfen. Später erschienen die für das Lateinische erforderlichen Bücher zeitgerecht, in der Mathematik musste man sich jedoch mit der ganz veralteten Arithmetik von Mocnik-Ogonowski bisher begnügen, während in der Geometrie der deutsche Lehrtext der Stammelassen auch in den Parallelabtheilungen verwendet wurde, weil erst kürzlich eine Neuauflage der Geometrie für die I. und II. Classe von Mocnik-Sawicki erschienen ist.

Eine der ersten Sorgen der Direction gleich nach Eröffnung der Anstalt war es, für die besonders vielen armen Schüler des Untergymnasiums einen Unterstützungsverein ins Leben zu rufen, dessen Satzungen infolge mannigfacher Hindernisse erst im Jänner 1897 bescheinigt wurden. Aus dem an anderer Stelle enthaltenen Bericht über diesen Verein kann ersehen werden, dass derselbe sich in recht erfreulicher Weise entwickelt und bereits für die dauernde Fundierung eines Stipendiums aus Anlass des Regierungsjubiläums Seiner Majestät des Kaisers die erforderlichen Mittel beschaffen konnte. Die Direction fühlt sich verpflichtet, die hervorragende Unterstützung, deren sie sich bei ihren bezüglichen Arbeiten durch Prof. Josef Bittner erfreut, dankend hervorzuheben. Auch das Czernowitzer Consortium des allgemeinen Beamtenvereines hat sich durch die Creierung eines eigenen Hand-Stipendiums für das Staatsuntergymnasium aus Anlass des Kaiserjubiläums den besonderen Dank dieser Anstalt verdient. Seit dem laufenden Jahre sind bereits vier Vorzugsschüler der Anstalt im Genuße des für Bauernsöhne bestimmten Andreas v. Gafenko'schen Stipendiums.

Trotz des kurzen Bestandes beklagt die Anstalt bereits den Verlust zweier Schüler, die ihr durch den Tod entrissen wurden. Am 6. Mai d. J. wurde der Schüler der 4. Classe Basil Ziganiuk, einer der bravsten und sympathischsten Knaben dieser Classe, nach längerem schweren Lei-

den in seinem Heimatsdorfe Iwankoutz, von der Schwindsucht dahingerafft. Auch den Privatist dieser Classe Jakob Sandmann, welcher sich noch am Schlusse des 1. Semesters mit gutem Erfolge der Semestralprüfung unterzogen hatte, ereilte ein früher Tod. Friede ihrer Asche!

Die Betheiligung der christlichen Schüler an dem regelmäßigen Gottesdienste an Sonn- und Feiertagen fand gemeinsam mit den Schülern des Staatsobergymnasiums in der Weise statt, dass sämtliche röm.-kath. und griech.-or. Schüler die Exhorten am Obergymnasium, sämtliche griech.-kath. Schüler die Exhorten am Untergymnasium beiwohnten und hierauf in die bezüglichen Kirchen unter Aufsicht von Professoren der betreffenden Anstalt geführt wurden. Am Untergymnasium wurde ein Lehrzimmer als Exhortenzimmer eingerichtet und mit einem, der Anstalt von einem Mitgliede des Schottenstiftes in Wien geschenkten Oelbilde, Christus am Kreuze darstellend, zweckentsprechend ausgestattet.

Die Namensfeste Seiner Majestät des Kaisers am 4. October und Ihrer Majestät der Kaiserin am 19. November wurden in beiden Schuljahren von den christlichen und mosaischen Schülern der Anstalt durch Betheiligung an einem feierlichen Gottesdienste gefeiert.

Im laufenden Schuljahre vollzog sich ein Wechsel in der obersten Leitung des Schulwesens in der Bukowina, indem an Stelle des Grafen Goëss, welcher zum Statthalter von Triest ernannt wurde, Freiherr von Bourignon Landespräsident der Bukowina wurde.

Das k. k. Staatsuntergymnasium in Czernowitz hat eine ziemlich weit zurückreichende Vorgeschichte. Schon seit vielen Jahren zeigte das hierortige Staatsobergymnasium eine übermäßige Steigerung der Schüler- und Classenzahl, so dass eine Entlastung desselben immer dringender nöthig wurde, andererseits gab es für die in den ruthenischen Volksschulen des Landes vorgebildeten Knaben noch keine entsprechend eingerichtete höhere Bildungsstätte. Es ist ein wesentliches Verdienst des Grafen Goëss, dass die endliche Eröffnung des Staatsuntergymnasiums, welche in beiden Richtungen Abhilfe schaffen soll, ermöglicht wurde.

In Bezug auf den Beginn und Schluss des Schuljahres, die verschiedenen Prüfungen und die Schulferien wurden am k. k. Staatsuntergymnasium die für die Bukowina bestehenden Bestimmungen eingehalten.

VII. Die Gesundheitspflege.

Der Pflege der Gesundheit und der Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler wurde sofort nach Eröffnung der Anstalt die gebührende Aufmerksamkeit zugewendet. Alle erforderlichen Maßnahmen wurden in zwangslosen Besprechungen des Directors mit einzelnen Mitgliedern des

Lehrkörpers und dem Turnlehrer Bodnareşcul vereinbart, welcher die Einübung und Leitung der Jugendspiele übernahm.

Die Anstalt besitzt einen, wennauch nicht besonders ebenen, so doch ziemlich großen, durch alte Bäume beschatteten Garten, welcher sich als Spielplatz recht gut eignet. Soweit es die Witterungsverhältnisse gestatten, wurden die Spiele in den Herbst- und Sommermonaten eifrig gepflegt, so dass jede Classe durchschnittlich in der Woche zweimal spielen konnte. Die Betheiligung der Schüler war eine recht erfreuliche, es spielten oft bis zu 90% der Schüler. Durch eine besondere Spielordnung, Anschaffung einer größeren Anzahl von Spielgeräthen, Abhaltung von Spielcursen, Belehrung über das Verhalten beim Spiele und Erklärung der wichtigsten Spiele wurde für ein geregeltes und geordnetes Spielen, auch ohne unmittelbare Aufsicht Sorge getragen. Alle Classen hatten ihren selbstgewählten Spielkaiser, welche dieses Amt in gewissenhafter und zufriedenstellender Weise versahen. Die Freude der Schüler am Spielen wurde durch eine zweckmäßige Wahl und einen entsprechenden Wechsel der Spiele wachgehalten. Besonderes Interesse erweckte bei der Jugend das Croquet-spiel und das sehr hübsche Korbballspiel; deutscher Fußball wurde auch gespielt.

Ausflüge und Uebungsmärsche wurden unter ganz besonders lebhafter Betheiligung der Jugend in die nähere und fernere Umgebung wiederholt veranstaltet. An denselben betheiligten sich außer dem Turnlehrer Bodnareşcul, der dieselben stets leitete, mit besonderer Vorliebe auch die Mitglieder des Lehrkörpers. In der Regel wurden auch die Spielgeräte in Rucksäcken mitgenommen und auf einer in der Nähe des Zielpunktes gelegenen Wiese oder im Walde gespielt. Sowohl bei den Spielen, als auch in den Ausflugsorten wurden ab und zu mit besonderer Lust Turnlieder gesungen. Da einige Schüler stets gerne bereit sind, im Winter das Trommelschlagen und Hornblasen einzuüben, so gestalteten sich die Märsche durch das Spiel des Trompeters und Tambours recht lebendig. Im laufenden Jahre wurden auch während des Winters bei einer entsprechenden Temperatur und heiterem Himmel zwei Uebungsmärsche unternommen.

Während der Wintermonate wurde im Vorjahre ein größerer ebener Platz des Gartens, im laufenden Jahre überdies noch ein zweiter Platz in demselben zum Eislaufplatze umgestaltet, so dass die Schüler diesem gesundheitsfördernden Vergnügen sich in freien Stunden leicht hingeben konnten. Durch Ankauf einer Anzahl von Schlittschuhen und leihweise Ueberlassung derselben für den jedesmaligen Bedarf, konnte im laufenden Jahre auch den armen Schülern der Anstalt dieses Vergnügen zugänglich gemacht werden. Leider waren im letzten Winter die Eisverhältnisse ganz besonders ungünstig, um so mehr wurde aber die kurze Eislaufzeit von den Schülern ausgenützt. Die beiden Eisplätze boten in schulfreien Stunden stets ein recht belebtes Bild.

An Spielgeräthen besitzt die Anstalt ein vollständiges Bocciaspiel, ein vollständiges Korbballspiel, einen Lederfußball sammt Luftpumpe, 6 Gummibälle, 4 Schlaghölzer, 2 Plumpsäcke, ein 10 m langes Tau, 10 Absteckfähnchen, ein doppeltes Croquetspiel, zwanzig blaurothe Schleifen als Spielzeichen, ferner 2 Rucksäcke, eine Militärtrommel sammt Schutz Tuch, 2 Trompeten, an einschlägigen Büchern Lehnern, Schule und Jugendspiel, Lehnern vierzehn Rasenspiele, Eitner, die Jugendspiele und Zettler, die Bewegungsspiele.

Der Badehausbesitzer Agopsowicz bewilligte, wie den anderen Anstalten, auch dem Staatsuntergymnasium zur Benützung seines Dampfbades ermäßigte und auch freie Schülerkarten. Die Ausgabe und Verrechnung der Badekarten, sowie die Überwachung des Badehausbesuches besorgte Prof. Loebel. Im Sommer baden die Schüler im Pruthflusse, wozu es einer besonderen Anregung nicht bedarf, da die ganze Bevölkerung der Stadt mit Vorliebe diesem Vergnügen sich hingibt. Durch die Eröffnung der elektrischen Straßenbahn zur Pruthbrücke hat sich der Besuch der Flussbäder noch erheblich gesteigert.

Wenn auch die baulichen Verhältnisse des gegenwärtigen Gebäudes der Anstalt in sanitärer Beziehung den gegenwärtigen Anforderungen in keiner Weise genügen, so dass die Reinigung und Reinerhaltung, die ausreichende Lüftung der Unterrichtsräume mit besonderen Schwierigkeiten verbunden ist, so waren doch die Gesundheitsverhältnisse an der Anstalt recht günstige. Obgleich in Czernowitz die Masern und Blattern in ziemlich ausgebreiteter Weise im letzten Frühjahre herrschten, so dass alle Volksschulen gesperrt werden mussten und nur wenige Familien ganz verschont blieben, so wurde das Staatsuntergymnasium hiedurch äußerst wenig in Mitleidenschaft gezogen und der tägliche Schulbesuch zeigte keine merkliche Abweichung von normalen Zeiten. Es darf das vielleicht dem Umstande zugeschrieben werden, dass das Gebäude von allen Seiten Licht und Luft zutreten lässt und von einem größeren Garten umgeben ist.

VIII. Wichtige Erlässe der vorgesetzten hohen Behörden.

L.-Sch.-R. vom 18. Sept. 1897, Z. 4346. Schüler der Anstalt müssen, wenn sie nicht thatsächlich ausgetreten sind, bei Beginn eines neuen Schuljahres bis zum Ablaufe des Einschreibtermines unbedingt wieder aufgenommen werden. Die definitive Aufnahme auswärtiger Schüler kann erst nach Abschluss der Aufnahme der eigenen Schüler unter Berücksichtigung der vorhandenen Sitzplätze erfolgen.

M.-E. vom 25. Oct. 1897, Z. 26748, L.-Sch.-R. vom 9. Nov. 1897, Z.

5253. Fortbildungscurse (zweite Course) aus dem Französischen und Englischen können schon bei 20 Theilnehmern eröffnet werden.

L.-Sch.-R. vom 13. Dec. 1897, Z. 5825. Die Namen der aufgrund einer Aufnahmeprüfung in die höheren Classen aufgenommenen Schüler, welche kein legales Abgangszeugnis vorweisen können, sind den übrigen Directionen der Mittelschulen in der Bukowina behufs Verhütung einer Erschleichung der Aufnahme mitzutheilen.

M.-E. vom 21. Dec. 1897, Z. 31807, L.-Sch.-R. vom 2. Jänner 1898, Z. 6124. Gewesene Schüler der eigenen Anstalt dürfen nach Ablauf des ordentlichen Einschreibtermines nur mit Bewilligung des h. Unterrichtsministeriums aufgenommen werden.

L.-Sch.-R. vom 6. Jan. 1898, Z. 6137. Ergänzungen zur Verordnung des L.-Sch.-R. vom 31. August. 1885, Z. 1142 über das Vorgehen bei Infectiouskrankheiten:

1. Bei Vorkommen von bereits zwei Fällen von Scharlach, Diphtheritis, Flecktyphus ist die betreffende Classe für die Incubationsdauer (Scharlach und Diphtheritis 8 Tage, Flecktyphus 21 Tage) zu sperren.
2. Bei Masern und Blattern ist erst, wenn sie einen gefährlichen Charakter annehmen, die Classe für die Incubationsdauer von 12 Tagen zu sperren.
3. Bei Infectiouskrankheiten einer im Schulgebäude wohnenden Person ist der Erkrankte aus dem Schulgebäude zu entfernen und die Schule für die Incubationsdauer zu sperren. Die Schule ist bis zum Ablaufe der Krankheit zu sperren, wenn der Kranke nicht entfernt werden kann.
4. Bei schweren und ausgebreiteten Epidemien im Schulorte ist die Schule bis zum Erlöschen der Epidemie zu sperren.
5. Bei Schul- oder Classensperren sind die Räumlichkeiten nach den Regeln der Wissenschaft unter Intervention eines Amtsarztes zu desinficieren.
6. Während der Schul- oder Classensperre dürfen gesunde und erkrankte Kinder nicht verkehren; sollte dies dennoch geschehen sein, so dürfen die betreffenden während der Incubationsdauer nicht in die Schule gehen.
7. Schüler, welche Infectiouskrankheiten durchgemacht haben, dürfen während der Krankheit gebrauchte Gegenstände (Schulrequisiten) vor Desinficierung (längeres Liegenlassen in gut geheizten Backofen) nicht in die Schule mitnehmen.

U.-M.-Erl. vom 7. Dec. 1898, Z. 28990, L.-Sch.-R. vom 10. Februar 1898, Z. 5951. Witwen nach Staatsbediensteten, welche ihren Gatten erst im Pensionsstande geheiratet haben, haben einen rechtlichen Anspruch auf das Sterbequartal.

U.-M.-Erl. vom 27. Jan. 1898, Z. 1671, L.-Sch.-R. vom 14. Febr. 1898, Z. 514. Programme können in zwei Auflagen, mit und ohne Abhandlung veranstaltet werden. Der Verkauf derselben an Schüler zu einem angemessenen Preise unterliegt keinem Anstande.

IX. Statistik der Schüler im Schuljahre 1897/8.

	C l a s s e						Zusam- men
	I.		II.		III.	IV.	
	a	b	a	b			
I. Zahl.							
Zu Ende 1896/7	49	43	37	—	52	45	226
Zu Anfang 1897/8	78	32	42	31	49	38	270
Während des Schuljahres eingetreten	1	—	3	—	3	1	8
Im ganzen also aufgenommen	79	32	45	31	52	39	278
Darunter:							
Neu aufgenommen und zwar:							
aufgestiegen	68	24	7	—	8	3	110
Repetenten	2	1	2	—	4	—	9
Wieder aufgenommen und zwar:							
aufgestiegen	—	—	35	31	31	33	130
Repetenten	9	7	1	—	9	3	29
Während des Schuljahres ausgetreten	19	7	1	1	1	4	33
Schülerzahl zu Ende 1897/8	60	25	44	30	51	35	245
Darunter:							
Oeffentliche Schüler	58	25	44	30	49	32	238
Privatisten	2	—	—	—	2	3	7
2. Geburtsort (Vaterland).							
Czernowitz	21	1	13	3	14 ²	9 ¹	61 ³
Bukowina ausser Czernowitz	27	18	20	20	20	14 ²	119 ²
Galizien	5	6	8	7	9	9	44
Oesterreich ausser Bukowina und Galizien	2 ¹	—	1	—	2	—	5 ¹
Ungarn	—	—	—	—	—	—	—
Rumänien	2 ¹	—	2	—	4	—	8 ¹
Russland	1	—	—	—	—	—	1
Summe	58 ²	25	44	30	49 ²	32 ³	238 ⁷
3. Muttersprache.							
Deutsch	40 ¹	—	34	—	25 ¹	24 ¹	123 ³
Ruthenisch	6	25	4	30	13 ¹	4	82 ¹
Rumänisch	1 ¹	—	5	—	2	0 ¹	8 ²
Polnisch	10	—	1	—	9	4 ¹	24 ¹
Andere	1	—	—	—	—	—	1
Summe	58 ²	25	44	30	49 ²	32 ³	238 ⁷
4. Religionsbekenntnis.							
Katholisch des lat. Ritus	22	1	8	—	12	3 ²	46 ²
" des arm. Ritus	—	—	1	—	2	1	4
" des griech. Ritus	3	9	—	10	4 ¹	1	27 ¹
Griechisch - orientalisch mit ruth. Unterrichtssprache	4	15	4	20	9	3	55
Griechisch - orientalisch mit rum. Unterrichtssprache	—	—	4	—	2	0 ¹	6 ¹
Evangelisch Augsburg. Confession	2	—	—	—	4	3	9
Israelitisch	27 ²	—	27	—	16 ¹	21	91 ³
Summe	58 ²	25	44	30	49 ²	32 ³	238 ⁷

Moses, 15. Goldenstein Chaim, 16. Gottlieb Otto, 17. Grabowski Albin, 18. Grabowski Kasimir, 19. Händler Moses, 20. Hirschfeld Ladislaus, 21. Hoffmann Koppel, 22. Idzikowski Kasimir, 23. Jędrzyjowski Ludwig, 24. Kleinwächter Ferdinand, 25. Krauthammer Mendel Leiser, 26. Lam Josef Michael, 27. Lesner Benjamin, 28. Lesner Israel Leib, 29. Lewandowski Victor Roman, 30. Matich Eugen, 31. Mielnik Theophil, 32. Nachgeher Josef, 33. Neunteufel Gustav, 34. Nicolaus Johann Ludwig, 35. Orza Wladimir, 36. Pank Eduard, 37. Pfaff Karl Martin, 38. Piątkiewicz Anton, 39. Rakowitza Demeter, 40. Renner Victor, 41. Roler Hersch, 42. Rothleder Markus, 43. Scherfstein Chaim Baruch, 44. Schmul Karl, 45. Schnee Jakob, 46. Schwammen Mordeche, 47. Schwarz Josef Theophil, 48. Sollog Alexander, 49. Svoboda Johann, 50. Szkwareczuk Basil, 51. Szule Eugen Michael, 52. Walter Nuchim, 53. Welisch Emil, 54. R. v. Wessely Rudolf Hermann, 55. v. Wolański Emil, 56. v. Wolański Johann, 57. Womela Titus, 58. Zielski Johann. *Privatisten* 59. Fischer David, 60. **Pribram Bruno.**

I. Classe b.

1. Andriewicz Eugen, 2. Buzinski Demeter, 3. Cisyk Emilian, 4. Copaciu Vucol, 5. v. Drohomirecki Nicolaus Lubomir, 6. Duszylewicz Georg, 7. **Fedorowicz Georg** 8. Frundza Dionys, 9. Halip Artemius, 10. Hnidey Emilian, 11. Jaworski Eduard, 12. Kalyniuk Andreas, 13. Kirstiuk Cornel, 14. Kostecki Anton, 15. **Mak Stephan**, 16. Malicki Josef, 17. Mayer Dionys, 18. Morgocz Johann, 19. Orelecki Nicolaus, 20. Pihuliak Cornel, 21. Sieminowicz Roman, 22. Smereczanski Johann, 23. Statkiewicz Clemens, 24. Stefanowicz Theodor, 25. Strileczuk Gregor.

II. Classe a.

1. Abramowicju Sache Janeti, 2. **Andracki Josef**, 3. Antonovici Georg, 4. Apfelbaum Salomon Leib, 5. **Bäumer Chaim Esriel**, 6. **Billig Salmon Lewi**, 7. Birnholz Mordko, 8. Blassy Josef, 9. Bleuweis Meehil, 10. Braha Titus, 11. **Brendzan Wladimir**, 12. Dückstein Pinkas, 13. Ehrlich Adolf, 14. Epstein Rudolf, 15. v. Estlinger Otto, 16. Filievici Olvian, 17. Fischbach Jonas, 18. Füllenbaum Friedrich Martin, 19. Gottlieb Norbert, 20. **Grigori Philemen**, 21. Herschmann David, 22. Ippen Adolf, 23. Ippen Max, 24. Karbulitzki Wladimir, 25. Kulicki Eduard, 26. Kupezanko Eugen, 27. Neuberger Mordko, 28. Picker Mordeche vel Marcus, 29. Preisser Friedrich, 30. **Prelicz Reinhold**, 31. Rosenberg Max, 32. **Rosenkranz Mendel**, 33. **Rosenstreich Schmiel**, 34. Rüber Israel, 35. Sandru Stephan, 36. **Schechter Moses**, 37. Schwarz Leib, 38. Singer Bernhard, 39. Teutler Marcus Mendel, 40. Thumser Alfred, 41. Wallstein Stephan, 42. Werner Bernhard, 43. R. v. Zaduwowicz Theodor, 44. Zitny Hugo.

II. Classe b.

1. Balko Wladimir, 2. **Dariczuk Peter**, 3. **Dzulinskij Johann**, 4. Gawriletz Constantin, 5. **Horodynski Johann**, 6. **Horodynski Theodor**, 7. **Hrenyk Anton**, 8. Iwatiw Cyrill, 9. **Kateryniuk Peter**, 10. Kisielewski Nestor, 11. Klapouszczak Stanislaus, 12. Lagadyn Demeter, 13. Lipecki Constantin, 14. Meckan Michael, 15. Negricz Johann, 16. Nykuliak Josef, 17. Okuniewski Stephan, 18. Perecki Severin, 19. Pihuliak Emil, 20. Rongusz Constantin, 21. Rudnicki Wladimir, 22. Semeniuk Nicolaus, 23. Sieminiowicz Miroslaus, 24. **Sniatynczuk Nikolaus**, 25. **Soroczan Johann**, 26. Stefiuk-Petriw Hilarion, 27. R. v. Striszka Sergius. 28. Szczerbanowicz Wladimir, 29. **Turczynetz Johann**, 30. **Woinowicz Demeter**.

III. Classe.

1. Armbrüster Georg Johann, 2. Baczinski Johann, 3. Balan Nicolaus, 4. Bassaraba Nicolaus, 5. Bekul Johann, 6. Bohosiewicz Romuald, 7. Chaskalowicz Chaskel, 8. v. Estlinger Günther, 9. Falek Dawid, 10. Fedorowicz Wladimir, 11. Füllenbaum Arthur Jakob, 12. Gaber Jakob Leib, 13. Gans Abraham, 14. R. v. Gojan Leon, 15. Goldhammer Leib, 16. Goldhammer Leiser, 17. Gottlieb Hersch, 18. Grünfeld Bernhard, 19. Hamburg Simon Hersch, 20. Heck Otto Wilhelm, 21. Janosz Theodor, 22. Kaspowicz Michael, 23. Kasprzycki Karl, 24. Kosikowski Stanislaus, 25. Kraft Marcus, 26. Lakusta Andreas, 27. Milch Albert Michel. 28. Moschkowitz Osias, 29. Mykityla Anton, 30. Nanassy Nicolaus, 31. Orzelski Michael Hieronymus, 32. Panowski Rudolf, 33. Pauk Karl, 34. Rentschner Bruno, 35. Rosenzweig Leiser, 36. **Rusnak Nicolaus**, 37. Sauer Jakob, 38. Schlamp Reinhold, 39. Seidmann Chaim Kalman, 40. Tanasijczuk Victor, 41. **Taszczuk Demeter**, 42. Thumser Hugo, 43. Totojescul Dionys, 44. Turkiewicz Otto, 45. Wasylkiewicz Julian, 46. R. v. Wessely Igo, 47. Womela Leopold, 48. Wynnyczuk Theodor, 49. Zurkanowicz Isidor. *Privatisten*: 50. Bezpalko Josef, 51. **Pribram Egon**.

IV. Classe.

1. Aschkanase Salomon, 2. Berliner Max, 3. Braun Johann, 4. Brucker Max, 5. Dérer Wladimir Ludwig, 6. Dubs Samuel, 7. Ebner Benjamin, 8. Engler Moses, 9. **Fleminger Samuel Leib**, 10. Gläsner Abraham, 11. Gottfried Siegmund, 12. Gottlieb Elische, 13. Harnik Salomon, 14. Kanczucker Jakob, 15. Katz Samuel Dawid, 16. Kierkorowicz Eugen, 17. Kitzul Alexius, 18. Kleinwächter Ludwig, 19. Koffler Josef, 20. Korn Josef, 21. Kreisel Leib, 22. Lesniak Emil, 23. Neunteufel Alfred, 24. Öhlgüsser Mechel Ber, 25. Ostrowski Ignaz, 26. Pihuliak Wladimir, 27. **Radyk Isidor**, 28. Sallmayer Ludwig, 29. Schajowicz David Ber, 30. Schapira Marcus, 31. Sokal Marcell, 32. **R. v. Stupnicki Johann**, *Privatisten*: 33. Elsholz Otto, 34. Paliewicz Georg, 35. Stroneczyński Anton.

Voranzeige für das Schuljahr 1898/9.

Das Schuljahr 1898/99 wird am 4. September 1898 um 8 Uhr früh mit dem heiligen Geistamte eröffnet werden. Der regelmäßige Unterricht wird am Montag, den 5. September um 8 Uhr früh beginnen.

Die Aufnahme in die 1. Classe findet am 15., 16. und 17. Juli und am 1., 2. und 3. September statt. Die neu eintretenden Schüler haben sich an einem dieser Tage in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter zwischen 8 und 10 Uhr vormittags zu melden und durch Vorlage des Tauf- oder Geburtsscheines nachzuweisen, dass sie das 10. Lebensjahr schon vollendet haben oder bis Ende des Kalenderjahres vollenden werden, und falls sie aus einer öffentlichen Volksschule kommen, ein vom Leiter dieser Schule ausgestelltes Frequentationszeugnis mitzubringen, in welchem die Noten aus der Religionslehre, aus der Unterrichtssprache und aus dem Rechnen enthalten sind. Vor der Beibringung eines legalen Tauf- oder Geburtsscheines kann kein Schüler zur Aufnahmeprüfung zugelassen werden. Die Aufnahmeprüfung entscheidet über die wirkliche Aufnahme und findet an den oben genannten Tagen schriftlich von 10—12 Uhr vormittags und mündlich von 3—5 Uhr nachmittags statt. Für diese Aufnahmeprüfung ist keine Taxe zu entrichten.

Bezüglich der Aufnahmeprüfung für die 1. Classe a gelten folgende Bestimmungen:

1. Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist nur mündlich, aus der deutschen Sprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. In der Religion werden jene Kenntnisse verlangt, die in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden können.

3. In der deutschen Sprache wird verlangt: Fertigkeit im Lesen und Schreiben (auch der lateinischen Schrift), Kenntnis der Elemente der Formenlehre und Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze.

4. Im Rechnen ist die Kenntnis der vier Grundrechnungen in ganzen Zahlen nothwendig.

5. Die Analyse einfach bekleideter Sätze und die Lösung von Textaufgaben wird auch bei der schriftlichen Prüfung verlangt.

Bei der Aufnahmeprüfung für die 1. Classe b werden dieselben Forderungen mit dem Unterschiede gestellt, dass an die Stelle der deutschen Sprache die ruthenische tritt. Außerdem haben sich die betreffenden Aufnahmewerber auch einer Prüfung aus der deutschen Sprache zu unterziehen, wobei jedoch nur jenes Maß von Wissen gefordert wird, welches sich die Schüler ruthenischer Volksschulen in dieser Sprache während des 3. und 4. Schuljahres lehrplanmäßig aneignen können und zwar: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Schrift, Bekanntschaft mit den

allerwichtigsten Regeln der Rechtschreibung, Kenntnis der allerwichtigsten und häufigsten Formen der Declination und Conjugation, einige Uebung in der Analyse eines einfach erweiterten Satzes, endlich nur der Wortschatz, der aus den an den ruthenischen Volksschulen eingeführten Lehrbüchern von Roth-Hlibowicki erworben werden kann.

Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung in die 1. Classe an einer und derselben oder an einer anderen Mittelschule mit der Rechtswirksamkeit für das unmittelbar folgende Schuljahr ist zufolge h. Min.-Erl. v. 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Schüler, die dem Staatsuntergymnasium noch nicht angehören und in eine höhere als die 1. Classe eintreten wollen, haben sich am 1. oder 2. September zwischen 10 und 12 Uhr Vormittags bei der Direction zu melden, den Tauf- oder Geburtsschein und die Studienzeugnisse vorzulegen und nachzuweisen, dass sie ihren Abgang von der früheren Anstalt ordnungsmäßig angemeldet haben. Die wirkliche Aufnahme kann nach Maßgabe des vorhandenen Raumes erst am 3. September erfolgen.

Schüler, welche ihre Studien unterbrochen haben, müssen zufolge h. Ministerialerlasses vom 6. October 1878, Z. 12884 auch, wenn sie durch Wiederholung der Classe ihre Studien fortsetzen wollen, sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen. Für diese Aufnahmeprüfung ist im vorhinein eine Taxe von 12 fl. ö. W. zu erlegen. Die Aufnahmeprüfungen, sowie die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 3. September abgehalten werden.

Aufnahmen von Schülern außerhalb der vorgeschriebenen Aufnahmetermine können, Uebersiedlungsfälle ausgenommen, nur mit Bewilligung des h. Ministeriums für Cultus und Unterricht erfolgen.

Die dieser Anstalt schon angehörenden Schüler haben sich am 1. oder 2. September zwischen 11 und 12 Uhr vormittags behufs ihrer Einschreibung in der Anstalt einzufinden. Doch kann ihre Einschreibung nur dann wirklich erfolgen, wenn sie das Zeugnis über das II. Semester des vergangenen Schuljahres vorweisen und 1 fl. 50 kr. als Lehrmittel- und Spielbeitrag entrichten. Auch hat jeder Schüler bei der Einschreibung ein auf den vorgedruckten Formularen geschriebenes, in allen Rubriken ausgefülltes und vom Vater oder dem verantwortlichen Aufscher unterschriebenes Nationale zu überreichen. Bei dieser Gelegenheit werden die Schüler aufmerksam gemacht, dass sie am Unterrichte nur dann theilnehmen dürfen, wenn sie mit allen Büchern und Atlanten versehen sind. Die Bücher müssen in einem noch brauchbaren Zustande sein. Die Schulbücherverzeichnisse werden die zulässigen Auflagen ausdrücklich nennen, andere Auflagen können nicht geduldet werden. Schüler und Eltern werden daher vor dem vorzeitigen Ankaufe unzulässiger Bücher gewarnt.

Alle neu eintretenden Schüler haben eine Aufnahmestaxe von 2 fl. 10 kr., einen Lehrmittelbeitrag von 1 fl. und einen Jugendspielbeitrag von 50 kr. zu entrichten.

Das Schulgeld beträgt 20 fl. per Semester und ist von den Schülern der I. Classe im Laufe der ersten drei Monate von den Schülern der 2. bis 4. Classe in den ersten zwei Monaten in Schuldgeldmarken zu entrichten.

Zahlungspflichtig ist jeder Schüler, der nicht bereits mittelst Erlasses des h. k. k. Landesschulrathes befreit ist, ebenso jeder, der der Befreiung zufolge der erhaltenen Zeugnissen wieder verlustig geworden ist. Schülern der ersten Classe kann unter bestimmten Bedingungen die Zahlung des Schulgeldes für das I. Semester bis zum Schlusse desselben gestundet werden. Schülern, welche der Zahlungspflicht nicht nachkommen, wird der weitere Schulbesuch verwehrt.

Jene Schüler, welche um die ganze oder halbe Schulgeldbefreiung einreichen wollen, haben das betreffende mit einem Armuts- (oder Mittellosigkeits) und dem letzten Semestralzeugnisse belegte Gesuch innerhalb der ersten 14 Tage eines jeden Semesters einzubringen. Die Armutszeugnisse dürfen nicht über ein Jahr alt sein, müssen auf dem vorgeschriebenen Formulare ausgefertigt, in allen Rubriken sorgfältig ausgefüllt und *a)* vom Czernowitzer Stadtmagistrate, beziehungsweise vom Gemeindeante und der k. k. Bezirkshauptmannschaft, *b)* von der geistlichen Behörde (d. h. dem Pfarramte oder Cultusvorstande), *c)* vom Steueramte und *d)* vom Grundbuchsamte bestätigt sein. Armutszeugnisse, denen auch nur eine dieser Bestätigungen fehlt, sind ungiltig. Da die Ausstellung solcher Zeugnisse häufig längere Zeit in Anspruch nimmt, so ist es rathsam, sich dieses schon während der Sommerferien zu besorgen.

Eine besondere Sorgfalt wird den Eltern und Angehörigen auswärtiger Schüler in der Wahl des Kost- und Wohnortes ans Herz gelegt. Alljährlich wird die traurige Erfahrung gemacht, dass Misserfolge in den Studien, manchmal sogar dauernde Verderbnis der Schüler in einem schlecht gewählten Kostorte, in dem die gehörige Aufsicht und richtige Leitung fehlt, ihren Grund haben, so dass die Eltern später ihren Missgriff bitter zu beklagen haben.

Die Direction wird, wenn die Eltern sich vertrauensvoll an sie wenden werden, denselben, so weit sie es vermag, berathend zur Seite stehen.



